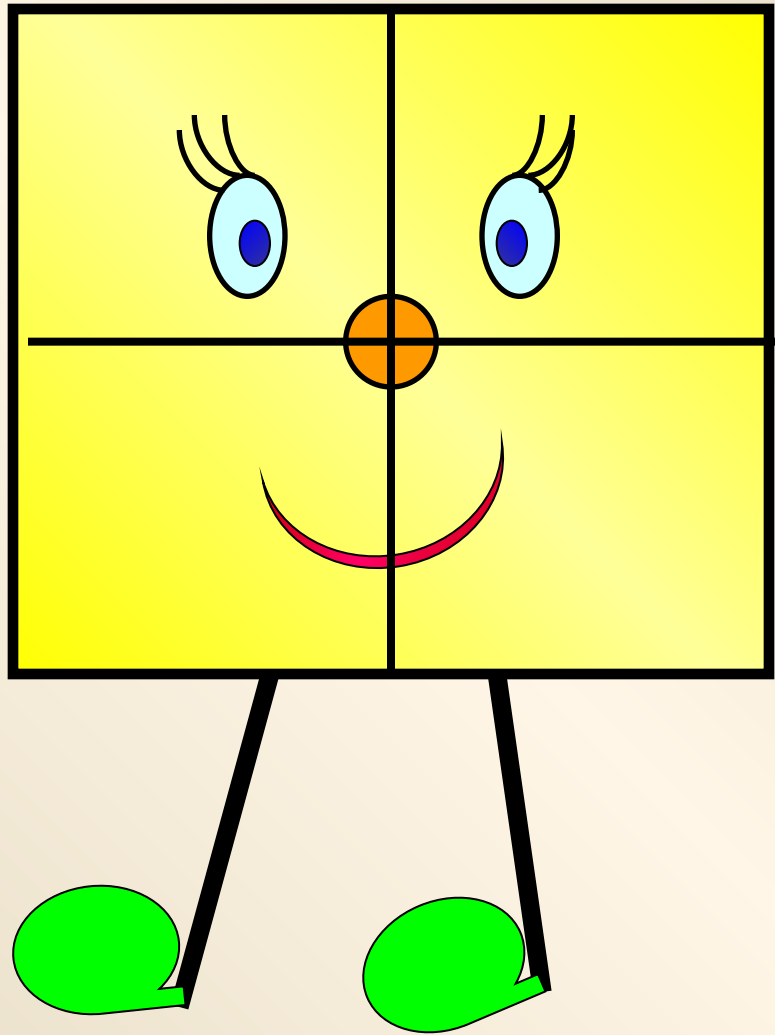
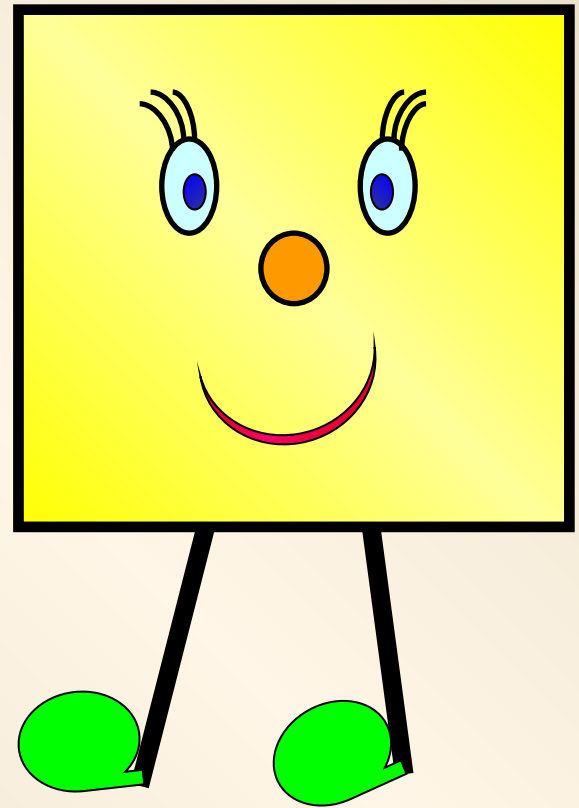
