



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДООУ

**Воспитатель ГБДОУ № 250
Центрального района
г.Санкт – Петербурга
Воскобойникова Марина Николаевна**

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

Адаптация — от лат. «приспосаблию» — это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.



СТЕПЕНИ АДАПТАЦИИ

Врачи и психологи различают **три степени** адаптации ребенка к детскому саду:

- Легкая
- Средняя
- Тяжелая



ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ

- При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца.
- Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели
- Сон налаживается через 1—2 недели
- Преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние
- Активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами



СРЕДНЯЯ АДАПТАЦИЯ

- Сон и аппетит восстанавливаются через 20—40 дней
- В течение месяца настроение может быть неустойчивым
- Однако при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность



ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ

- Преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации
- Активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик)
- Либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряженность)



ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ТЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- Возраст
- Состояние здоровья
- Уровень развития
- Умение общаться со взрослыми и сверстниками
- Сформированность предметной и деятельности
- Приближенность домашнего режима к режиму детского сада



КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

- По возможности расширять круг общения ребенка
- Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру
- Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой
- Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в ДОУ
- Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий



К МОМЕНТУ ПОСТУПЛЕНИЯ В ДОО РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- Самостоятельно садиться на стул
- Самостоятельно пить из чашки
- Пользоваться ложкой
- Активно участвовать в одевании, умывании.

Наглядным примером выступают прежде всего сами родители!



ТРУДНОСТИ С КОТОРЫМИ ВСТРЕЧАЮТСЯ РОДИТЕЛИ И КАК ИХ ИЗБЕЖАТЬ

- Ребенок не хочет идти в детский сад
- Ребенок плачет при расставании
- Ребенок не хочет идти спать
- Ребенок не хочет убирать за собой игрушки

(Смотреть «Приложение к презентации»)





**Спасибо
за внимание!**

