

Испокон века книга растит человека.

Знайка всё с полуслова понимает, а незнайка всё только рот разевает.

Ленивому Микишке всё не до книжки.

От умного научишься, от глупого разучишься.

Живи век и век учись.

Если за день ничему не научился – зря прожил день.

Не стыдно не знать, а стыдно не учиться.

Источник жизни – в труде, а успеха – в знании.

Если много читаешь, много и знаешь.

## Этапы работы.

1. Прочитать внимательно текст.
2. Разделить текст на части.
3. Составить план.
4. Пересказать текст по плану.
5. Грамотно записать рассказ.

Подробное изложение текста,  
включающего диалог.



Шестнадцатое декабря.  
Изложение.  
Надо учить уроки.



# Виктор Юзефович Драгунский рассказ «Главные реки»



# План.

## 1. Что я узнал вчера?

девятый год

надо учить

всё-таки

закон

вляпаться

Некрасов

Амазонка

змея

позор

## **2. Меня вызвали к доске.**

Раиса Ивановна

наизусть

молчал

# Физкультминутка



### 3. Подсказки Мишки.

название

мужичонка

большой палец

щёлкал по ногтю



## 4. Мои ответы.

ВСПОМНИЛ  
брякнул  
С НОГОТКОМ

Какой текст вы будете излагать:

1). по стилю (научный, художественный, разговорный, художественный с элементами разговорного);

2). по форме речи (диалог, монолог, монолог с включением диалога);

3). по типу (описание, повествование, рассуждение)?

Какие особенности текста нужно сохранить и передать?

**Стиль** – художественный с элементами разговорного (разговорные слова и выражения: *всё-таки, вляпаться, позабыл, мужичонка, брякнул, хочешь не хочешь, получился позор*).

**Форма речи** – монолог с включением диалога.

**Тип** – повествование.



*Удачи !!!*