

Департамент образования города Москвы
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ЛИЦ РЕЧЕВЫХ ПРОФЕССИЙ

Выполнила студентка 501 группы
Кафедры логопедии
Факультета специальной педагогики
Федорова Татьяна Юрьевна

Научный руководитель:
Уклонская Дарья Викторовна, к.п.н., доцент

Москва, 2012

-
- **Цель исследования** - изучение особенностей голосовой функции у лиц голосо-речевых профессий и попытка определения основных путей коррекции голосовых дефектов у вышеназванной категории лиц.
 - **Объект исследования** - состояние голоса лиц речевых профессий.
 - **Предмет исследования** - логопедическая работа, направленная на коррекцию нарушений голоса у лиц речевых профессий, а также разработка профилактических мер по предупреждению голосовых нарушений у данной категории лиц.

Задачи исследования:

- Изучить теоретическую литературу по теме исследования.
- Разработать методику исследования голосовой функции у лиц речевых профессий.
- Провести констатирующий эксперимент, осуществить количественный и качественный анализ результатов эксперимента, а именно: определить степень распространенности нарушений голоса, особенности и их влияние на психо-эмоциональное состояние и работоспособность лиц речевых профессий.
- Определить основные направления логопедической работы, предпринять попытку коррекции и предложить профилактические меры для нормализации голосовой функции у лиц речевых профессий.

Методы исследования:

- Библиографический (теоретический анализ педагогической, психологической и медицинской литературы по теме исследования)
- Педагогические и психологические методы (анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа)
- Биографический (сбор анамнестических данных)
- Интерпретационный (анализ голосовой продукции)
- Эмпирический (проведение формирующего эксперимента)
- Математико-статистический (количественный и качественный анализ данных, полученных в результате работы)

