

Использования проектного метода в дошкольном учреждении

ГБОУ СОШ №1996
Дошкольное отделение
«Росток»

«Проект – есть всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определённой целью»

В. Кильпатрик

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

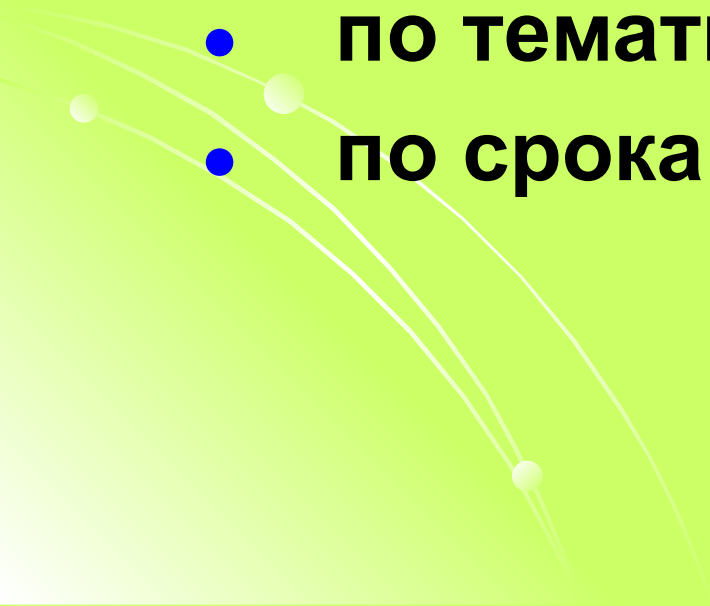
Зачем нужны проекты в детском саду?



- Дают возможность активизировать самостоятельную и познавательную деятельность детей.
- Помогают осваивать детьми окружающую действительность.
- Способствуют развитию творческих способностей.
- Способствуют умению наблюдать, слушать.
- Способствуют развитию навыков обобщать и анализировать.
- Способствуют развитию мышления, внимания, воображения.
- Помогают увидеть проблему комплексно с разных сторон.
- Развивают, память, речь дошкольников

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

проекты классифицируются:

- **по целевой установке**
 - **по составу участников;**
 - **по тематике;**
 - **по срокам реализации.**
- 

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По доминирующей в проекте деятельности:

-] **Исследовательские:** «Мир воды», «Витамины», «Питание и здоровье»
-] **Практико-ориентированные:** дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы. «Мое семейное древо», «Наша группа» оформление и дизайн группы,
-] **Творческие:** «Мои друзья», «У нас в нескучном саду», «Любим сказки», «Мир природы», «Рябины России»
-] **Комплексные:** «Мир театра», «Здравствуй, Маршак!», «Книжная неделя»;

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По количеству участников в проекте:

- **индивидуальные** - «Я и моя семья», «Играем семьей»,
- **групповые**-«Познай себя», «Подводный мир», «Вокруг света»;
- **коллективные**-«Цветочный калейдоскоп», «Мир животных и птиц», «Времена года»;

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

По продолжительности выполнения проекта:

краткосрочные- рассчитаны на один или несколько дней

среднесрочные- длительностью в один – два месяца

долгосрочные- от четырех пяти месяцев до года

ПРОЕКТ - -ЭТО 5 «П»

□ Проблема

□ Проектирование (планирование)

□ Поиск информации

□ Продукт

□ Презентация

этапы работы над проектом

I Подготовительный этап

II Организация проектирования

III Осуществление проекта

• IV Презентация результатов



Место проектной деятельности в работе нашего учреждения

2011-2012 уч.г.

Направить деятельность педагогического коллектива на организацию проектной деятельности у детей, с целью повышения познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

2012-2013 уч.г.

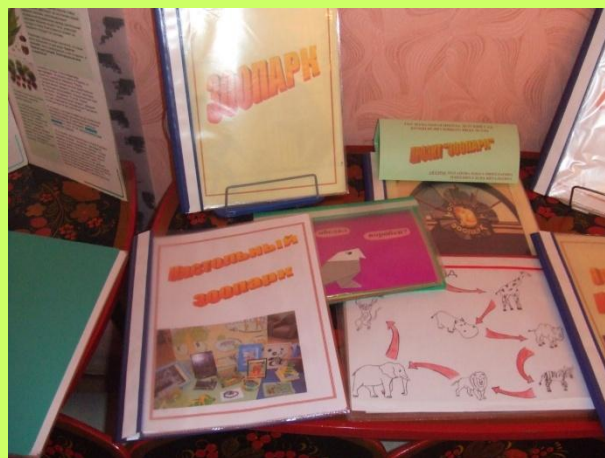
Направить деятельность педагогического коллектива на определение и создание условий, способствующих развитию навыков в художественном труде, с целью развития умственных и творческих способностей дошкольников, через проектную деятельность

2013-2014 уч.г.

Создание системы совместной проектной деятельности детей, педагогов, родителей, в рамках тематических недель, с целью повышения социализации дошкольников.

КАЛЕЙДОСКОП ПРОЕКТОВ

Ежегодно принимаем участие
в окружном конкурсе проектов



НАШИ ПРОЕКТЫ

В этом году были запланированы и проведены семейные проекты:

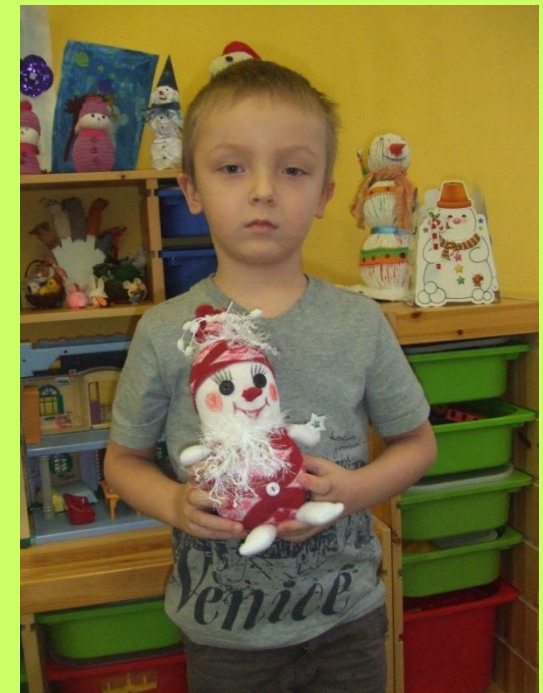
«Игра и
игрушка»
74%



«Мы маленькие
архитекторы»
(старшие дошкольники)
82%



«Снеговик
не из снега!»
-98 %



РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Проектная деятельность в нашем саду явилась одним из важных факторов формирования уровня готовности дошкольника к обучению в школе .



Младший дошкольный возраст



Старший дошкольный возраст