

Повторение. Работа над предложением.

Задание: измените форму слов и составьте предложение.

Белый, раздвинуть, сухой, зелёный, листок,
подснежник, трава.

Проверьте!

Белые подснежники зелёными листьями
раздвинут сухую траву.

Задание:

- * синтаксический разбор предложения
- * обозначение орфограмм
- * подснежники – разбор по составу.

Наблюдение

Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться в ушате, в корыте и в лохани.

Задание:

- * прочитайте предложение
- * назовите все глаголы
- * на что оканчиваются данные глаголы?
- * назовите «лишний» глагол. Почему?
- * что объединяет другие глаголы?
- * на какие вопросы отвечают глаголы?



Проблема

Формулируем тему:

Цели:

Что узнаем:

Чему научимся:

Как будем достигать цели:

Работа самостоятельно

*упр.274 с.94 ПРАВИЛО с.95

*чем интересен - ся?

*- ся – местоимение – писали отдельно,
означал «себя», «сам»

*упр.276 с.96 (самостоятельно)

*упр.275 по образцу



Подводим итоги

Что узнали?

Чему научились?

Как достигали цели?

Дома: с.109 упр.6, правило

Спасибо за работу!

