

# Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду.

Составила: Рудова О.А.

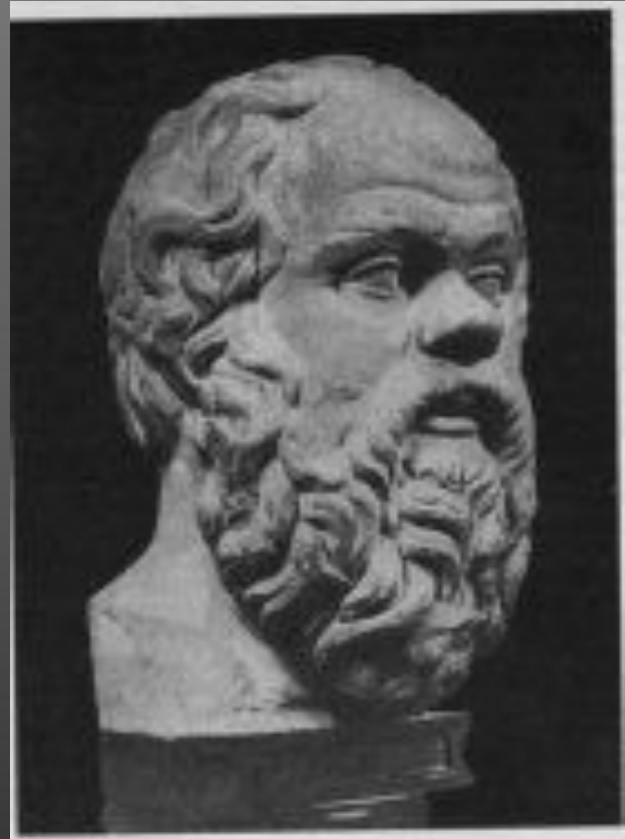






*Не стыдно  
чего-нибудь не  
знать, но  
стыдно не  
хотеть  
учиться.*

*Сократ*



# Что такое мотивация?

- ▣ *Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.*
- ▣ Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как «пешками».



Мотивация к обучению  
© Магомед Магомедгаев / Фотобанк Лори



# 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

**Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.



### 3 типа отношения к учению



положительное



безразличное



отрицательное

# Анкета

- Почему ты учишься?
- Зачем ходишь в школу?
- Можно ли не учиться в школе, а приобретать знания самостоятельно?

Продолжи предложения.

- Мне нравится на уроке...
- Мне мешает на уроке...
- Я бы хотел(а), чтобы на уроке...



# Ответы на анкету

## 1. Почему ты учишься?

«заставляют родители; надо, потому что все должны учиться; узнать много интересного; чтобы получить образование и куда-нибудь поступить; хочу получить знания, чтобы обеспечить себя в будущем; учусь, потому что хочу быть умным и многого добиться в жизни; обеспечивать семью; нравится учиться; чтобы получить приличную профессию»

# Ответы на анкету

## 2. Зачем ходишь в школу?

“чтобы учиться, общаться с друзьями;  
потому что там интересно, каждый день я  
узнаю всё больше нового”

