

АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
КЛАССНОГО ЧАСА НА ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННУЮ ТЕМУ.

-
- В моей работе как классного руководителя, так и руководителя кружка доминирующей является технология «коллективно-творческое дело». Это авторская коммунарская методики доктора педагогических наук, профессора и академика Игоря Петровича Иванова, лауреата премии имени А.Макаренко.

-
- На примере ближайшего классного часа хотелось бы рассказать, как была организована работа с шестиклассниками. Классный час назывался «Князь Владимир: свет истинной веры».

РЕБЯТА СТАЛИ ОРГАНИЗАТОРАМИ И ИСПОЛНИТЕЛЯМИ НАШЕГО МЕРОПРИЯТИЯ.

- Различные формы заданий в течение месяца:
- -принести иллюстративный материал для оформления классного часа,
 - подобрать для сценария стихотворный или прозаический текст,
 - написать текст сценки «Как князь Владимир веру выбирал?»
 - сочинить по ключевой фразе небольшой текст своего похвального слова князю, чтобы из школьных работ составить общий свиток, где все ребята напишут свои фразы.
 - сделать заготовку для творческой работы в форме солнышка .

-
- Приняли правило: «Сделал сам – помоги однокласснику».
 - Проводили репетиции по сценарию и разучивали песни. Итогом нашей работы стал открытый классный час, проведенный 28 ноября.

ПЛАН КЛАССНОГО ЧАСА:

- 1. Учитель дает историческую справку о жизни и делах князя Владимира по иллюстрациям, собранным учащимися.
- 2. Исполнение учащимися песни «Ангелы в небе высоком живут».
- 3. Выступление всех учащихся на классном часе, посвященном князю Владимиру. Сценарий был написан учителем с использованием некоторых материалов, принесенных учениками.
- 4. Исполнение учащимися песни «Я влюблен в тебя, Россия, влюблен».
- 5. Победители конкурса «Похвальное слово князю» читают свои работы.
- 6. Читаем общее похвальное слово, составленное из школьных работ.
- Общий свиток «Похвальное слово князю Владимиру» был заполнен всеми учащимися класса, где каждый написал свои фразы и поставил подпись.
- 7. Просмотр инсценировки «Как князь Владимир веру выбирал?».(участвовало 9 человек).
- 8. Чтение учителем притчи о добром самарянине и десяти Библейских заповедей, комментирование учащимися прочитанного.
- 9. Выполнение итоговой творческой работы о значении Христианства.
- 10. После классного часа подведение наших итогов. (Что понравилось, что удалось?)

□







СЛОВО
ВЛАДИМИРУ

Похвальное слово
Князю Владимиру

Благодаря

Корзина D

ПОХВАЛЬНОЕ СЛОВО
КНЯЗЮ ВЛАДИМИРУ

Второй лист

Похвальное
слово

Благодаря
Князю Владимиру,
нашему
патриарху

Благодаря князю Владимиру за то, что
он принес христианство в Русь

ПОХВАЛЬНОЕ СЛОВО КНЯЗЮ
ВЛАДИМИРУ

Благодаря князю Владимиру за то, что
он принес христианство в Русь
и за то, что он сделал Русь
единоверной христианской страной

ПОХВАЛЬНОЕ
СЛОВО
КНЯЗЮ
ВЛАДИМИРУ



КНЯЗЬ ВЛАДИМИР

ИСТИННОЙ

ВЕРЫ

ПОСВАДЬНОЕ
СЛОВО КНЯЗЮ
Владимиру





ПОХВАЛЬНОЕ СЛОВО

- Верное солнце земли русской, свет Владимир, благодарим тебя, что преисполнился мудрости и сам первый крестился, и крестил народ русский в днепровских водах.
- Честь тебе Владимир славный, что покрылась Русь белоснежными храмами, засияла крестами, куполами и поплыл над Россией колокольный звон. Услышали люди музыку Благовеста.
- Слава тебе, князь премудрый, что близким стало появление славянской азбуки, развитие письменности и книгопечатания, открытие школ для детей.
- Княже, народу любезный, благодаря тебе появилась благотворительность. Люди русские задумались о грехе и добродетели и стали жить по Божьим заповедям.
- Низкий поклон пресветлому князю, что стали утихать вражда и ненависть среди людей. Больше добра появилось на русской земле.





