



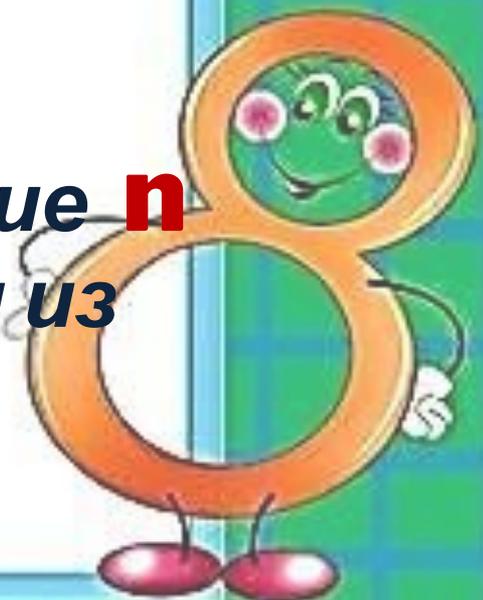
**Михаил Васильевич
Ломоносов**

*«Пусть
кто-нибудь попробует
вычеркнуть
из математики
степени, и он увидит,
что без них далеко не
уедешь».*



Дайте определение
степени числа с
натуральным показателем

Степенью числа **a** с
натуральным
показателем **$n > 1$**



называют произведение **n**
множителей, каждый из
которых равен **a** .



Представить в виде степени:

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^5$$

$$3 \cdot 3$$

$$(a - b)(a - b)(a - b) = (a - b)^3$$

$$a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot b \cdot b = a^4 \cdot b^2$$

b



**Назовите основание и
показатель степени:**

$$(0,5)^2$$

$$\left(-\frac{1}{4}\right)^3$$

$$\left(\frac{1}{2}x\right)^5$$

$$(x - y)^6$$



Вычислите:

$$-\left(\frac{1}{2}\right)^2 = -\frac{1}{4}$$

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$10^2 = 100$$

$$0^{10} = 0$$

$$1^4 = 1$$

$$(2^2)^2 = 16$$



Найдите ошибки в записях:

а) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 6^5$

5

б) $(-3)^2 = -9$

9

в) $6 \cdot 6 \cdot 6 = 6^3$

г) $7^1 = 1$

7

д) $(-2)(-2)(-2)(-2) = (-2)^4$ е) $0^7 = 0$

Тема урока:

**Умножение и деление
степеней с натуральными
показателями**





$$a^n \cdot a^m =$$

$$a^{n+m}$$

$$a^n : a^m = a^{n-m},$$

$$n > m, a \neq 0$$

У древних вавилонян, египтян и китайцев имелись некоторые отдельные знаки – иероглифы для немногих математических понятий. Однако лишь в «Арифметике» Диофанта (3в) встречаются зачатки алгебраической буквенной символики.



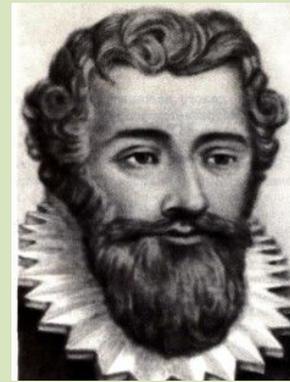
Виет применял сокращения:

N – для первой степени,

Q – для второй степени,

C – для третьей,

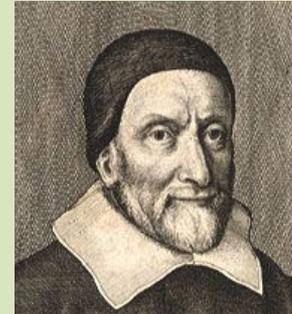
QQ – для четвертой и т. д.



М. Штифель писал **AAA**
вместо A^3



Английский математик начала
17в **Т. Гарриот** писал **aaaa**
вместо a^4



Современная запись степени
была введена **Декартом**.





$$1C - 8Q + 16N$$

$$X^3 - 8X^2 + 16X$$



Работа в классе:

**№160, 162,
167, 168**



Домашнее задание:

§ 10, св-ва 1,2

I уровень №161, 166

**II уровень №161, 166,
169**



**Спасибо
за урок!**