

Консультация для родителей
на тему: «Почему ребенок
обманывает».



- Ложь `Философский словарь` - заявление, рассчитанное на обман, когда говорящий умалчивает или искажает то, что он знает о рассматриваемом положении вещей, либо когда он знает нечто другое, чем то, что он говорит. С точки зрения этики ложь подлежит осуждению, если обман вызван стремлением нанести вред др. человеку или добиться для себя преимущества перед другим. Как бы это ни выглядело, позитивно ложь может быть оценена только из вежливости или из жалости.

- Существует много видов лжи, так же как и её причин

Первая причина

- Пример взрослых.
- Ребёнок видит – ребенок копирует

Вторая причина

- Ещё одной причиной вранья маленьких детей может быть страх перед наказанием за поступок. Нужно подумать, не слишком ли мы строги к нему.

Третья причина

- Третья причина детского вранья – желание услышать похвалу. Если ребёнок видит, что мы недовольны им, что он не оправдывает наших чаяний, он станет повышать собственную значимость с помощью вранья. Поэтому нужно укрепить его веру в себя!

Что нужно знать родителям

- Взрослый должен суметь оказать ребенку доверие и выразить уверенность в том, что он не будет впредь унижать себя ложью.

- Ложь начинает развиваться, когда у
ребенка не сформировалась
потребность в правдивом отношении к
другим людям, когда черствость не
стала качеством, повышающим
значимость ребенка в глазах других
людей. Это качество не может появиться
из неоткуда. Это пример взрослых,
который ребенок видит каждый день и
впитывает как губка. Поэтому, если вы
уличили своего ребенка во лжи, нужно
задуматься о своих семейных
отношениях.

- Что родители должны знать и чем интересоваться, чтобы избежать детской лжи, в курсе каких тем должны быть:

- где ребенок проводит досуг;
- кто его друзья;
- поведение друзей;
- какие телепередачи смотрит ребенок;
- как он выполняет домашние задания;
- как ведет себя вне школы

Природа детской лживости
рассматривается в контексте
проблемы психического
инфантилизма.

- Инфантилизм – психическая незрелость, характеризующаяся преобладанием черт, свойственных младшему и среднему школьному возрасту. Выделено два варианта психического инфантилизма: гармонический и дисгармонический.

- Гармонический – это необычный, но нормальный характер. В поведении ребенка преобладают реакции: капризность, жажда удовольствия, быстрая пресыщаемость, стремление идти по пути наименьшего сопротивления, преобладание игровых интересов. В школе эти дети неусидчивы, беспечны, стремятся к развлечениям. Их эмоции поверхностные и бурные.

- У дисгармоничных детей наблюдается возбудимость, у некоторых – слабОВОлие, у третьих – склонность к лжи. Основные черты – легкая взрывчатость, возбудимость, слабОВОлие, несамостоятельность, неспособность довести до конца любое дело, неспособность к самоконтролю и самоорганизации, иногда чрезмерная склонность к фантазированию.

- Детская ложь обязательно должна Вас насторожить. Не отмахивайтесь, а начните налаживать доверительные отношения с ребенком. Обман может перерасти в привычку. Это обязательно повлечет за собой сложности в общении с друзьями, одноклассниками, внесет дисгармонию в семейные отношения, а в дальнейшем приведет к еще более сложным проблемам и неприятностям.





- **Список литературы:**

1. Богданова, Н. Ты мне веришь или нет?// Счастливые родители – 2005. - №4 – С.96-100

2. Букин, А. Исправленные лгуны// Семья – 2001. - №26 – С.6-7

3. Вагин, И.О. Психология выживания в современной России/ 2-е изд. – СПб.: АСТ. 2004. 345с.

4. Зеньковский, В.В. Психология детства. – М.: «Академия», 1996. 352с.

5. Каптерев, П.Ф. О детской лжи. «Русская школа». – СПб.: 1890. 336с.

6. Матвеева, М. Милый лжец// Мама, папа, я – 2004. - №7 – С.15-18

7. Роберт Т. Байярд Ваш беспокойный ребенок. – М.: 1991. 220с.