

Правила дорожного движения



Примеры интеграции образовательной области «Безопасность» (ПДД) с другими образовательными областями Федеральных государственных требований

Выполнила воспитатель ГБДОУ д/с №12 комбинированного вида Красносельского района:

Васильева Т.А.

Санкт-Петербург, декабрь 2011 год

ИНТЕГРАЦИЯ

содержания в дошкольном образовании



- это процесс, ведущий к связанности, взаимопроникновению и взаимодействию отдельных образовательных областей, обеспечивающий целостность образовательного процесса

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
РЕЧЕВОЕ

СОЦИАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЕ

ФГТ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ

КОММУНИКАЦИИ

ПОЗНАНИЕ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ

КОММУНИКАЦИИ

Цель: развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения

- Составление описательных рассказов: «Как мы ходили на экскурсию к светофору», «Дорожные знаки», и др.
- Беседы: «Безопасное поведение на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Правила поведения пассажиров» и др.
- Свободное общение
- Встречи с инспектором ГИБДД
- Моделирование ситуаций «Если нет светофора»,
- «Если ты потерялся на улице
- Коммуникативные игры



ПОЗНАНИЕ

Цель: формирование целостной картины мира и расширение представлений о возможных опасностях.

- Рассказ воспитателя. Темы: «Транспортный мир», «Знаки на дорогах. Их значение, характеристика», «Сигналы регулировщика»
- Непосредственно-образовательная деятельность
- Конструирование (напольный, настольный конструктор, «Лего») – мост, гараж, город, транспорт, автострада.
- Конструирование из бумаги, оригами. Ручной труд. (светофор, дорожные знаки, перекресток...)



ПОЗНАНИЕ

- Дидактические игры «Подумай – отгадай», «Красный, желтый, зеленый», «Какой знак?», «Собери машину», «Дорисуй», «Карта», «Убери лишний знак», «Что сказал регулировщик?»
- Рассматривание энциклопедий
- Поисково-исследовательская деятельность «Как мы можем создать музей?»
- Создание мини - музея «Как это было раньше» - история происхождения транспорта.



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Цель: использование художественной литературы для формирования основ безопасности дорожного движения.

- Чтение рассказов, сказок, стихотворений: Я.Пишумов «Просто это знак такой», М.Пляцковский «Три говорящих цвета», М. Дружинина «Моя улица», В.И. Плещечук «Дорожная азбука»
- Заучивание стихотворений С.Я.Маршак «Светофор», «Мы едем, едем, едем..», А.В.Соболева «Загадки-смекалки».
- Просмотр мультфильмов, фильмов, обучающих роликов.
- Сочинение былей и небылиц «Если бы не было светофора», «О заветных огоньках».
- Отгадывание загадок о дорожных знаках транспорте, светофоре, правилах дорожного движения
- Инсценирование рассказов, стихотворений
- Проговаривание чистоговорок, скороговорок



СОЦИАЛИЗАЦИЯ

БЕЗОПАСНОСТЬ

ТРУД

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Цель: освоение детьми общепринятых норм и правил взаимоотношений в контексте безопасного поведения.

- Экскурсии: «Знакомство с улицей», «Остановка общественного транспорта», «Дорожные знаки вокруг нас», «Как работает светофор».
- Наблюдения за работой светофора, за транспортом, за работой инспектора ГИБДД, как люди переходят улицу.
- Сюжетно-ролевые игры «ГИБДД», «Автомобили», «Дорожная служба», «Скорая спешит на помощь», «Дорожные знаки».
- Театрализованные игры, игры-иммитации



ТРУД

Цель: формирование представлений и освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности.

- Наблюдение за работой водителей, постового инспектора.
- Рассказ взрослых о профессиях, связанных с работой транспорта, безопасностью движения.
- Чтение стихов, рассказов о профессиях: С. Михалков «Постовой», В. Маяковский «Кем быть?».
- Совместное изготовление атрибутов, пособий (алгоритмы к сюжетно-ролевым играм, дорожные знаки, городок, светофор)



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКА

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



Рисование

- «Автобус», «Грузовик», «Специальные машины».
- «Как мы переходим улицу», «Перекресток»



Лепка

- «Лошадка», «Светофор», «Регулировщик», «Дорожные знаки»,
- «Пассажиры», «Дорожная разметка»



Аппликация

- «Виды транспорта», «Моя улица», «Волшебные огоньки», «Разрешающий знак»
- «Машины везут урожай», «Автострада»

МУЗЫКА



Пение

- песни «Песенка дорожных знаков» муз Ю. Чичкова, «Светофор» муз. Е.Филипповой
- частушки «Запрещается – разрешается»



Музыкально- ритмические движения «Паровоз» муз. А.Филлипенко, «Катание в машине» муз. Г. Фрида, «Дальняя прогулка» муз. М.Раухвергера

Выполнение упражнений под музыку, музыкально-ритмические игры



Слушание музыки

- Восприятие музыки Р.Шуман «Смелый наездник», Д.Кабалевский «Кавалерийская»
- слушание песен, звуки улицы, шум автомобилей

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель: формирование навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивного инвентаря

- Утренняя гимнастика, физкультурные паузы, двигательные задания, игровые упражнения
- Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре.
- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Три чудесных цвета», «Команда регулировщика»
- Физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения



ЗДОРОВЬЕ

Цель: формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

- Свободное общение «Как мы можем сберечь свое здоровье», рассказы о выходе из трудных ситуаций.
- Беседы «Где полезно гулять», «Вредные выхлопные газы», «Кто такие инвалиды?», «Информационные знаки»
- Совместное создание альбома «Золотая копилка здоровья»



Используемая литература:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; «Детство-Пресс», 2004г.
 - «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под общей редакцией Д.М.Мустафина; Казань, 2009 г.
 - Энциклопедия для малышей «Чудо всюду – мир вещей и машин», Ярославль, «Академия развития», 1998 г.
 - «Новые правила для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М. Журавлева; Москва,»Эксмо»,2005 г.
 - «Успех» - примерная программа под ред. Асмоловой, Фединой; Москва , 2011 г.
 - «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД» Т.И.Данилова; «Детство-Пресс» ,С-Пб, 2011г.
 - «Дорожная азбука в детском саду» Е.Я.Хабибуллина; «Детство-Пресс» ,С-Пб, 2011г.
 - «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры» Т.П.Гарнышева; «Детство-Пресс» , 2011г.
-