

**«ЛИШЬ СЛОВУ  
ЖИЗНЬ ДАНА...»  
(Интеллектуальный  
марафон)**

*Игра для учащихся 8 – 11 классов.*

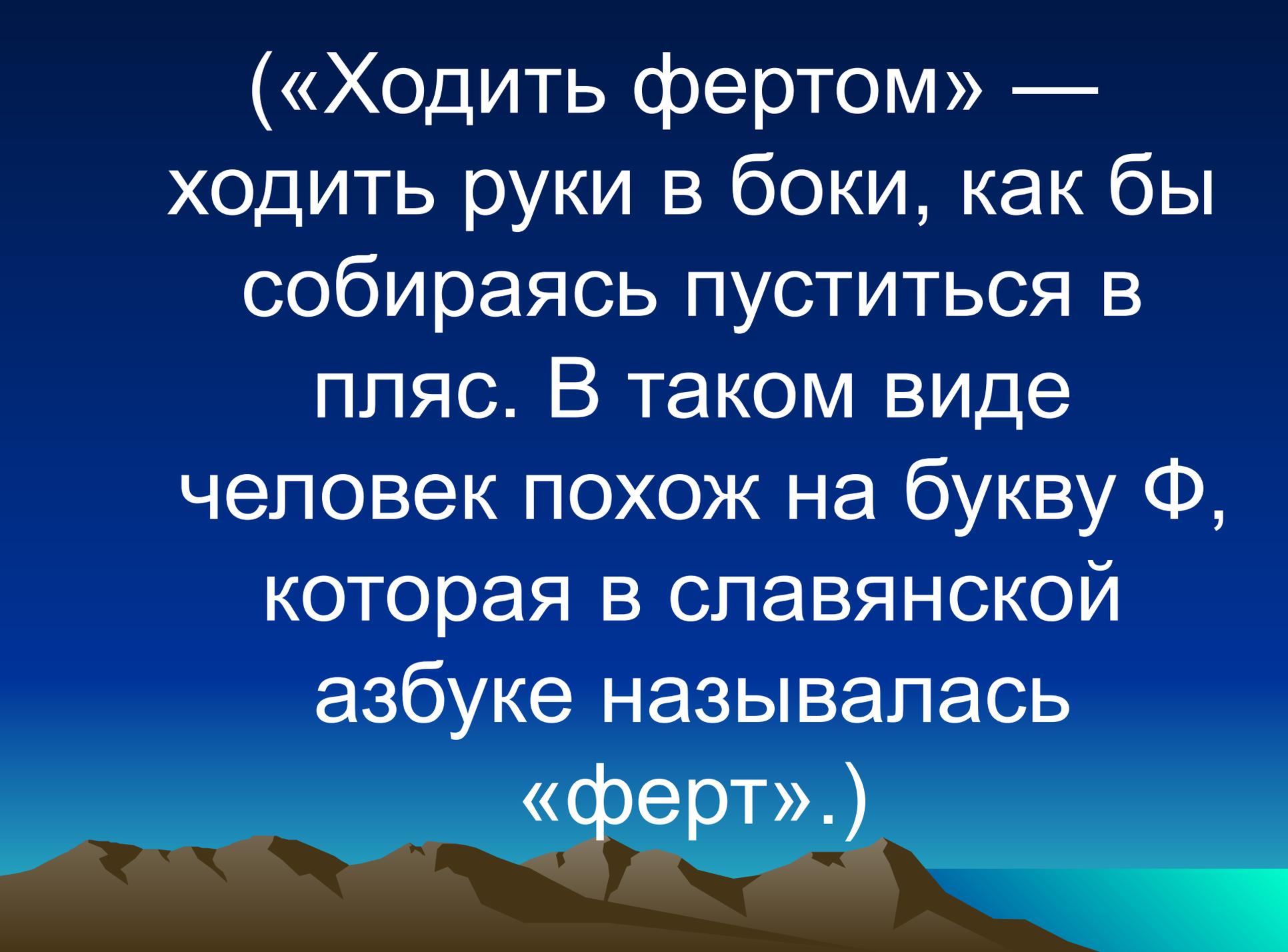
*Станция  
«Историческая»*



1. Объясните  
значение и  
происхождение  
фразеологического  
выражения  
«ходить фертом».



(«Ходить фертом» —  
ходить руки в боки, как бы  
собираясь пуститься в  
пляс. В таком виде  
человек похож на букву Ф,  
которая в славянской  
азбуке называлась  
«ферт».)



