

Умения учиться



- Формирование универсальных учебных действий школьников при освоении иностранного языка является тем механизмом, который позволяет решить сверхактуальную проблему начального и среднего образования.



- Формирование УУД ,обеспечивающих и умения учиться и способность личности к саморазвитию, является приоритетной целью школьного образования.









Модель выпускника 4 класса

Наши умения:

1. Учебно-организационные умения.
2. Учебно-информационные умения.
3. Учебно-коммуникативные умения
4. Учебно-интеллектуальные умения.

Универсальные учебные действия (УУД)

это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, включая и организацию самого процесса усвоения.

Личностные

Познавательные

Виды УУД

Регулятивные

Коммуникативные

Задача системы образования:

формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «**умение учиться**», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Личностные универсальные учебные действия

Создание мотивации- то смысловое поле, которое позволяет ученику осмысленно овладевать ИЯ.

Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

Контроль

Коррекция

Оценка (самооценка)

Саморегуляция

Познавательные УУД



- Логические



- Общеучебные



- Действия постановки и решения проблем

Логические

Сравнение

Анализ

Синтез

Классификация

Коммуникативные действия

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов ;
- управление поведением партнера;
- умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Наши умения: Учебно – информационные умения

- Владеть техникой чтения в соответствии с возрастом
- Уметь работать с учебником
- Уметь работать со справочным словарем
- Уметь самостоятельно искать и отбирать материал

Учебно-коммуникативные умения

- Владеть соответственно возрасту устной монологической речью
- Вести диалог
- Списывать текст
- Записывать под диктовку
- Уметь работать в парах и в группах
- Уметь представить себя
- Написать письмо
- Оформить анкету
- Задать вопросы разных типов

(учебно-познавательные компетенции)

- Умения отвечать на вопросы
- Уметь использовать полученные знания в новой учебной ситуации
- Анализировать
- Сравнивать
- Классифицировать
- Выделять главную мысль
- Выполнять творческие задания

Способность младшего школьника успешно осваивать предмет иностранного языка , т.е. «умения учиться»,открывает возможность к самостоятельной работе над языком, способность к саморазвитию, к самосовершенствованию.