

Цель проекта

Создание презентации для проведения уроков географии в курсе 7-го и 10-го классов по теме «Африка»

Задачи

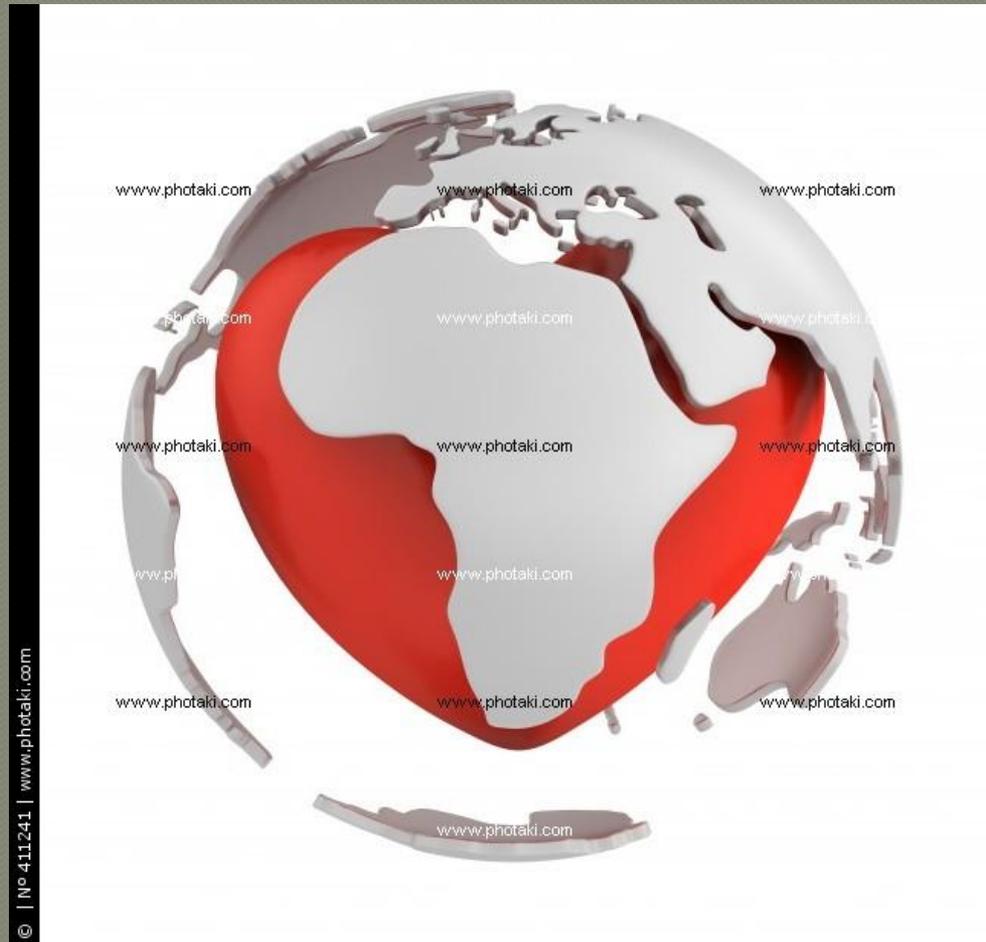
- Собрать и изучить материал по теме
- Отобрать материал в соответствии с программой
- Проведение урока с применением презентации
- проведение опроса



Эпиграф

- «Африка – неизлечимая страсть : вдохнешь пыль её красной земли латерита, услышишь многоголосый бой тамтамов, увидишь в отблеске ночных костров мускулистые тела танцоров в завораживающих масках, и трудно будет возвращаться из этого таинственного мира. Пришельцу покажутся удивительными многие обычаи и быт африканцев...» (В. Корочанцев)

«В моем сердце дышит Африка»



Актуальность проекта

- Африка оставаясь одним из самых отсталых регионов мира, вовлечена в глобальные мировые процессы. Какой силой Африканский континент может оказаться в итоге?



Демографическая ситуация



- Население Африки к югу от Сахары к 2050 году может составить от 1,5 до 2 млрд. человек
- На каждую жительницу этого региона приходится в среднем по 5-6 детей. Преобладают мамы в возрасте 15-19 лет

Более 22 000 000 человек заражены ВИЧ/СПИДОМ



Медицинское обслуживание улучшается

- Смертность сократилась, а продолжительность жизни увеличилась с 38 лет в 1950 году до 50 в 1980-е годы



Непрекращающиеся конфликты



- Западная Сахара – путь к автономии?
- 9.07.2011 года Судан разделился на две части-Северный и Южный Судан
- 6.04.2012 –в территориальных границах Сомали появилось новое государство Азавад

