

цветы

Методическая разработка по ознакомлению с окружающим миром.

Младший дошкольный возраст.



Руководитель проекта:

Куковерова Ольга Анатольевна

воспитатель

МКДОУ детский сад «Светлячок»

пгт Подосиновец

Кировской области

Актуальность работы.

- Наш мир вокруг нас постоянно меняется. Каким он будет – во многом зависит от нас, будущих создателей новой жизни.
- Что характеризует человека общество – его культура! Это понятие вмещает в себя духовность, нравственность, кругозор, цивилизованность, образованность эстетическое восприятие мира, творческую активность. Культура человека - это отражение его внутреннего мира.
- Многочисленные современные проблемы нашей жизни связаны с бездуховной, безнравственной, невежественной деятельностью человека.
- Красота спасёт мир – вот наш девиз совместной работы с детьми, а, именно, знакомство с комнатными. Садовыми полевыми и луговыми цветами.
- Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и, конечно, знать. Знать строение цветка, его внешний вид. Особенности и пользу, которую приносят цветы.
- Сорвать цветок может любой, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.



Цель работы :

- Формирование знаний о растительном мире и эстетическое воспитание детей.



Задачи:

- Дать понять , что такое цветок.
- Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, дом).
- Учить детей сажать и выращивать цветы.
- Отметить значение и роль цветов в жизнедеятельности человека, животных и насекомых.
- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения за цветами.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой.



Ожидаемый результат

- Развитие познавательного интереса детей представления о цветах.
- Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к цветам, которые окружают детей.
- Готовность участвовать в практических делах (посадка, уход за растениями).
- Сформировать навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботится о ней.
- Желание передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и коллективных работах.



Этапы реализации

Срок : апрель – июль.

Подготовительный этап

- Подборка иллюстративного материала
- Подборка стихов, загадок
- Подборка подвижных, пальчиковых игр по теме
- Подготовка семян, рассадников

Основной этап

- Беседа «Цветы – красота нашей жизни»
- Непосредственно-образовательная деятельность «Цветы в нашей группе»
- Рассматривание открыток и иллюстраций
- Оформление альбома «Цветы» с садовыми цветами
- Загадки о цветах.
- Экскурсия «К первоцветам в гости»

Опыты и исследовательская деятельность

- Если долго не поливать цветок, листочки увянут.
- Посев семян петунии и бархатцев.
- «Наблюдаем, как растёт лук»



Трудовая деятельность

- Пикировка саженцев петунии в горшочек
- Посадка саженцев бархатцев на клумбы
- Работа в уголке природы: полив, рыхление комнатных растений
- Работа на клумбе: полив, удаление сорняков, рыхление

Прогулки:

«Знакомство с жёлтым одуванчиком»

«Знакомство с белым одуванчиком»

Художественно-эстетическая продуктивная деятельность

- Разучить стих.»Одуванчик» Е.Серова
- Рисование жёлтых одуванчиков.
- Рисование белых одуванчиков.
- Сказка об одуванчике.
- Знакомство с луговыми цветами – васильками и ромашками.



Заключительный этап

- Коллективная работа «Рисуем васильковый луг»
- Коллективная работа «Поле ромашек»



Итог работы.

- В ходе реализации проекта дала детям понятие, что такое «цветок» .
- Дети познакомились со строением цветочка.
- Научились узнавать цветы по месту произрастания.
- Наблюдали, как сажают цветы, помогали ухаживать за ними.
- У них появилось желание рисовать цветы.
- Пополнился и обогатился словарный запас и знания о цветах: луговых, садовых и комнатных.
- Воспитывала бережное отношение к цветам, умение заботиться о них, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
- В период работы над проектом дети учились передавать свои чувства в рисунках и коллективных работах.
- Они приобрели коммуникативные навыки.
- Начал формироваться художественно - эстетический вкус.