База исследования

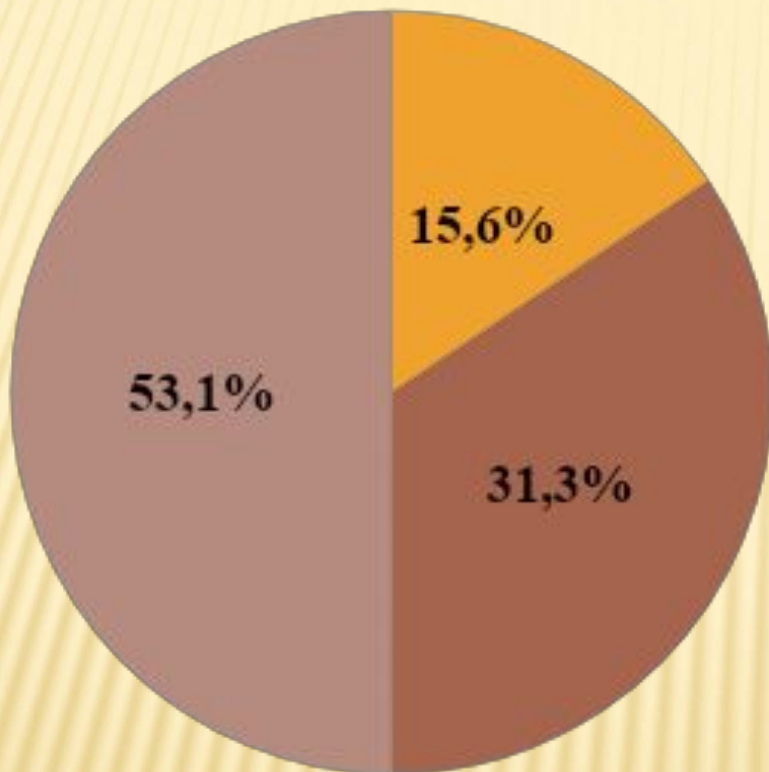
- ГОУ СОШ №113



- ГОУ Детский Сад комбинированного вида № 1892

Частота проявлений симптомов нарушений голосовой функции

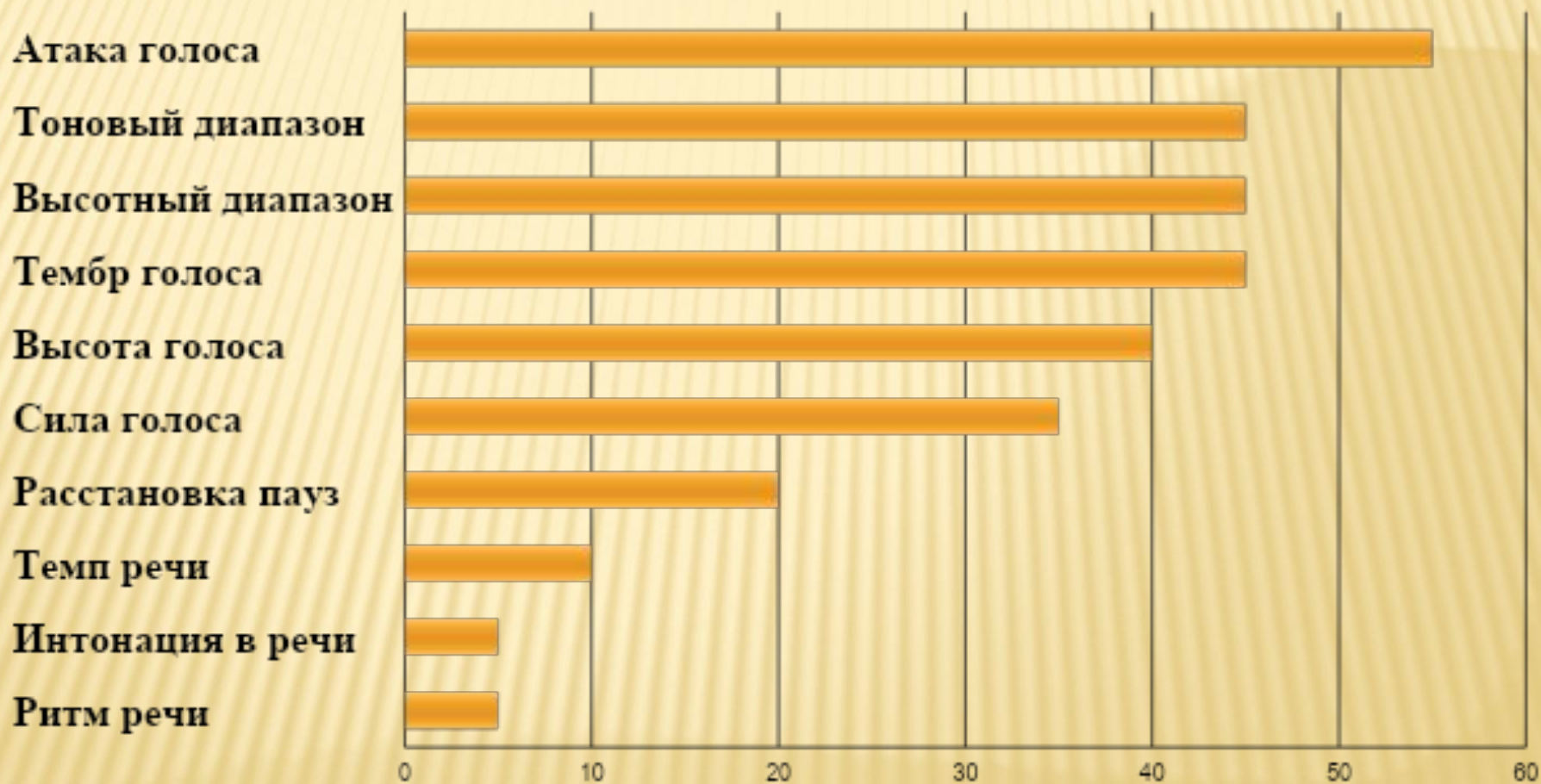
(согласно активным жалобам респондентов)



- Не испытывали затруднений 5 человек
- Единичные симптомы
- Множественные симптомы