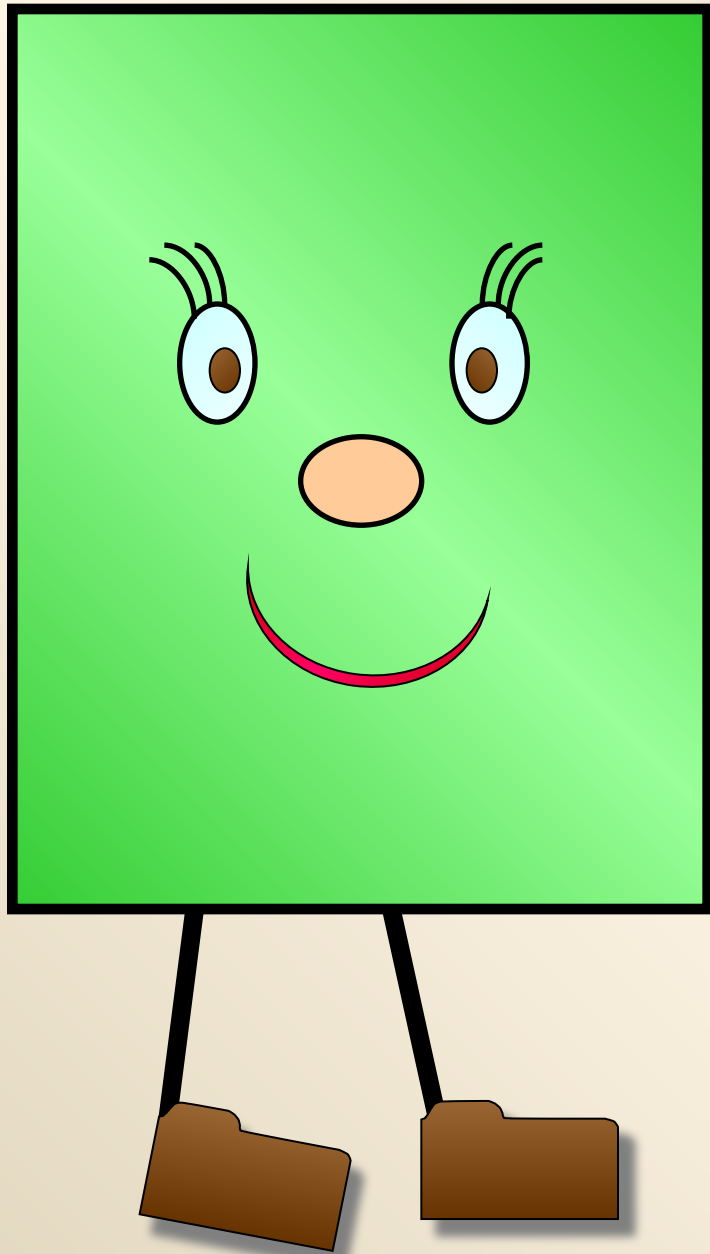


