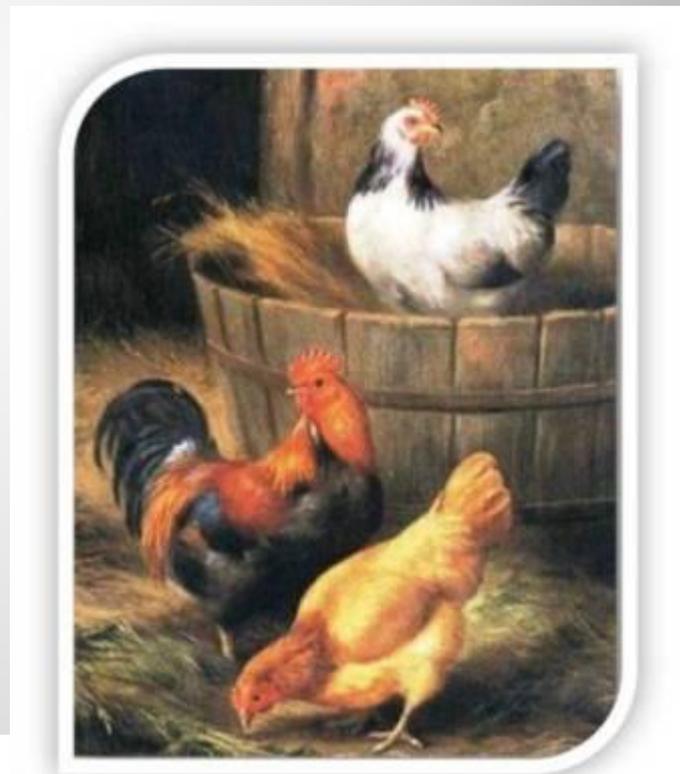


# Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с графическим рисунком.





# Петушок с семьёй

Ушинский Константин Дмитриевич

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная борода. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребаёт, курочек с цыплятами созывает: - Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйушки! Пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие! Соберитесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зернышко припас!

Курочки с цыплятами собрались, разкудахтались; зернышком не поделились, передрались.

Петя-петушок беспорядков не любит - сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!»



Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслина головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

## *Петушок*

*Жил на свете Петушок –  
Золотые перышки,  
Ярко красный гребешок  
На шальной головушке.  
Громко, звонко голосил,  
Крылья раскрывая,  
На рассвете всех будил,  
Новый день встречая.*

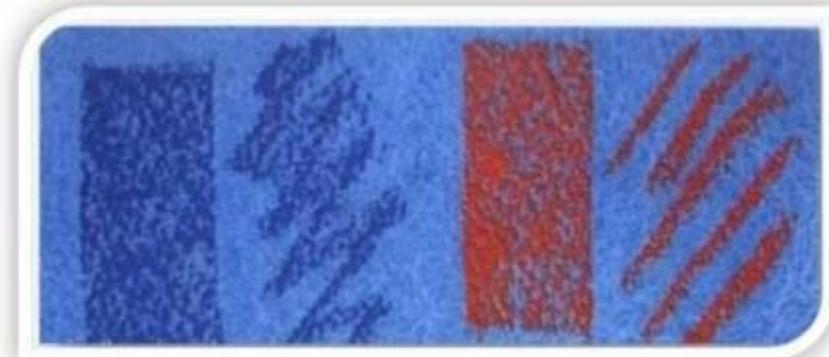
*Чистил перышки в росе,  
Гребешок ровнял,  
И всегда во всей красе  
На забор взлетал.  
Кукарекать Петушок  
Просто обожал,  
И будильника звонок  
Смело заменял.*

*Ранним утром, ровно в пять  
Лился голосок,  
И рассветный луч проспаться  
Уж никто не мог.  
Все, лишь слыша его трель,  
Сразу просыпались,  
Открывали настежь дверь,  
Солнцу улыбались.  
Петушок всех поднимал  
Много-много лет,  
И ни разу не проспал  
Утренний рассвет.*



