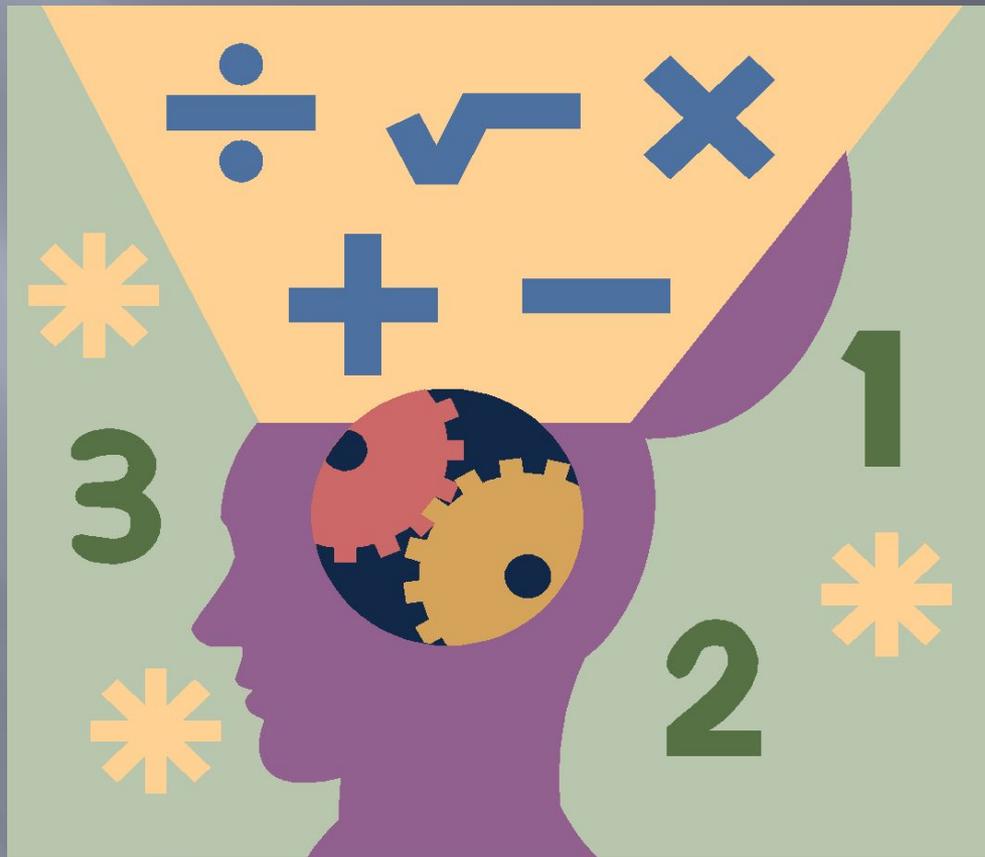


**УРОК – ИГРА ПО ТЕМЕ
«СТРАНА
ДЕСЯТИЧНЫХ
ДРОБЕЙ»
5 КЛАСС**

МБОУ "СОШ № 21" г.
Владимира Учитель:
Тимофеева Г.В.



