

ТЕХНОЛОГИЧЕСКО Й КАРТЫ ОТ КОНСПЕКТА УРОКА

СИДОРЕНКО ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МАОУ БОРОВСКАЯ СОШ №1



Хоть выйди ты не в белый свет,
А в поле за околицей, —
Пока идешь за кем-то вслед,
Дорога не запомнится.
Зато, куда б ты ни попал
И по какой распутице,
Дорога та, что сам искал,
Вовек не позабудется.

Н.И.Рыленков.



Можно долго спорить о том, каким должен быть современный урок. Неоспоримо одно: он должен быть увлеченным личностью учителя.



Что такое конспект урока?

Систематическая, логическая связная запись, объединяющая план, тезисы, выписки - вот что такое *конспект*. К важным качествам конспекта относятся: внутренняя логика изложения, ясность и краткость. Конспект урока -это святая святых, это творческая лаборатория учителя, это плод его дерзаний и терзаний, это то, что может родиться внезапно, а может вымучиваться бессонными ночами, во время работы, в тишине кабинета или суете общественного транспорта.



План-конспект урока, как правило, состоит из следующих рубрик:

ТЕМА:

УРОК №

ТИП УРОКА:

ЦЕЛЬ УРОКА:

ЗАДАЧИ УРОКА:

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ УРОКА:

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

ПЛАН УРОКА: № п/п

Этап урока

Приемы и методы

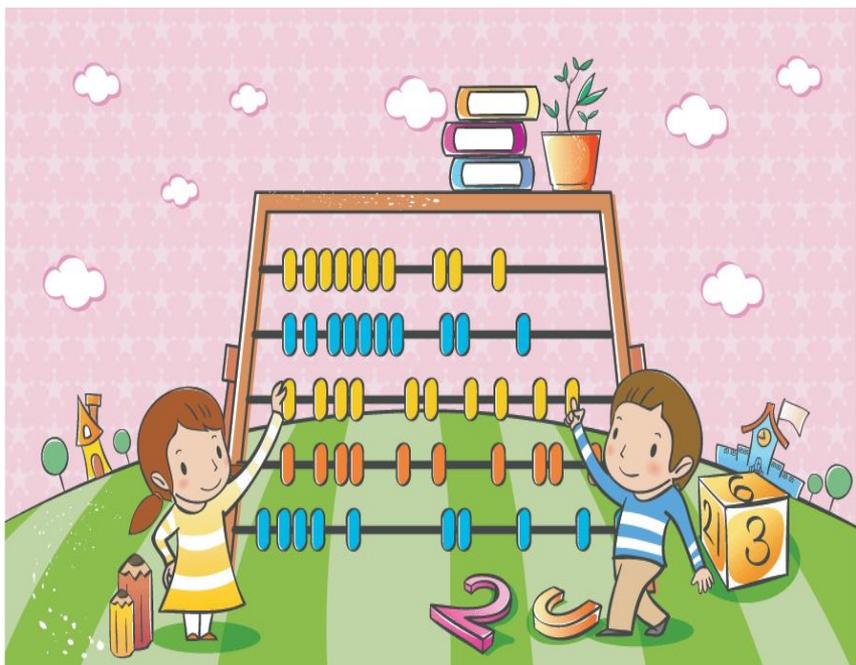
Время, мин

ХОД УРОКА...



«ЕДИНСТВЕННЫЙ ПУТЬ, ВЕДУЩИЙ К
ЗНАНИЮ — ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Бернард Шоу



«Мало знать — надо уметь».

ФИКСИРУЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- **новое понимание образовательных результатов – необходимость ориентации на результаты, сформулированные не как перечень знаний, умений и навыков, а как *формируемые способы деятельности*;**
 - **необходимость достижения учащимися трёх групп планируемых образовательных результатов – *личностных, метапредметных и предметных*;**
 - **понимание *метапредметных результатов* как сформированных на материале основ наук *универсальных учебных действий*.**
- 

Технологическая карта урока

Методические критерии

- Статус документа**
- Записан весь процесс**
- Указаны операции, их составные части**
- Названы материалы, оборудование**
- Обозначены технологические режимы**
- Рассчитано время**
- Определен квалификационный статус исполнителей**



РЕАЛИЗУЮЩАЯ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД И ФОРМИРОВАНИЕ УУД

Предмет _____

Класс _____

Автор УМК _____

Тема урока _____

Тип урока _____



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

ПОНЯТИЕ УУД

Умение учиться в общении со сверстниками =

Полноценное освоение школьниками компонентов учебной деятельности:

- **Познавательные и учебные мотивы;**
- **Учебная цель;**
- **Учебная задача;**
- **Учебные *действия и операции***
(ориентировка, преобразование материал, контроль и оценка)



УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (УУД)

- Обеспечивают способность учащегося к *САМОразвитию и САМОсовершенствованию* посредством **СОЗНАТЕЛЬНОГО** и активного присвоения нового социального опыта



Умение учиться и развиваться



Переход от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности *проектирования собственной учебной деятельности* и построению жизненных планов во временной перспективе



Ход урока		Деят- ть учите ля	Деятельность учащихся					
-----------	--	----------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

Зада ние базов ого уров ня	Зада ния повы шенн ого уров ня	Познавательн ая		Коммуникатив ная		Регулятивна я	
		Осущ ествл яемы е дейст вия	Форм ируем ые спосо бы деятел ьност и	Осуще ствляе мые действ ия	Форми руемы е способ ы деятел ьности	Осу ществ ляе мые дейс твия	Форм ируем ые спосо бы деяте льнос ти

Технологическая карта урока

**– это обобщенно-
графическое выражение
сценария урока, основа его
проектирования, средство
представления
индивидуальных методов
работы**



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА

- ***Чётко фиксирует:*** не только предполагаемые виды деятельности учителя и учащихся на уроке, **но и виды формируемых у учащихся способов деятельности**
- Позволяет сделать для учителя процесс формирования УУД *прозрачным (видимым, очевидным)*
- Позволяет зафиксировать уровень сложности предлагаемой учителем учебно-познавательной или учебно-практической задачи (то есть дифференцировать процесс обучения)



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Представляет собой конструктор, число проектируемых элементов которого (модулей) можно увеличить или уменьшить



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



ССЫЛКИ

- <http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school23/school2304jpg.htm> - картинка дети 3 слайд
- <http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school23/school2332jpg.htm> - картинка дети 6 слайд
- <http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school23/school2335jpg.htm> - картинка дети 6 слайд