Сказка

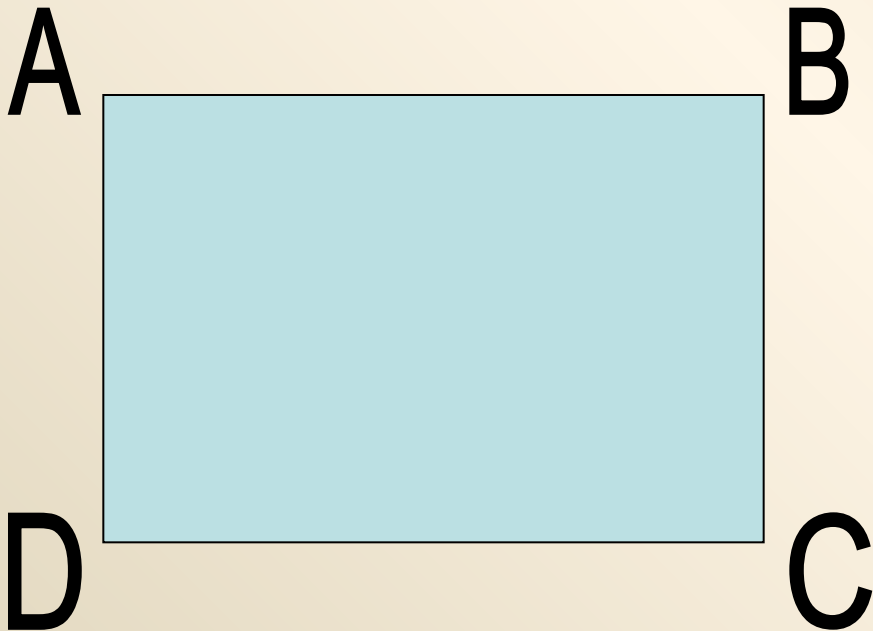
"Родственники"





