

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ иностранному языку

**«Игра – вид деятельности в
условиях ситуаций,
направленных на
воссоздание и усвоение
общественного опыта, в
котором складывается и**



**ошени М. Ф. Стронина
управление
ведением»**

Функции:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- диагностическая;
- игротерапевтическая;
- самореализация.



Особенности игрового метода:

- все равны;
- игра посильна практически каждому ученику;
- слабый по языковой подготовке ученик может стать первым в игре.



Методические задачи:

- создание психологической готовности учащихся речевому общению;
- обеспечение естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- тренировку учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.

По характеру игровой методики игры делятся на:

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры-драматизации.



Виды игр:

- Контролируемая ролевая игра:

строится на основе

Диалога

Текста



- Свободная ролевая игра:

Учащиеся сами выбирают, какую лексику им использовать и как будет развиваться действие.

Этапы:

- Этап подготовки;
- Этап объяснения;
- Этап проведения;
- Этап анализа и обобщения.



Технологическая схема ролевой игры:

Этап подготовки	<ul style="list-style-type: none">• Разработка сценария;• Составления плана;• Общее описание игры;• Характерные особенности действующих лиц.
Этап объяснения	<ul style="list-style-type: none">• Ориентация участников;• Определение режима работы;• Формулировка главной цели;• Постановка проблемы;• Выбор ситуации;• Работа с пакетом документов;• Психологическая подготовка участников.
Этап проведения	<ul style="list-style-type: none">• Процесс игры.
Этап анализа и обобщения	<ul style="list-style-type: none">• Вывод из игры;• Анализ, рефлексия;• Оценка и самооценка работы;• Выводы и обобщения;• Рекомендации.

Игра является очень перспективной формой обучения, т.к. она:

- Способствует созданию благоприятного психологического климата на уроке;
- Усиливает мотивацию и активизирует деятельность учащихся;
- Дает возможность использовать имеющиеся знания, опыт, навыки общения в разных ситуациях;

Методическая проблема

«Игровые технологии в обучении иностранному языку»



Общение на английском языке



Ученики 2-Б класса

Игра, сюжетно-ролевые герои, песни, стихи -



все это способствует
повышению мотивации
к учению.

