

# Как научить младшего школьника создавать научно-исследовательские работы



# Постановка цели

- Помогите ребенку поставить цель – научиться проводить исследование как взрослые.
- Поговорите о важности и сложности работы.
- Предложите проиграть этапы проведения исследования



# Выбор темы работы

- Дайте время ребенку подумать, поискать. Определиться в выборе.
- Обсудите выбранную ребенком тему или предложите другую, которая могла бы заинтересовать ребенка.





# Сбор материала на выбранную тему

- Выберите с ребенком источники сбора материала (учебник, книги на эту тему, справочник, Интернет и т.д.)
- Вместе определите как собирать материал, в какой форме (на карточках, отдельных листах, в разных разделах общей тетради и др.)



# Систематизация материала

- Сообща продумайте и обсудите основания группировки и сортировки материала:
  - что важно - что лишнее;
  - что самое главное;
  - определения понятий;
  - интересные факты, примеры, мнения.



# Выдвижение гипотезы

- Определите какой ракурс темы наиболее интересен ребенку.
- Какую гипотезу выдвинул бы он, если б был ученым?





# Проведение эксперимента

- Эксперимент должен подтвердить или опровергнуть выдвинутую гипотезу.
- Обсудите, чем можно подтвердить гипотезу.
- Поясните как можно анализировать результаты эксперимента



# Оформление материала

Продумать расположение материала в определенной последовательности:

- Введение, обосновывающее выбор темы;
- цели и задачи работы;
- основное содержание, разбитое на главы;
- заключение с кратким выводом;
- список литературы





# Подготовка к защите работы

- Выберите самое важное:
  - основная идея работы;
  - яркие аргументы, факты.
- Продумайте эмоциональное вступление, основную часть и убедительное заключение

# Презентация, защита работы

- Проведите предварительную «черновую» защиту
- Удачи вам!



Спасибо за внимание!