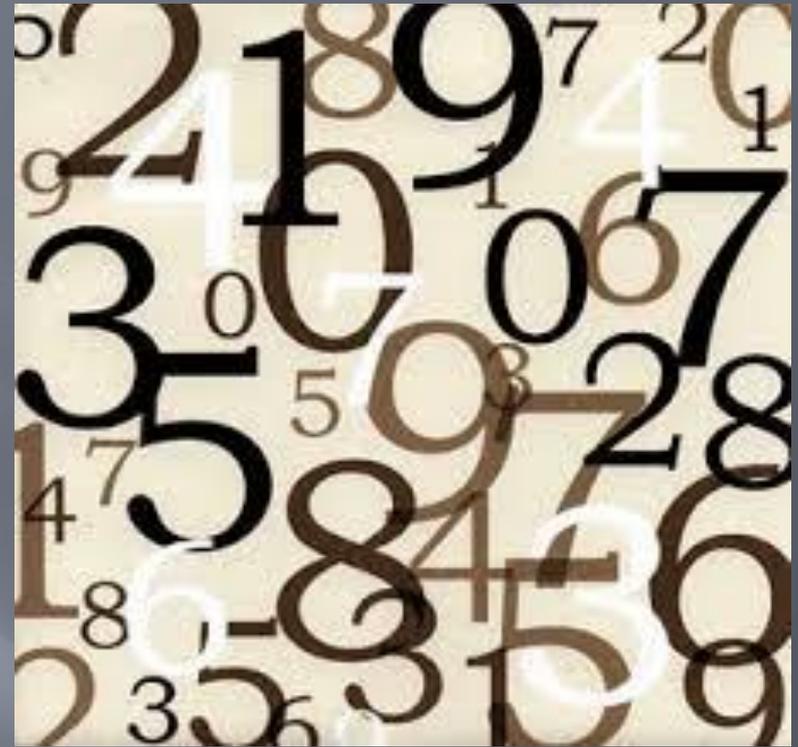
Цель: развивать умение складывать, вычитать, умножать десятичные дроби.

Правила игры

- ▣ Игра проводится и коллективно и в парах и индивидуально;
- ▣ Жетоны (круг, квадрат и треугольник) получает каждый игрок из группы;
- ▣ Оценивается правильность и быстрота вычислений;
- ▣ Победители тура получают жетон-круг; вторые – квадрат; и последние – треугольник.

РАЗМИНКА

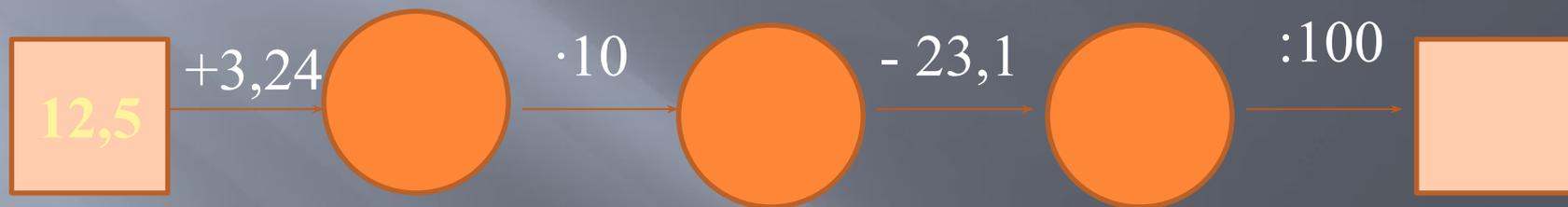
1. На какое число нельзя делить?
2. Что бывает десятичной и обыкновенной?
3. Какой знак имеется в десятичной дроби?
4. Десятичная дробь – это новый способ записи ...?
5. Какие цифры используют при записи десятичных дробей?



н	у	л	ь						
	д	р	о	б	ь				
з	а	п	я	т	а	я			
	ч	и	с	л	а				
	а	р	а	б	с	к	и	е	

ПЕРВЫЙ ТУР (игра по колонкам)

Восстанови цепочку вычислений



ПЕРВЫЙ ТУР (игра по колонкам)

Проверь цепочку вычислений



ВТОРОЙ ТУР (индивидуально)

- ▣ Реши задачу:

В магазин «Рябинушка» поступил контейнер с яблоками массой брутто 267,4кг. В первый день было продано 35,9кг яблок, во второй – 10,08кг и в третий – 50,12 кг, после чего в контейнере осталось 160,3кг яблок. Найдите массу пустого контейнера.

ВТОРОЙ ТУР (индивидуально)

Решение задачи

$$1) 35,9 + 10,08 + 50,12 + 160,3 =$$

$$= 60,2 + 196,2 = 256,4 \text{ (кг)} - \text{масса всех яблок}$$

$$2) 267,4 - 256,4 = 11 \text{ (кг)} - \text{масса контейнера}$$

Ответ: 11 кг

ИГРА «Хлопушка»

- Если пример вычислен правильно, то хлопаем в ладоши.



- Если неверно, то топаем ногами.



ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,2917$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,2917$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

3) $2,6 + 3,12 = 5,18$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

3) $2,6 + 3,12 = 5,18$



ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

3) $2,6 + 3,12 = 5,72$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

3) $2,6 + 3,12 = 5,72$

4) $78,6 \cdot 1000 = 78600$

ИГРА «Хлопушка»

1) $5,032 \cdot 100 = 503,2$

2) $29,17 : 1000 = 0,02917$

3) $2,6 + 3,12 = 5,72$

4) $78,6 \cdot 1000 = 78600$

5) $41,57 - 11,5 = 30,07$

ТРЕТИЙ ТУР (индивидуально)

- Замените звездочки цифрами

$$1*3,*7$$

$$\underline{89,5*}$$

$$5*,75$$



ТРЕТИЙ ТУР (индивидуально)

▣ Проверьте

143,27

89,52

53,75



ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР (в парах)

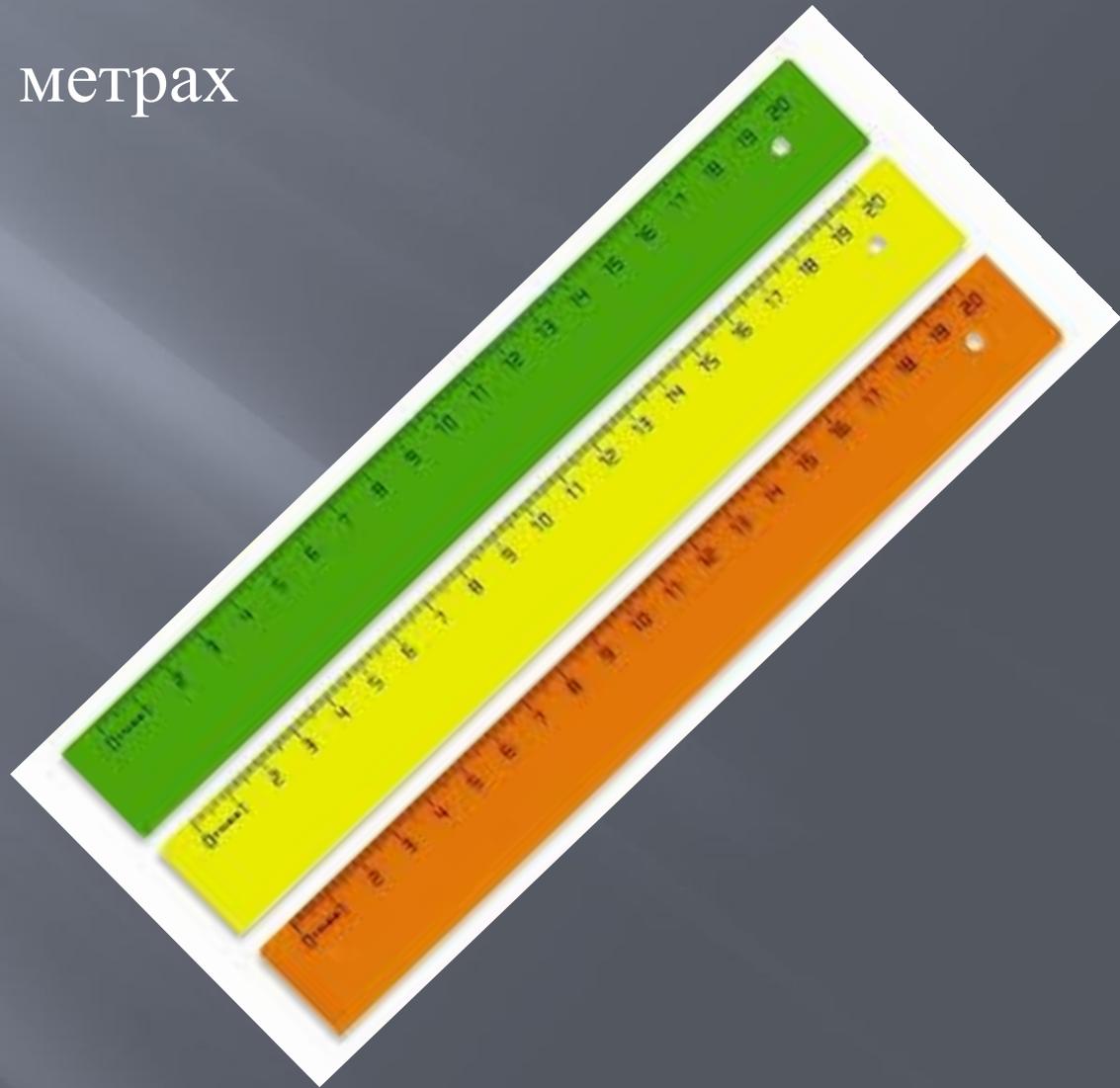
▣ Выразите в метрах

1) $4,2\text{км} =$

2) $4,2\text{дм} =$

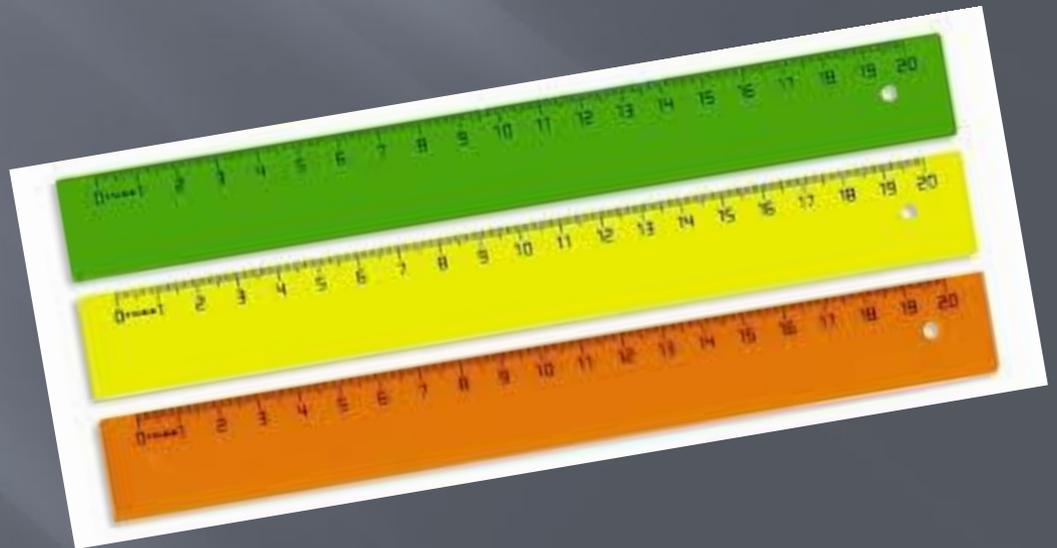
3) $4,2\text{см} =$

4) $4,2\text{мм} =$



ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР (в парах)

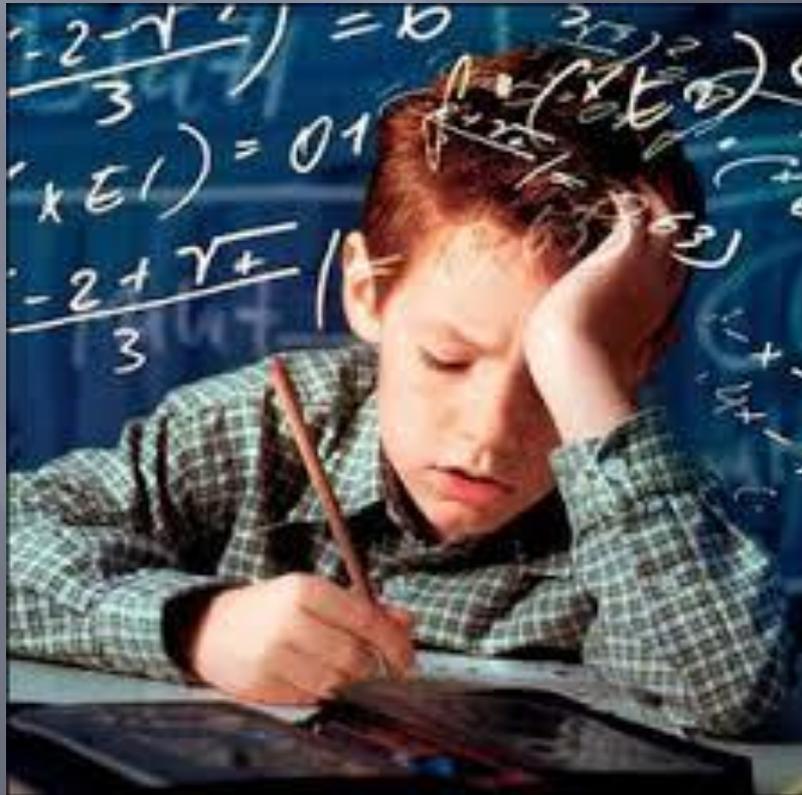
- ▣ Проверьте
- ▣ 1) $4,2\text{км} = 4,2 \cdot 1000 = 4200\text{м}$
- ▣ 2) $4,2\text{дм} = 4,2 : 10 = 0,42\text{м}$
- ▣ 3) $4,2\text{см} = 4,2 : 100 = 0,042\text{м}$
- ▣ 4) $4,2\text{мм} = 4,2 : 1000 = 0,0042\text{м}$