Войны и революции

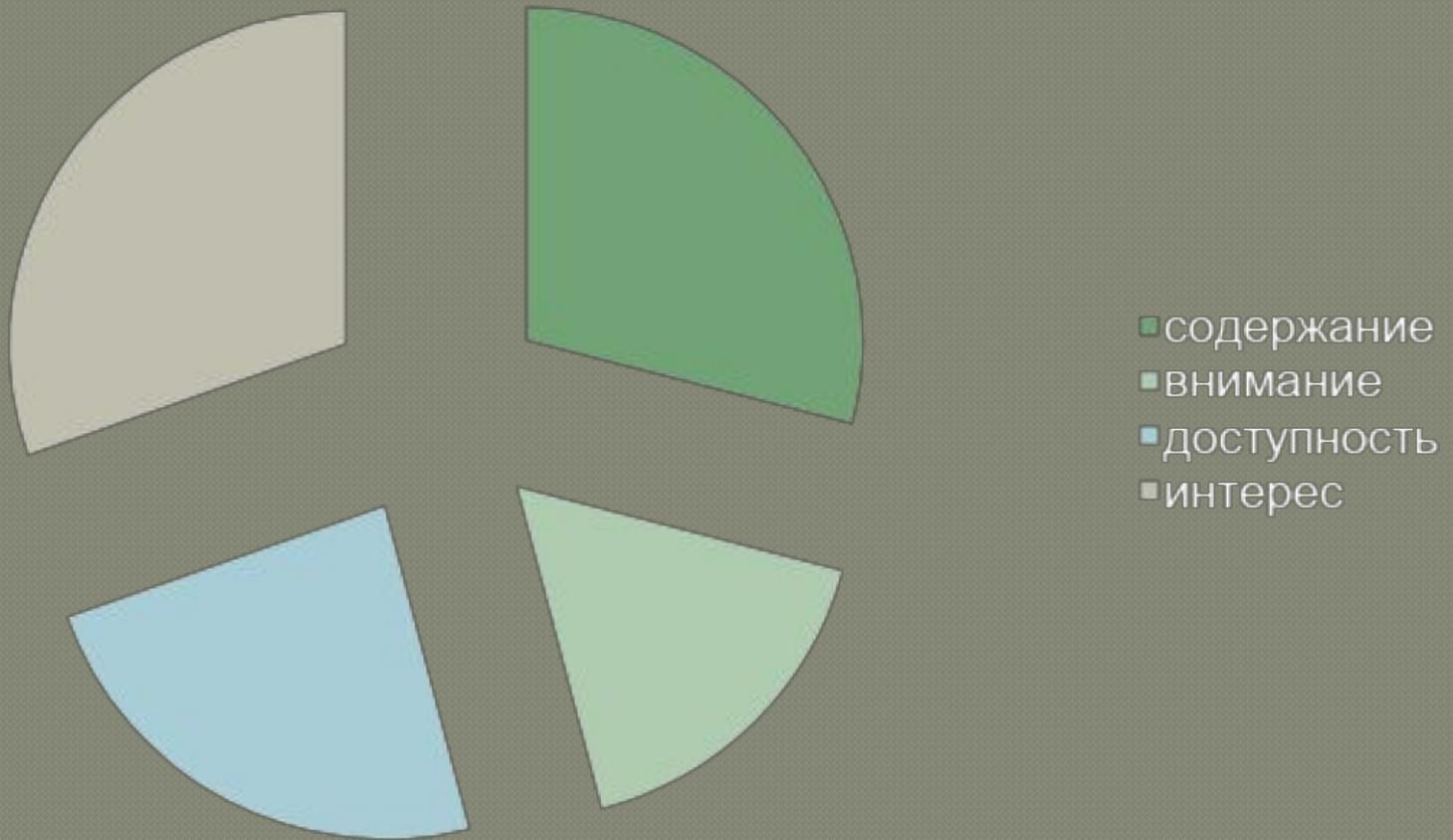
- Беспорядки на Ближнем Востоке начались после "жасминовой" революции в Тунисе в январе 2011 года.
- Вслед за этим в Египте оппозиция добилась отставки президента Хосни Мубарака. После этого "огонь революции" перекинулся на соседнюю Ливию, а также Йемен, Сирию, Алжир и Саудовскую Аравию.

Анкетирование

- После урока было проведено анкетирование.
- Результаты оказались положительными: из 23 учащихя 15 усвоили материал урока быстрее и в полном объёме.



График по результату опроса



ВЫВОДЫ

- При использовании презентаций на уроках материал становится доступнее и интереснее, особенно если работу выполняют сами учащиеся.
- При подготовке презентации формируются исследовательские компоненты как анализ и синтез
- Возникает устойчивый интерес к предмету

Работу подготовили

Ларин Александр – ученик 8
класса

Патрикова В.А. – учитель
географии