2. Попробуйте  
объяснить значение  
выражения

*«зайти на огонек».*

Почему именно на  
огонек?



- Зайти на огонек - это зайти в гости к друзьям, знакомым без предупреждения, запросто.
- *(Это выражение связано с обычаем ставить на окне зажженную свечку в знак того, что хозяева дома и к ним можно зайти. На огонек - это ненадолго, то есть на очень короткое время, достаточное, чтобы получить, зажечь огонь или только погреться: «Впусти, я дрогну у дверей. Впусти, впусти скорей. На огонек впусти меня...».)*



*3. Русская поговорка гласит: «Не было ни гроша, да вдруг алтын!» А сколько это - алтын?*

- а) 1 копейка; б) 2 копейки*
- в) 3 копейки; г) 5 копеек;*
- д) 10 копеек.*



*3 копейки*



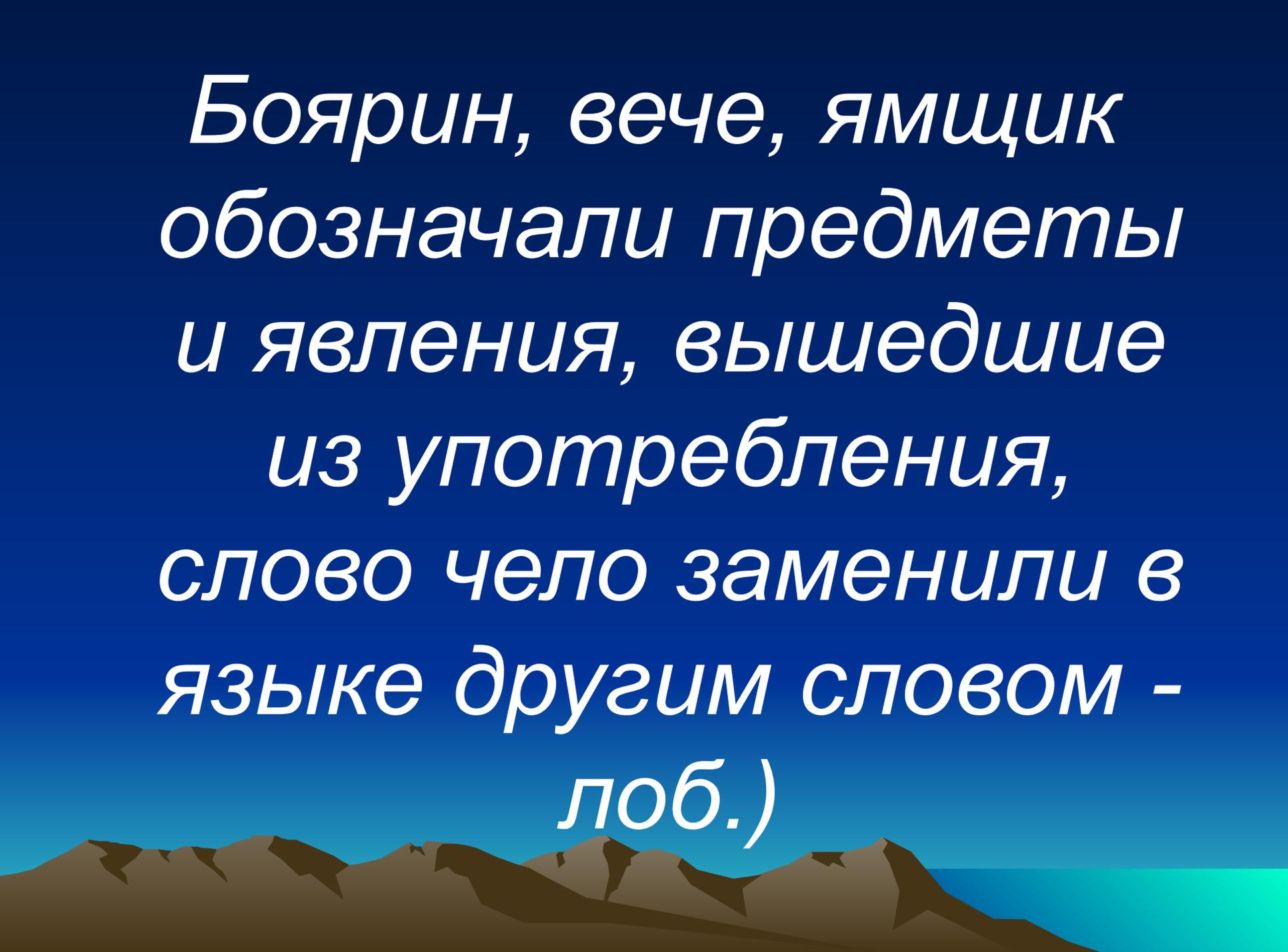
*4. Все приведённые ниже слова - устаревшие, но четыре устарели по одной причине, а одно - по другой.*