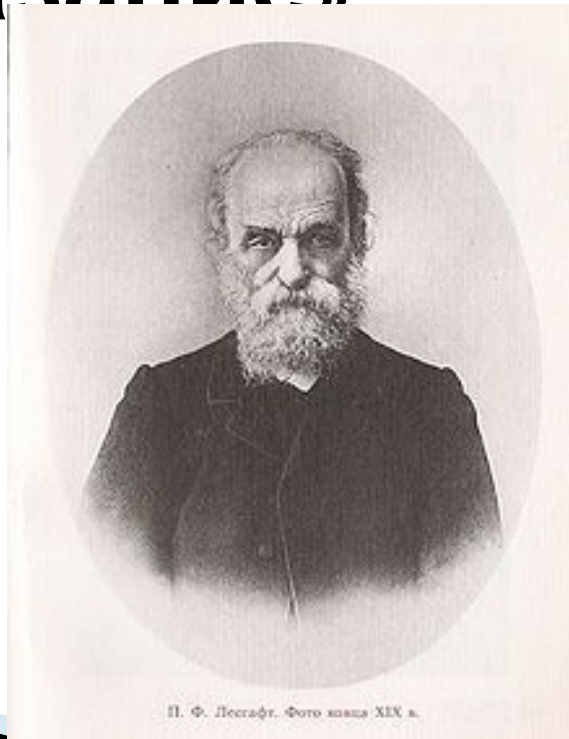


*Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневоловать.*



***К.Д. Ушинский***

**«Сила мягкого спокойного  
слова так велика, что с нею  
не может сравниться никакое  
наказание.»**



**Лесгафт**

# Советы родителям



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

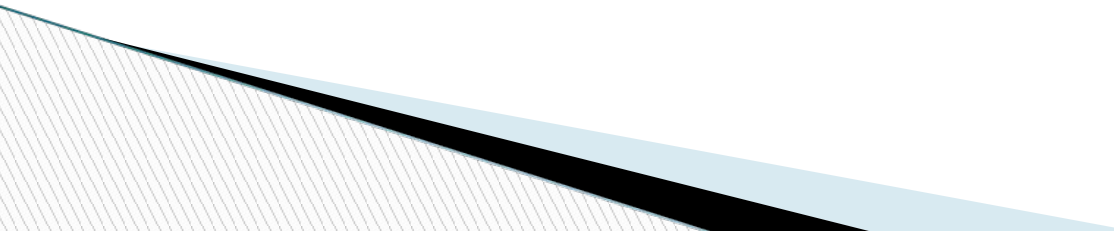
**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**

## Советы:

- интересоваться делами, учёбой ребёнка;
  - помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
  - объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал;
  - чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.
- 



# Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.

2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.

3. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.



## Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.

# Формирование у ребёнка желания трудиться.

- Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то, как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
- Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
- Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком, то откуда у него появится желание делать привычные дела ещё лучше?
- Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?
- Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.

# АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



1. Поддерживаете ли вы своего ребёнка в учебной деятельности?
2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по проблемам?
3. Назовите самый любимый и самый сложный для вашего ребёнка учебные предметы.
4. Часто ли вы обсуждаете с ребёнком их учёбу?
5. Назовите, какой предмет в школьные годы был самым любимым у вас и у вашего мужа (жены)?
6. Назовите, что в течение последней недели читали вы и ваш муж (жена)?
7. Назовите, что читал в течение последней недели ваш ребёнок?
8. Обсуждаете ли вы со своим ребёнком прочитанные книги, газеты, телепередачи?
9. Наказываете ли вы своего ребёнка за промахи в учёбе?
10. Любит ли ваш ребёнок учиться?

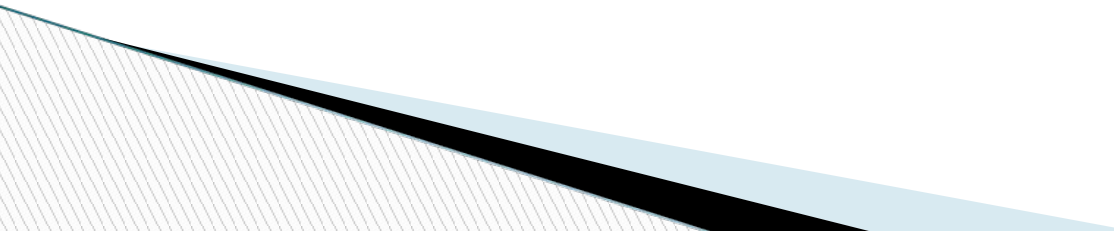
## Уважаемые родители!

Не забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

*Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.*

- Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.

## *Конституция Российской Федерации, ст. 43.*

- Каждый имеет право на образование.
  - Среднее полное образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми среднего полного образования.
- 

## *Закон РФ "Об образовании", ст.52.*

- 1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми среднего полного образования.
- 2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения.
- 3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за воспитание, получение ими среднего полного образования.

## *Уголовный Кодекс РФ, ст. 156.*

- ▣ Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние не соединено с жестоким обращением с несовершеннолетними, - наказывается штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до 3-х лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 3-х лет.



## *Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 5.35.*

- Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями н/л обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.

# Наши пожелания



Занимайтесь со своими детьми,  
помогайте им.

Не оставляйте в трудном деле  
ребёнка одного.

Процесс образования – самое  
трудное дело в жизни человека.

# Спасибо за внимание

