



**Чернитовский филиал
Алгасовской сош**

Электронный портфолио

Минаев Юрий Иванович

Учитель географии и истории высшей категории

«Новая школа—мой маршрут»

«Народ, не знающий или забывший своё прошлое, не имеет будущего!» (Платон)



Педагогическое кредо

**«Добро нести, добру учить,
Добиться цели через трудности!»**

Общие сведения об учителе

- Фамилия Имя Отчество: Минаев Юрий Иванович

- Дата рождения: 10 марта 1966 г.

- Образование: высшее, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина

- Специальность: 0118 география

- Квалификация: учителя географии и звание учителя средней школы

- Место работы: Чернитовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алгасовской СОШ Моршанского района Тамбовской области.

- Квалификационная категория: высшая

- Трудовой и педагогический стаж работы: 28 лет

Повышение квалификации

№	Курсы	Учебный год
1.	Проблемные курсы - методика преподавания предметов рег. Компонента «Географическое краеведение» «Геоэкология Тамбовской области» ТОИПКРО - 72 часа 24.09.07-03.12.07 г,	2008
2.	Курсы повышения квалификации по программе « Новое содержание географического образования » ТОИПКРО -144 часов 01.2008 г – 5.11.2008 г	2008
3.	Прошел обучение в качестве слушателя программы Intel «Обучение для будущего», « Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века » - 5 апреля 2010 г.	2009
4.	Курсы по программе профессиональной переподготовки « Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ, реализующих программы основного общего образования ». ТОИПКРО - 540 часов. 01.02.2010 – 05.2011 гг	2012

Учебно-методическая работа

**«Я не стыжусь учиться; я выспрашиваю и выведываю, и питаю великую благодарность к тому, кто мне отвечает, и никто не бывает у меня этой благодарностью обойден»
(Сократ)**



Цель моей педагогической деятельности

- эффективное построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку обучающихся, привлечение их к исследовательской работе.

Пути достижения целей

- применение различных технологий и методов обучения, проведение уроков и внеклассных мероприятий.

Технологии, используемые в работе: интегрированные, игровые, информационные, проектная деятельность и исследовательская деятельность.

· *проектная деятельность*: погружение в проект, его планирование и выполнение, обобщение материалов, презентация и анализ достижения поставленной цели – развивает интерес к предмету, активизирует их познавательную активность, повышает самостоятельность.

· *игровые технологии*: игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Игры оживляют уроки, вносят элементы сознательности, позволяющей проявить себя, продемонстрировать свои умения.

· *интегрированные уроки*: одна из форм создания многомерной личности. Такие уроки рожают целостную картину окружающего мира, которые сделали предметом своего интереса Человека и его внутренний, духовный мир.

· *информационные технологии*: основная цель использования в учебном процессе заключена в способствовании максимальному развитию способностей учащихся на основе саморегуляции и самообразования. Они позволяют управлять познавательной деятельностью школьников; создают возможности доступа к большим массивам ранее недоступной современной свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний; расширяют возможности представления учебной информации; способствуют мотивации учебной деятельности школьников.

Основные формы уроков: эвристические беседы, индивидуальный, групповой и фронтальный опросы, практикумы, тестирование, семинары, экскурсии, путешествия, творческие мастерские, защита проекта, проблемные уроки.

Результаты педагогической деятельности

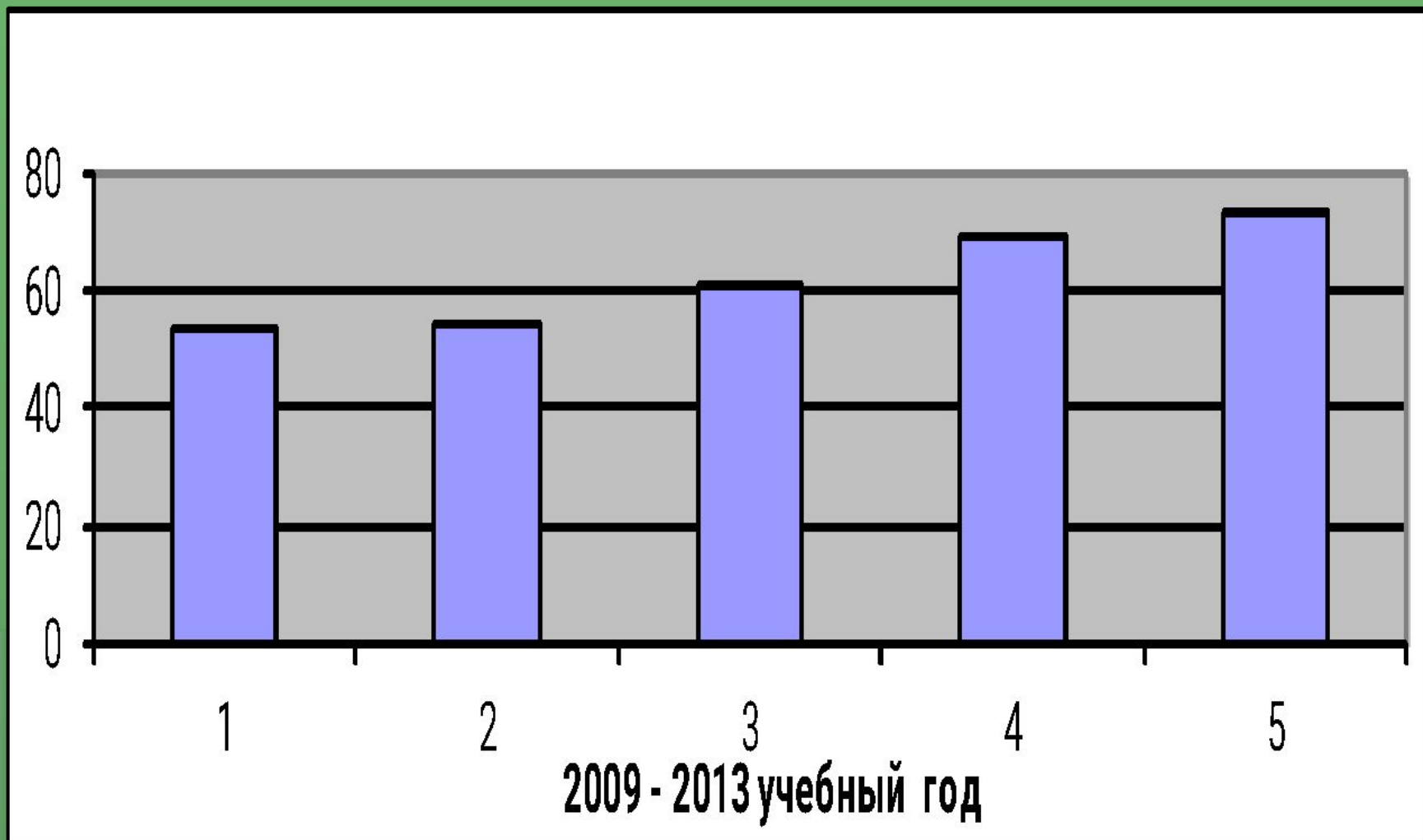
***Ученикам, чтобы преуспеть, надо догонять тех, кто впереди, и не ждать тех, кто позади.
(Аристотель)***