Прямоугольни

**Прямоугольник – это**  
**четырёхугольник, у которого все**  
**углы являются прямыми.**



**Прямоугольник имеет**  
**четыре вершины,**  
**которые обозначаются**  
**большими**  
**латинскими буквами.**

**У прямоугольника четыре стороны.**

**Важным свойством прямоугольника является равенство противоположных сторон.**



**AB, BC, CD, AD – стороны  
прямоугольника ABCD**

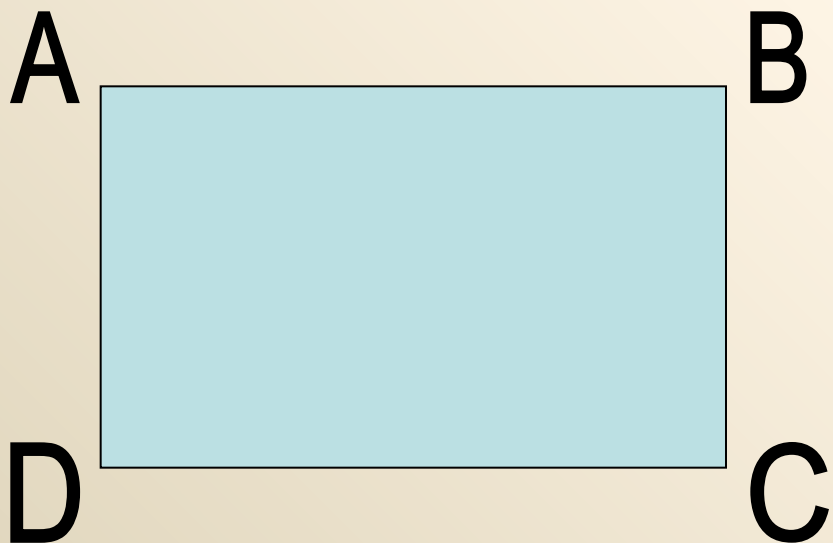
$$AB = CD$$

$$AD = BC$$

**Чтобы найти периметр прямоугольника,  
надо сложить длины двух соседних сторон и  
сумму увеличить в два раза.**

$$P = 2 \cdot (a + b)$$

**Площадь прямоугольника находится по  
формуле:  $S = a \cdot b$**

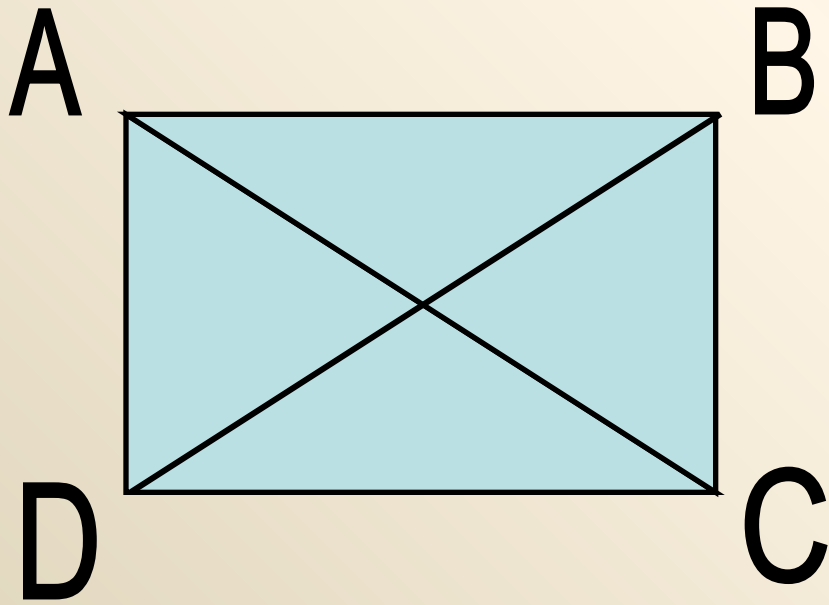


$$P = 2 \cdot (AB + BC)$$

$$S = AB \cdot BC$$

**Диагональ** – это отрезок,  
соединяющий две несоседние  
вершины.

**В любом прямоугольнике имеется две диагонали.**



**AC и BD – диагонали  
прямоугольника ABCD**

**Диагональ делит  
прямоугольник на два  
равных треугольника.**



**Квадрат** – это прямоугольник,  
у которого все стороны  
являются равными.



*a*

$$P = 4 \cdot a$$

$$S = a \cdot a$$

## Решите устно:

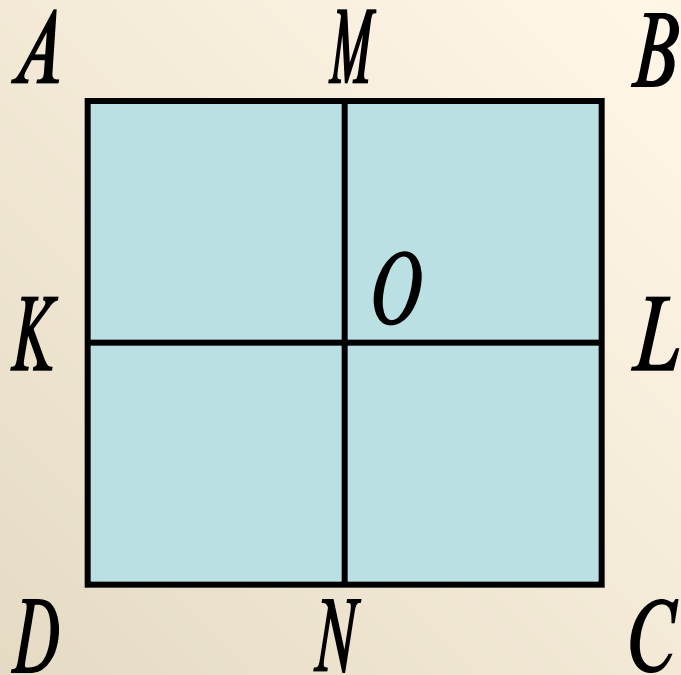
- Найдите периметр квадрата со стороной 3 см.
- Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 2 см.
- Найдите площадь квадрата со стороной 1 см.
- Найдите периметр прямоугольника, если его длины его сторон 4 см и 3 см.
- Найдите сторону квадрата, периметр которого 8 см.
- Площадь прямоугольника  $16 \text{ см}^2$ , какими могут быть длины его сторон?

