

«Весь мир-театр.

В нем женщины, мужчины- все актеры.

У них свои есть выходы, уходы,

И каждый не одну играет роль..»

У. Шекспир



**Положение  
человека  
в  
обществе.**

## Цели урока:

- Вывести на научный уровень представления о социальном статусе и социальной роли человека в обществе.
- Развивать умения высказывать собственные суждения; комментировать высказывания, анализировать текст.
- Выявление и осмысление собственной социальной позиции.

# Определение

Социальный статус-

социальное

положение

человека в

обществе



# Проблема

От чего зависит положение человека в обществе?

Положение человека в обществе зависит от его прирожденных и приобретенных качеств.

Выполните задание №1 на стр. 34 в рабочей тетради



**Прочтите учебник стр. 69-70**

**определение понятий: темперамент и характер.**

**Темперамент- индивидуальные свойства человека, характеризующиеся прежде всего быстротой возникновения чувств и их силой.**

**Характер- совокупность  
индивидуальных особенностей,  
проявляющихся в поведении и  
деятельности человека.**

У характера бывают как положительные,  
так и отрицательные стороны.

**Выполните задание:** выберите в один  
столбик отрицательные качества  
характера, в другой- положительные.



# Характер человека

Положительные качества	Отрицательные качества
Чуткость	Грубость
Порядочность	Завистливость
Смелость	Лень
Весёлость	Скрытность
Скромность	Лживость
Ответственность	Двуличие
Щедрость	Обидчивость
Решительность	Вредность
Отзывчивость	Злость

# «Социальное положение школьника»

Рассмотрите и заполните схему в  
рабочей тетради на стр. 36 задание №3  
«Социальное положение школьника»



# Статус человека

У одного человека много социальных статусов- он и русский (национальный статус), и россиянин (статус гражданина), юрист (профессиональный статус) и т.д.

Но, у любого человека есть один **главный статус**, который определяет стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения и т.д.

**Выполните задание №5 на стр.37 в рабочей тетради**

Человек, занимающий определенную позицию в обществе, в наибольшей степени стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. Он вырабатывает модель поведения, ориентированную на конкретный статус. Окружающие так будут относиться к личности, как они видят исполнение ею своего статуса через реальное поведение.



# Александр Васильевич Суворов (1730-1800)

Родился в семье офицера гвардии. В детстве он не отличался хорошим здоровьем. Тогда Саша стал закаляться: каждый день обливался холодной водой, в любую погоду занимался верховой ездой.



Его любимой книгой стали «Записки о галльской войне» Гая Юлия Цезаря. Позднее Александр Васильевич стал великим полководцем.

Блистательные победы Суворова над Наполеоновскими войсками, легендарный переход через Альпы (1799) принесли семидесятилетнему полководцу мировую славу.

**Как вы думаете, какие качества помогли А.В. Суворову достичь значительного положения в обществе?**

**Определите главный социальный статус А.В. Суворова.**

# Домашнее задание

Параграф 10, рабочая тетрадь задание  
6,7 стр. 38-39

На примере жизни своих родителей, дедушек и бабушек выясните, как изменилось их социальное положение. С какими обстоятельствами были связаны эти изменения?