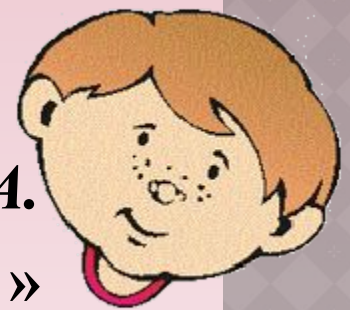


# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 1 КЛАССЕ

## *КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ*



*ДЬЯКОВА С. А.*  
*« МОУ СОШ №2 г. Ртищево »*



**«ДИТЯ - ДРАГОЦЕННОСТЬ,  
НО ЕЩЕ БОЛЬШАЯ  
ДРАГОЦЕННОСТЬ ЕГО  
ВОСПИТАНИЕ»**

**(ТУРКМЕНСКАЯ ПОСЛОВИЦА)**

**Жил человек рассеянный  
На улице Бассейной.**

**Сел он утром на кровать,**

**Стал рубашку  
надевать,**

**В рукава просунул руки –**

**Оказалось, это брюки...**

**Вместо шапки на ходу**

**Он надел сковороду,**

**Вместо валенок перчатки**

**Натянул себе на пятки...**



# ЧТО ТАКОЕ ВНИМАНИЕ?

Внимание - это

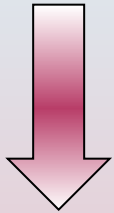
сосредоточенность  
человека на каком-то  
предмете или явлении



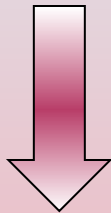
**Внимание -**

**концентрация сознания  
на одном объекте с  
одновременным  
отвлечением его от  
других объектов.**

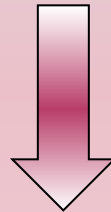
# ВНИМАНИЕ



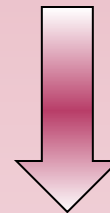
внешнее



внутреннее



произвольное



непроизвольно  
е



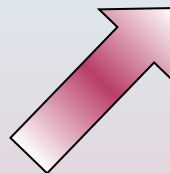
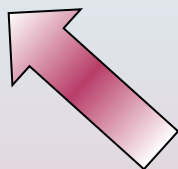
# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ◆ 10 различий - очень высокий уровень внимательности;
- ◆ 8-9 различий - выше среднего;
- ◆ 4-7 различий - средний уровень;
- ◆ 2-3 различия - низкий уровень;
- ◆ 0-1 различие - очень низкий уровень развития внимательности.

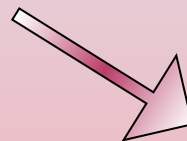
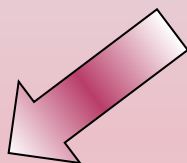


**устойчиво  
сть**

**объём**



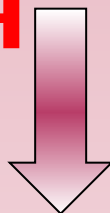
**свойства  
внимани**



**концентрированно  
сть**

**Я**

**переключаемос  
ть**



**распределяемос  
ть**

образец 1



таблица 1

○	☆	□	+	△	☆	○	□	△	+
□	+	☆	△	+	○	☆	△	□	○
☆	○	□	☆	□	+	△	○	+	☆
+	□	△	○	+	□	☆	□	○	△
□	☆	+	△	☆	△	○	☆	△	□