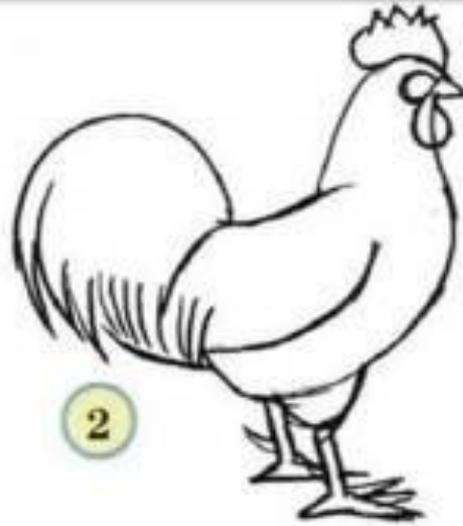
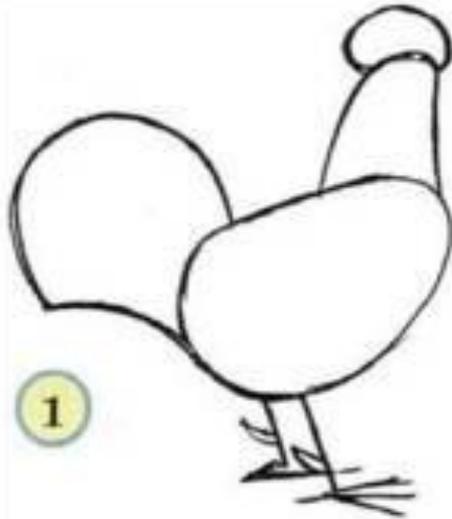


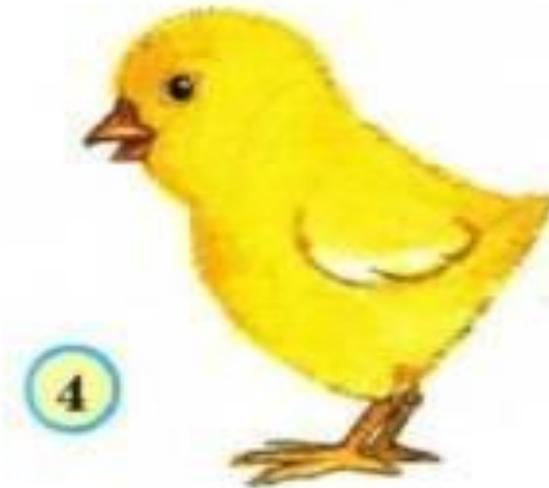
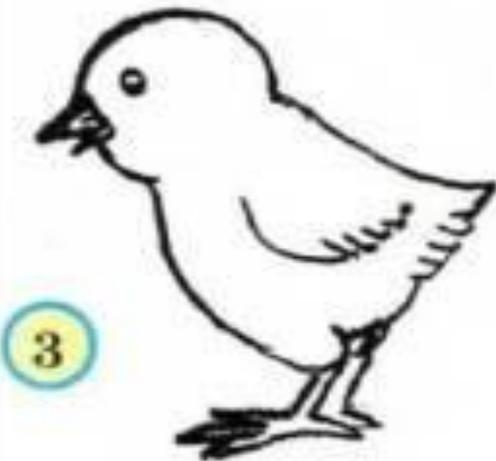
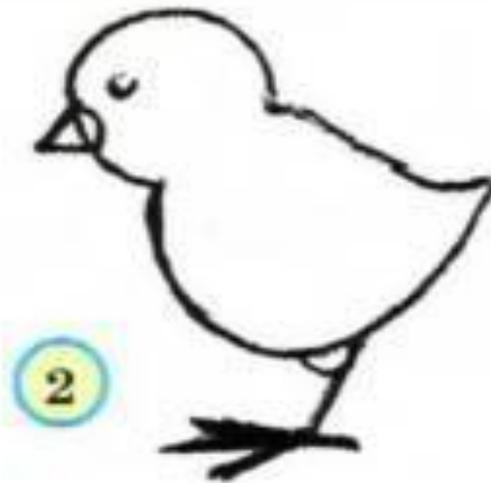
## Экспериментирование с материалом