испытывали 16 человек

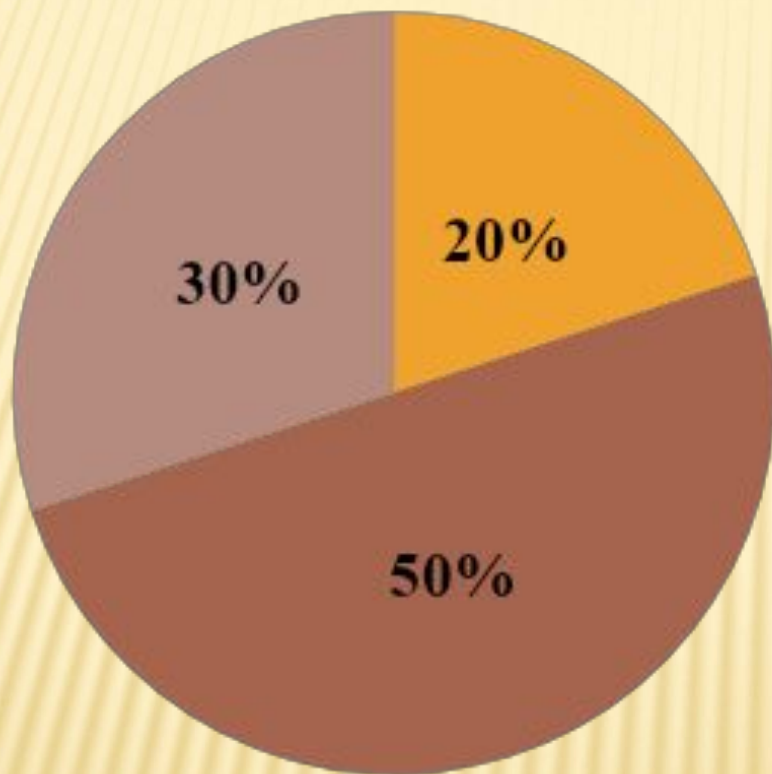
Распространённость нарушений голоса, %



Направления коррекционной работы:

- Коррекция физиологического дыхания и постановка фонационного дыхания.
- Нормализация мышечного тонуса путем выполнения релаксационных тренировок.
- Тренировки артикуляционного аппарата для четкой и согласованной работы органов артикуляционного аппарата.
- Определение рабочего диапазона голоса и работа над резонированием звука.
- Функциональные тренировки для улучшения акустических свойств голоса.

Состояние голосовой функции после проведенной коррекционной работы



- Нормальный голос
- Улучшение голоса
- Без изменения

5 человек

3 человека

Профилактика нарушений голоса:

- Своевременное лечение ЛОР-органов
- Наблюдение у фониатра
- Посещение занятий логопеда лицами речевых профессий
- Овладение навыками рационального использования голосового аппарата
- Постановка голоса

Выводы:

- На сегодняшний день отмечается существенная нехватка современной научной литературы и методических рекомендаций по теме исследования.
- Разработанная нами модифицированная методика исследования состояния голоса лиц речевых профессий содержит в себе анкетирование, используемое в качестве скрининг-диагностики, и логопедическое обследование, которое позволяет более объективно и детально оценить функциональные возможности голоса испытуемых.

Выводы:

- По результатам количественного и качественного анализа данных, полученных в ходе эксперимента, выявлена высокая степень распространённости нарушений голоса: 26 (81,1%) при анкетировании и 10 (50%) при логопедическом обследовании.
- Нами были определены основные направления логопедической работы, включавшие в себя: нормализацию мышечного тонуса, коррекцию физиологического дыхания, постановку фонационного дыхания, тренировки артикуляционного аппарата, работу над резонированием звука, тренировки для развития тонового и динамического диапазона голоса, закрепление навыка правильного голосообразования.

Выводы:

- Предпринята попытка коррекции нарушений голоса, по результатам которой у 7 (70%) участников эксперимента удалось добиться нормализации или улучшения голосовой функции.
- Предложены профилактические меры для нормализации голосовой функции у лиц голосо-речевых профессий, состоящие из своевременного предупреждения и лечения инфекционных заболеваний, улучшения бытовых и рабочих условий, обучения педагогов навыкам рационального голосоуправления.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!