*Какое?*

- *а) Боярин;*
- *б) вече;*
- *в) армяк;*
- *г) ямщик;*
- *д) чело.*



*Боярин, вече, ямщик  
обозначали предметы  
и явления, вышедшие  
из употребления,  
слово чело заменили в  
языке другим словом -  
лоб.)*



5. Найдите четвертое  
лишнее:

Терем, тюрлюрлю,  
палаты, хоромы.



*(Лишнее слово - «тюрлюрюлю»  
(длинная женская накидка без  
рукавов из шелковой  
шуршащей ткани. Название  
является звукоподражанием,  
передающим шелест шелка).  
Остальные три слова  
являются названиями жилища.)*



***Станция***

***«Орфографическая».***

*1. Укажите, на месте  
каких цифр пишется не.*

*Как н1 старались  
охотники, они н2 разу н3  
встретили оленя.*

*Н4 произнесся н5 слова,  
они с нбдоуменцем  
смотрели друг на друга.*



**(3; 4; 6.)**



2. Найдите в каждом ряду лишнее слово.

а) Ш\_в, ш\_мпол, медвеж\_нок,  
ш\_колад.

б) Прот\_реть, ум\_реть, прим\_рять,  
соб\_рать.

в) Пр\_мудрый, пр\_обретать,  
пр\_лагать, пр\_нимать.

г) Бережливый, бурливый,  
говорливый, крикливый



*а) Медвежонок.*

*б) Примерять.*

*в) Премудрый.*

*г) Бурливый.*



3. Запишите цифры  
буквами и  
прочитайте  
запись:

411 сложить с 685.



Четыреста  
одиннадцать  
сложит с  
шестьюстами  
восемьюдесятью  
(восемьюдесятью)  
пятью.)



4. После каких согласных  
никогда не пишется ь?

- а) после Г, К, Х;
- б) после К, Ц, Ш;
- в) после Ж, Ш, Щ;
- г) после Ч, Ш, Щ;
- д) после Ц, Х, Ш.



*(a) - после Г, К, Х.)*



5. На вашем пути - топкое болото, кое-где видны слова-кочки, но не на все можно наступать. Слова, в которых пишется *ь*, - ловушки. Нужно выписать только слова-кочки без *ь*. Если вы допустите ошибку, утонете. Будьте внимательны.

*Ералаш\_*, *горяч\_*, *наотмаш\_*,  
*испеч\_*, *мелоч\_*, *острич\_ся*, *на-*  
*взнич\_*, *любуетш\_ся*, *тягуч\_*,  
*пахуч\_*, *ландыш\_*, *вскач\_*,  
*шалаш\_*.



*Горяч, тягуч, пахуч -  
краткие  
прилагательные;  
ландыш, шалаш -  
существительные  
мужского рода.*



*Станция  
«Лексическая».*

1. Подберите синонимы к  
заимствованным словам.

*Аббревиатура, фиаско, эскиз,  
патология, корректировать,  
коммуникабельный,  
толерантный.*

Аббревиатура (*сокращение*),  
фиаско (*неудача, провал*), ЭСКИЗ  
(*набросок*), патология  
(*ненормальность*),  
корректировать (*исправлять*),  
коммуникабельный  
(*общительный*), толерантный  
(*терпимый*).

2. Замените одним словом.

а) Говорить тихо, неразборчиво.

б) Пронзительно, резко кричать.

в) Перевертываться через голову.

г) Идти, делая частые, мелкие шажки.

д) Вырывать вместе с корнями пни,  
деревья.

е) Относиться с участием, состраданием  
к чьему-либо горю, переживанию.

### 3. Восстановите пословицы.

- а) Слово - ..., а молчание - золото.
- б) Авось да как-нибудь до добра не ...
- в) Доброе ... и кошке приятно.
- г) Делу ..., потехе час.
- д) Где тонко, там и ...
- е) Копейка ... бережет.
- ж) Один с сошкой, а ... с ложкой.

- а) Слово - ..., а молчание - золото.  
(Серебро.)
- б) Авось да как-нибудь до добра не ...  
(доведут).
- в) Доброе ... и кошке приятно. (Слово.)
- г) Делу ..., потехе час. (Время.)
- д) Где тонко, там и ... (рвется).
- е) Копейка ... бережет. (Рубль.)
- ж) Один с сошкой, а ... с ложкой.  
(Семеро.)