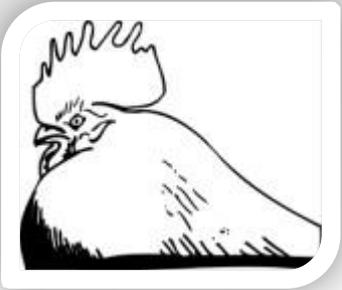




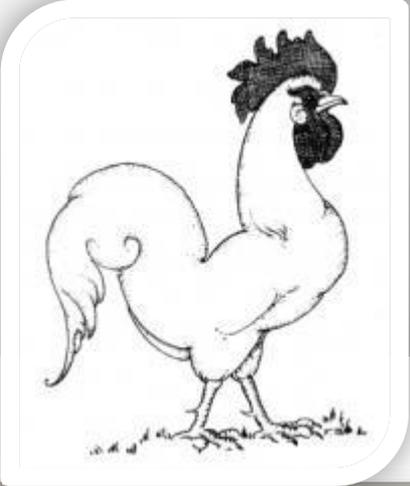
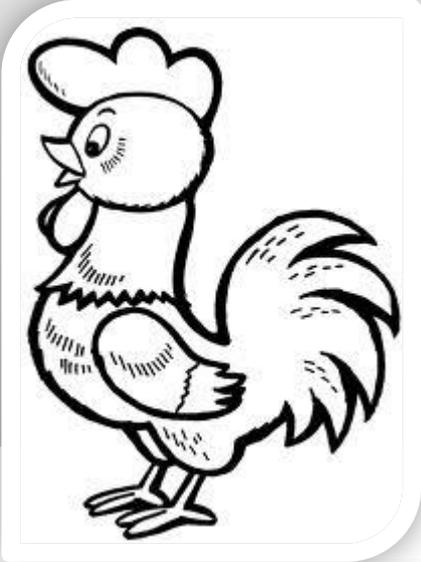
Перо







# Линия

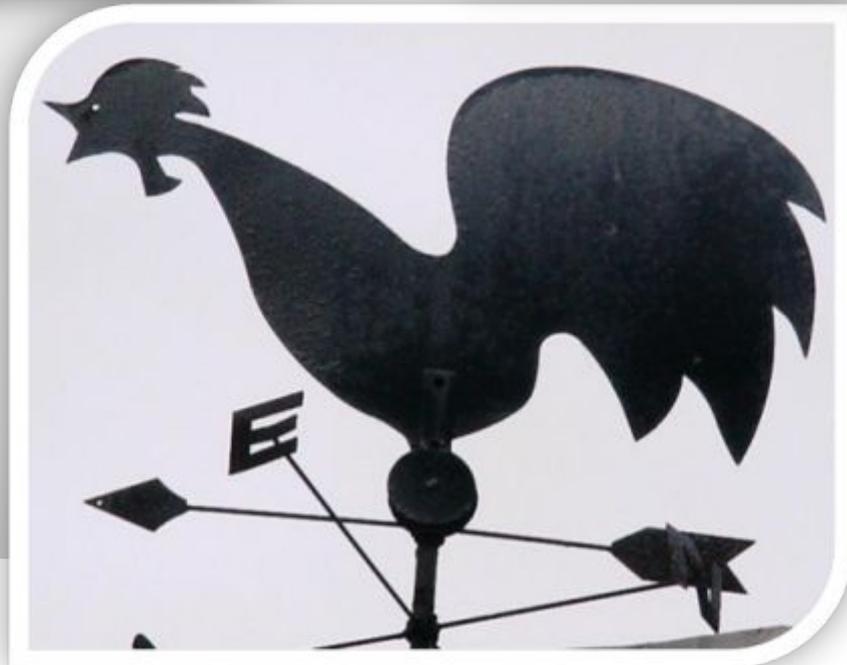
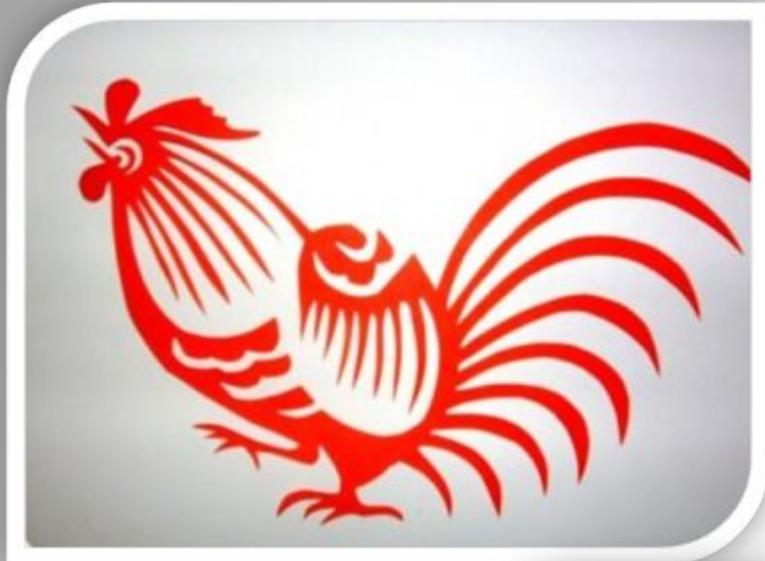