**Летела корова,**

**сказала слово.**

**Какое - то слово**

**сказала корова.**



9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

14	18	7	24	21
22	1	10	9	6
16	5	8	20	11
23	4	25	3	15
19	13	17	12	2

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	16	5
9	14	11	23	10

6	1	18	22	14
12	10	15	3	25
2	20	5	23	13
16	21	8	11	24
9	4	17	19	7

В	И	С	М	А
Ж	У	Ч	Х	Е
Л	Ш	П	Щ	О
Д	Ц	Ф	Т	К
Б	Н	Р	З	Г

Ш	Х	К	Е	Ч
В	З	А	М	О
Н	Ф	С	П	Т
Л	Р	У	Ж	Г
Ц	Д	Б	И	Щ

Д	Ц	К	С	Г
М	Б	Щ	Х	У
Ф	О	Ж	Ч	Н
Р	Т	Е	Л	З
Ш	И	В	П	А

А	Ц	Л	Н	Г
П	Ф	Ч	З	Т
С	Ж	Д	Ш	К
Е	И	У	Х	Р
В	Щ	М	О	Б

СЛУЩЕС  
ТВУЕТ

РЯД

- Появление в

ПРИЧИ

носоглотке

ребенка

Н,

аденоидов

КОТОР

- Легкое и быстро

ЫЕ

проявляющееся

УСИЛИ

утомление

ВАЮТ

детей

ВОЗМО

- Неправильное

воспитание

ЖНОСТ

ребенка в семье

Ь

РЕБЕНОК

А БЫТЬ

РАССЕЯ

ННЫМ.

РАЗВИВАТЬ.

РАСТУЩЕМУ  
РЕБЕНКУ ВАЖНО  
ПОНИМАТЬ,  
ПОЧЕМУ ОН  
ДОЛЖЕН БЫТЬ  
ВНИМАТЕЛЬНОМ  
, А ДЛЯ ЭТОГО  
ЕГО  
НЕОБХОДИМО  
НАУЧИТЬ БЫТЬ  
ВНИМАТЕЛЬНОМ

•



Ребенок должен научиться  
принимать постепенно  
усложняющиеся  
инструкции.

## ФОРМИ РОВАН

ИЕ  
ТРЕХ  
ОСНОВ

Ребенок должен уметь  
удерживать инструкцию на  
протяжении всего  
занятия.

ННЫХ  
СВОЙС  
ТВ

Ребенок должен  
приобрести навыки  
самоконтроля.

## ВНИМА НИЯ

Внимание - одно из уникальных свойств психики человека. Без него невозможна работа памяти, мышления.

Внимание требуется, чтобы добиться успеха в игре, спорте, любом деле. Особенно важно внимательное отношение к людям.

Здорово, если ребенок поймет это уже в детстве.



**БЫТЬ**  
**ВНИМАТЕЛЬНЫМ**  
**- ЭТО**  
**здорово!**



**УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПРОИЗВОЛЬНОГО  
ВНИМАНИЯ.  
(МЕТОДИКА Р.В. ОВЧАРОВОЙ)  
УПРАЖНЕНИЕ 1. «ЗАПОМИНАЙ ПОРЯДОК»**





# УПРАЖНЕНИЕ 2. «ЗАМЕТИТЬ ВСЁ»



**Точилка**



**скотч**



**ручка**



**пальчиковый клей**



**калькулятор**



**циркуль**



**линейка**



**ТОЧИЛКА**



**СКОТЧ**



**РУЧКА**



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ**



**КАЛЬКУЛЯТОР**



**ЦИРКУЛЬ**



**ЛИНЕЙКА**



**ТОЧИЛКА**



**КАЛЬКУЛЯТОР**



**РУЧКА**



**ПАЛЬЧИКОВЫЙ КЛЕЙ**



**СКОТЧ**



**ЦИРКУЛЬ**



**ЛИНЕЙКА**

# ТАБЛИЦА ШУЛЬТЕ

3	17	21	8	4
10	6	15	25	13
24	20	1	9	22
19	12	7	14	16
2	18	23	11	5



Ц	Ж	Г	Н	О	М	В	И	О	Ф
Б	Т	И	Ъ	Х	Ы	Ч	П	Ю	Е
С	К	А	З	К	А	М	Р	Ф	Я
Ю	Ц	В	О	Ф	З	Р	И	Ь	С
Э	В	О	Л	Ш	Е	Б	Н	И	К
Ш	З	Ы	У	У	Ч	И	Ц	Ю	Т
Я	В	Г	Ш	Т	Ъ	К	Б	К	Ж
Щ	Ж	М	К	В	У	А	С	Н	О
Д	Е	Я	А	М	Ф	Л	Э	Й	Т
Ъ	А	Ц	О	К	О	Щ	Е	Й	Б



# Найди спрятавшиеся слова

**ДОЛПРАПТЕКАМТРЬДРОЗД  
АЛЖЕКАРАНДАШПР  
ДЯТЕЛЛЕВШАНОЛИКЛИТМ**

# ПОЛСЛОВА ЗА ТОБОЙ!

○ Ки-...

де-...

○ Руч-...

бри-....

○ Мо-...

цы-....