Реализуя государственные образовательные программы, строю свою деятельность на основе образовательных стандартов основного и общего образования, руководствуюсь рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования и ТОИПКРО. Главными целями считаю развитие обучающихся, углубление их познавательных интересов посредством преподаваемых мною предметов, помощь им в жизненном и профессиональном самоопределении.

**По географии при 100% успеваемости прослеживается позитивная динамика качественной успеваемости.
По географии при 100% успеваемости прослеживается позитивная динамика качественной успеваемости**

Классы	Количество уч-ся	2009-2010 уч. год		2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год	
		уровень обуч. (%)	качество знаний (%)	уровень обуч. (%)	качество знаний (%)	уровень обуч. (%)	качество знаний (%)
6	3 чел.	100	61	100	66	100	72
7	2 чел.	100	68	100	72	100	75
8	3 чел.	100	73	100	75	100	77
9	5чел.	100	59	100	68	100	75

Качество знаний по географии



Результаты диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению

Дата проведения исследования: 15.05.2012

Опросник Ч.Д. Спилберга

Количество опрошенных—11 человек.

Цель: изучение уровней познавательной активности, тревожности и гнева как актуальных свойств личности в период адаптации к средней ступени образования

Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла

Учитель - это человек, который выращивает две мысли там, где раньше росла одна. (Э.Хаббард)

Внеклассные занятия - это неотъемлемая часть всей учебно - воспитательной работы. Расширяя и углубляя программный материал, внеурочная деятельность развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности. Задачи внеурочной деятельности:

- расширить, углубить и дополнить знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках**
- научить самостоятельно работать с книгами, словарями, справочниками, подбирать материал на нужную тему**
- сформировать творческую активность - выступать перед аудиторией, организовывать вечера, конкурсы**
- выявлять одаренных учащихся и воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы**

В практику моей внеклассной работы вошли игры, конкурсы, викторины, КВНы, вечера, экскурсии, устные журналы.

Результаты участия в предметных олимпиадах

№	Фамилия, имя учащегося	Год	Название конкурса	Результат
1.	Ладохина Наталья Бабкин Сергей	2013	Олимпиада по географии проводимая Центром поддержки талантливой молодежи	Результаты не подведены
2.	Матренина Татьяна	2013	Олимпиада по истории проводимая Центром поддержки талантливой молодежи	Результаты не подведены
3.	Кулешов Никита	2013	«Предметная олимпиада по географии. Олимпус. Осенняя сессия2013»	Результаты не подведены
4.	Азаровская Мария	2013	«Предметная олимпиада по обществознанию. Олимпус. Осенняя сессия2013»	Результаты не подведены
5.	Бабкин Сергей	2013	«Предметная олимпиада по истории. Олимпус. Осенняя сессия2013 »	Результаты не подведены

Результаты участия в конкурсах

№	Фамилия, имя уч-ся	Год	Название конкурса	Результат
1	Дударева Ирина	2013	Региональный конкурс компьютерных презентаций. «Защитим родную природу»	Результаты не подведены
2	Азаровская Мария Дударева Ирина	2013	Третья региональная молодежная эколого-краеведческая конференция им академика И.В. Тананаева	участие
3	Галкин Алексей	2013	Интернет-конкурс «Твоя история. Россия 90-х»	Результаты не подведены

Дидактические разработки, отражающие отражающие инновационный опыт

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



1 Всероссийский конкурс педагогических статей «Семья и школа»

Статья «Взаимодействие семьи и школы в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся»

2 Доклад на МО учителей географии, биологии и химии «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся—основа формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС основного общего образования»

3 Районный семинар учителей истории и обществознания «Современные требования системы образования учителя истории и обществознания»

4 Районный семинар учителей географии «Интегративный подход при формировании ключевых компетенций обучающихся в условиях ФГОС общего образования»

Фотогалерея