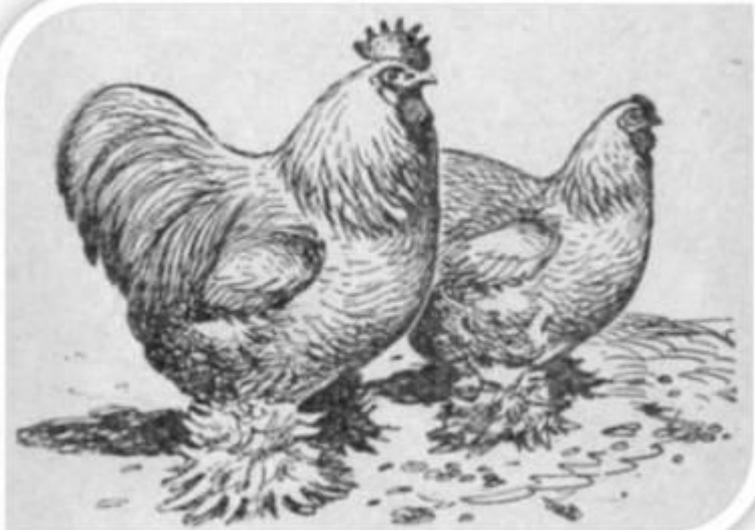
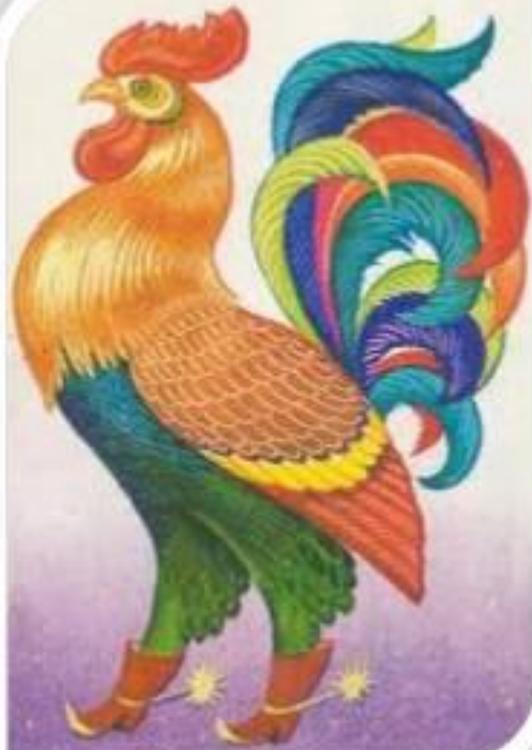
Пятно







Штрих





# Декоративный образ



Он носом в землю постучит,  
Взмахнет крылом и закричит.  
Кричит он даже сонный, Крикун  
неугомонный. Ку-ка-ре-ку кричит  
он звонко, Хлопает крыльями  
громко-громко, Курочек верный  
пастух, Как зовут его? (Петух)



**Детские работы**

# Примерный вариант перспективного планирования темы (в аспекте ФГТ)

Тема, основные задачи	Формы работы			Интеграция с другими образовательным и областями	
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность детей		Взаимодействие родителями
	Непосредственная образовательная деятельность	В режимные моменты			
<p><b>«Домашние птицы»</b> /октябрь – ноябрь/</p> <p><b>«Петушок»</b></p> <p>(«Я – художник график»)</p>	<p>Экспериментирование: «Секреты графических материалов»»</p> <p>-Занятие: «Птичий двор» - Рисование «Зернышко для петушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•рассматривание иллюстраций;</li> <li>* «Чтение детям рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьей»</li> <li>*проблемная ситуация : «Может ли жить петух дома?»;</li> <li>•Просмотр – звуковой диафильм по сказке А.С Пушкина«Сказка о золотом петушке»;</li> <li>•пластические этюды «Разные линии»;</li> <li>•Пальчиковая гимнастика «Покормим петушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•дидактическая игра (пазлы): «Домашние птицы»;</li> <li>•выставка : петушок в детской книжной графике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•с участием родителей организация выставки из домашней коллекции.:</li> <li>«Мини игрушки»;</li> <li>•экскурсия во двор;</li> <li>•конкурс: «Рисуем птичий двор – дома»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•чтение потешек.</li> <li>•подвижная игра «Петух, лиса и куры»</li> <li>•экология (Где живет петух, что ест и пр.);</li> </ul>

**Работу подготовила  
воспитатель МОБУ  
Алексинская СОШ.  
Соболева  
Ирина  
Станиславовна**