

The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti, scattered across the white background.

Внеклассная деятельность учащихся

Винокурова С.Б.
учитель физики
МОУ СОШ № 3
20.08.13.

**«Любопытство сродно человеку
и просвещённому, и дикому»,
Н.М.Карамзин.**



**« ...учитель не только
открывает
учащимся окно в мир
знаний, но и выражает
сам себя».**

А.В. Сухомлинский



Природа одаряет человека талантами. Учителю важно суметь раскрыть эти таланты.

Внеклассная работа по физике очень помогает развитию способностей к учению, рождает положительные эмоции и чувство удовлетворения от сделанной работы

При этом ученик имеет право на ошибку, на собственное мнение, отличное от мнения учителя, открыто демонстрирует свои способности.



Специфика внеклассной работы:

- **внеклассные занятия учитывают запросы отдельной группы учащихся или индивидуальные наклонности каждого ученика в отдельности;**
- **формы проведения внеклассной работы разнообразны;**
- **занятия организуются на добровольных началах;**
- **позволяют учащимся проявить свой интерес к определенным видам занятий, предусмотренных планом внеклассной работы.**

Внеурочная деятельность по физике

- 1. Подготовка учащихся к Итоговой аттестации по физике и профориентация.***
- 2. Расширение и углубление знаний по предмету через систему внеклассных мероприятий.***

Подготовка учащихся к Итоговой аттестации по физике и профориентация.

- факультативные (элективные) занятия по предмету;

Например: «Удивительная физика», «Физика в опытах и задачах», «Экспериментальная физика», «Решение нестандартных задач по физике» и т.д.

- экспериментальные площадки



-индивидуальные программы;

- *Индивидуальное сопровождение одарённых учащихся нацелено на развитие способностей учащихся, что дает им возможность применять полученные знания в новых нестандартных ситуациях, при решении задач, при выполнении исследовательской работы, при планировании и проведении физического эксперимента.*



Подготовка учащихся к Итоговой аттестации по физике и профориентация

- подготовка и участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, викторинах и интернет – каруселях и проектах по физике разного уровня.





**ЯРОСЛАВСКИЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
ФОРУМ**
WWW.YRENERGFORUM.RF

4-6 ДЕКАБРЯ
2012 года

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн-викторины по энергосбережению
Интернет-проекта «Удивительный мир физики»

команда "капилляры"
МОУ СОШ № 3

Черепаново
Новосибирская область

руководитель команды
Винокурова Светлана Борисовна

С уважением,

Директор департамента
энергетики и регулирования
тарифов Ярославской области



Шалогникова Н.В.

ОРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА:



СООРГАНИЗАТОРЫ ФОРУМА:



Расширение и углубление знаний по предмету через систему внеклассных мероприятий

- **Проектная деятельность** организуется среди группы учащихся и в индивидуальном порядке. Она представлена как **исследовательская деятельность учащихся по предмету**, которая выливается в написание исследовательской работы и её защиты.





Сибирский Турнир физиков (ТЮФ)

<http://sibypt.ru>

- **Турнир Юных Физиков (международная аббревиатура IYPT)** — одно из ведущих и наиболее значимое международное командное состязание старшеклассников в умении решать сложные исследовательские задачи, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях.



- интегрированные внеклассные занятия

- предметная декада «Точных» наук, как эффективная форма внеурочной деятельности.



Цели проведения предметной декады:

- **Закрепление и углубление знаний по предметам, полученных на уроках;**
- **Выявление «одаренных детей»;**
- **Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;**
- **Профориентация выпускников;**
- **Развитие интереса к изучению данных предметов.**



Задачи предметной декады

- **образовательная** — обобщение представления учащихся об информационной картине мира;
- **развивающая** — развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение), логического мышления, внимания, интереса к предмету;
- **воспитательная** — воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Декада «Точных» наук.

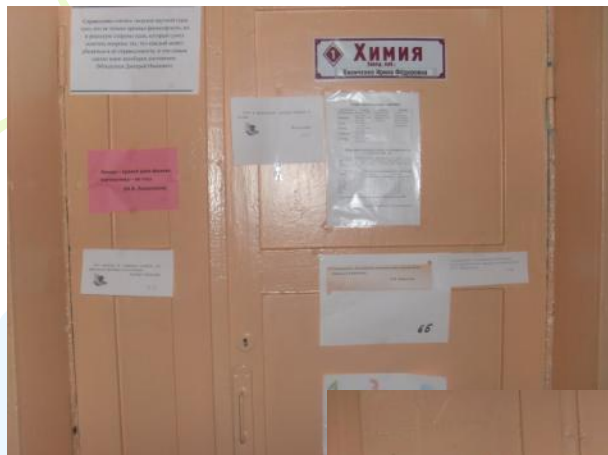


План декады:

по	Мероприятия	участники	Сроки подведения Итогов
1.	Линейка. Открытие декады.		
1. -	Творческий конкурс	5 – 11 класс.	28.01.
1.	«Высказывания учёных».		
1.	Конкурс «Лучший счётчик»	5 – 11	30.01.
1.	«Математическая рулетка»	5 классы	25.01.
1.	Словарные диктанты.	5-11	31.01.
1.	«Полёт в космическое пространство»	6 классы	28.01.
1.	Молодёжный чемпионат по физике.	6-11 классы.	
1.	«Гонка за золотом знаний»	7 – 8 классы	29.01.
1.	Конкурс проектов «Мой робот»	5 – 11 классы	30.01.
1.	Выставка творческих работ. «Инфознайка».	5 – 11 классы	01.02.
2.	Интеллектуальный конкурс «Морская регата»	9 – 11 классы	01.02.
	Всероссийский конкурс рисунков «Космос и я»	1- 11 классы.	

Желаем успехов!

творческий конкурс «Высказывания учёных»



28.01. «Полёт в космическое пространство» совершили ученики 6 классов



29.01.» - Для учащихся 7 – 8 классов была проведена «Гонка за золотом знаний»



конкурс проектов «Мой робот».



конкурс проектов «Мой робот».



Интеллектуальный конкурс, для 9 – 11 классов «Морская регата».







Результаты внеурочной деятельности:

- *развивается устойчивый интерес к физике через внеклассные мероприятия;*
- *появляется потребность в работе с дополнительной литературой, искать необходимый материал на сайтах Интернет;*
- *растет мотивация к участию в исследовательской деятельности, олимпиадах, интеллектуальных играх;*
- *повышается качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий;*
- *выявление и поддержка одаренных детей.*

Спасибо за внимание!