**Решить задачу и записать решение  
в тетради.**

**Дан прямоугольник  $PLKM$ , в котором длина стороны  $LK$  равна 8 см, что в 2 раза длиннее стороны  $KM$ .**

**Найдите длину сторон прямоугольника, постройте его, вычислите периметр и площадь данной фигуры.**

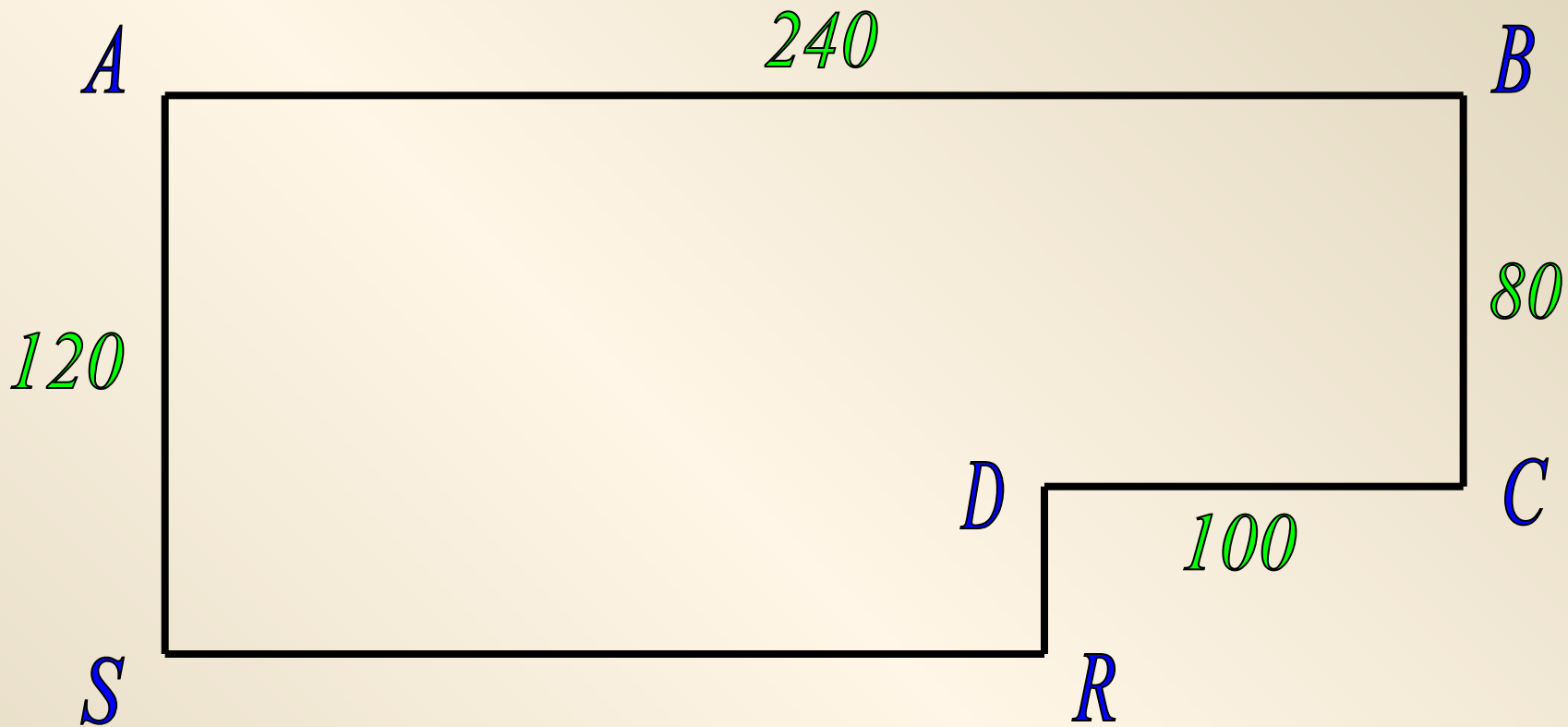
# Решить задачу по чертежу:



Назвать все  
прямоугольники и  
квадраты на данном  
рисунке.

Чего больше на данном  
рисунке – прямоугольников  
или квадратов?

На сколько?



**Найдите площадь и периметр фигуры,  
изображенной на чертеже.**

**Постарайтесь найти разные способы.**

## Домашнее задание:

**Выучить определения и формулы;**

**№ 194 (а),**

**№ 197,**

**№ 203 (а).**