ПЯТЫЙ ТУР (индивидуально)

- ▣ Реши пример

$$5,37 \cdot 10 + 645 : 100 - 35,7 : 1000 + 51,43 : 10 =$$



ПЯТЫЙ ТУР

Проверь пример

$$5,37 \cdot 10 + 645 : 100 - 35,7 : 1000 + 51,43 : 10 = \\ = \mathbf{65,2573}$$

1) $5,37 \cdot 10 = 53,7$

2) $645 : 100 = 6,45$

3) $35,7 : 1000 = 0,0357$

4) $51,43 : 10 = 5,143$

5) $53,7 + 6,45 = 60,15$

6) $60,15 - 0,0357 = 60,1143$

7) $60,1143 + 5,143 = 65,2573$



Шестой тур

Самостоятельна
я работа



Вариант 1.**Вариант 2.****1. Вычислите:**

А) $3,2 \cdot 5,12$

А) $5,2 \cdot 3,12$

Б) $12,36:3$

Б) $92,4:2$

В): $2,343+5,94$

В) $3,723+11,92$

Г): $3,5-1,348$

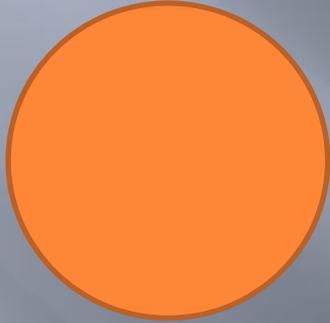
Г) $5,2-2,875$

2. Решите задачу

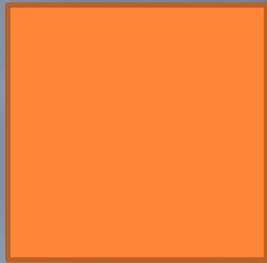
Вычислите сторону прямоугольника с площадью 7,5кв.м., если другая 5м.

Вычислите сторону прямоугольника с площадью 7,5кв.м., если другая 3м.

Подведем итоги



5 баллов

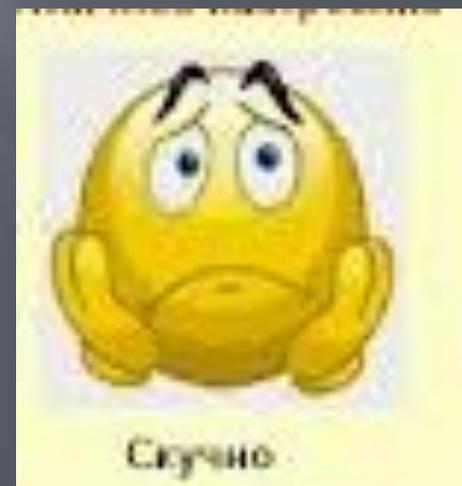


4 балла



3 балла

Ваше мнение об уроке:





СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!