4. Какие из названий головных уборов русские по происхождению:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) панама;    | 6) берет;     |
| 2) шапокляк;  | 7) треуголка; |
| 3) цилиндр;   | 8) шапка;     |
| 4) бейсболка; | 9) ушанка.    |
| 5) сомбреро;  |               |

Варианты: а) 1,4, 6,7,8, 9; б) 1,6,7,8,9;  
в) 6, 7, 8, 9; г) 7, 8, 9; д) 7, 9.

*Слова в пункте д)*

*треуголка*

*ушанка*

5. Укажите все предложения, содержащие ошибки в употреблении слов.

- 1) Живя за границей, она постоянно испытывала ностальгию по родине.
- 2) Будучи истинным патриотом родины, он не покинул Россию.
- 3) Пожилая старушка села на скамейку.
- 4) Этот футболист - настоящий патриот своего клуба.

Варианты:

- а) 1; б) 3; в) 1, 3; г) 1, 2, 3; д) 1, 2, 3, 4.

**Станция**

**«Орфоэпическая».**

1. Распределите слова в три колонки так, чтобы было:

букв > звуков;

букв < звуков;

букв = звукам.

Юла, шитье, уголь, ее,  
мост, семья, соловьи,  
линия, пень, подъезд,  
оттаял.

1

уголь

соловьи

пень

оттаял

2

юла

её

линия

3

шитьё

мост

семья

подъезд

3. Сколько в этом тексте букв ы?

*Попыхивая ц..гаркой, ц..  
ган ц..дил пойло в ц..  
нковое корыто. «Ц..ц,  
куриц..н сын! - ц..кнул он  
на подбежавшего ц..  
пленка, -ещё получишь  
свою порц..ю».*

Пять букв «ы».

Цыган, цыц, курицын,  
цыкнул, цыплёнка.

4. Расшифруйте пословицу-  
перевертыш:

«Даром молвится, что  
безделье ученика  
храбрится».



*Недаром говорится,  
что дело мастера  
боится*

The image features a solid teal background. In the bottom right corner, there is a stylized silhouette of a mountain range with jagged peaks, rendered in a slightly darker shade of teal. The text is centered in the upper half of the image.

5. Укажите слово с ударением на первом слоге:

а) фарфор;

б) надвое;

в) щавель;

г) цемент;

д) центнер.

*(6) Надвое.*

*Станция*

*«Темная комната».*

1. Что вы знаете об  
истории слова  
*«меценат»*?

Меценат - одно из самых старых слов, происхождение которого точно известно и датировано. Так звали богатого человека, политика, жившего в Риме в I веке до н.э. Может быть, о его имени никто и не вспомнил бы, если бы оно не было связано с именами великих римских поэтов Вергилия и Горация. Прославился Меценат тем, что он покровительствовал кружку поэтов, помогал им избавиться от забот о хлебе насущном и деньгах. С тех пор и стали богатых покровителей наук и искусств называть меценатами.

2. Назовите  
одушевленные имена  
существительные  
среднего рода.

*Животное,  
насекомое,  
дитя,  
чудовище.*

3. Чем нужно угостить своего делового партнера: чашечкой каппуччино или капучино, эспресо или эспрессо?

Следует ли использовать заглавные буквы и кавычки в названиях способов приготовления кофе?

- *Правильно: выпить привычную чашечку кофе капучино, эспрессо. Капучино и эспрессо - нарицательные существительные, пишутся строчными (маленькими) буквами, без кавычек.*
- *Этимология этих названий: итальянское слово *espresso* буквально означает «выдавленный». Название капучино родственно слову «капуцин» (ит. *sarrossino / sarrossio* - капюшон) - член католического монашеского ордена, основанного в XVI в. как ответвление ордена францисканцев в Италии; капуцины носили остроконечные капюшоны (отсюда название). И кофе назван так по белому «капюшону» из молочной пены.)*

4. С каким из этих слов не сочетается прилагательное *чайный!*

а) церемония;

б) сервиз;

в) роза;

г) сорт;

д) ложка.

*(2) сорт.*

5. Разгадайте метаграмму -  
(различные слова, состоящие из  
одного и того же числа букв).

Я качество товара означаю,  
а с «б» я в стенку судна обращаюсь.

Но если букву «б» на «т»  
сменяю, кондитерским изделием  
становлюсь

*Сорт — борт - морт.*

Спасибо за игру!