



ТВОРЧЕСТВО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Творчество» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития детей»

Правовое воспитание дошкольников

Опыт работы

воспитателя МБДОУ ДС «Творчество»

Махмутовой

Марины Радиковны

«Дети не будущие личности; они уже личности. Дети – существа, в душах которых открываем зародыш всех мыслей и чувств, которые волнуют нас, и подрастанием этих зародышей надо руководить с нежностью»

(Януш Корчак)



Цель:

**•Формирование
основ правового
сознания
дошкольников**

Задачи:

•1

•Познакомить детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.

•2

•Формировать чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности.

•3

•Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать основы толерантности.

Предполагаемый результат

- ознакомление и закрепление знаний детей о Декларации прав человека, «Конвенции прав ребенка»;
- осознание ребенком того, что обладает теми же правами, что и все люди;
- укрепление и развитие чувства собственного достоинства и уверенности, ответственности перед семьей, знакомыми и государством;
- сформированность коммуникативных умений и навыков;
- создание воспитательно – образовательной системы в работе с детьми старшего дошкольного возраста по правовому воспитанию;
- создание системы по взаимодействию с родителями по правовому воспитанию дошкольников.



Нормативно-правовые документы

1-й уровень

- Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)

2-й уровень

- Конституция Российской Федерации
- Федеральная программа «Дети России» (1994 г.)
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Президентский указ

3-й уровень

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав»



Направления

- Педагоги
- Дети
- Родители

ДЕТИ





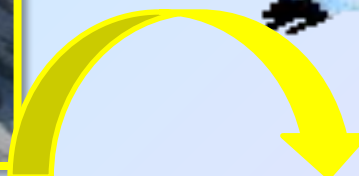
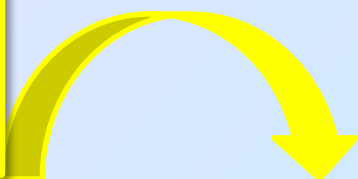
**Организованная
деятельность**

**Совместная
деятельность
взрослого и
ребенка**

**Самостоятельная
деятельность
детей**

«Приключения маленького человечка Правик»









**Организованная
деятельность**





**Самостоятельная
деятельность
детей**



ПРАВА РЕБЕНКА



- * ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.
- * ПРАВО НА СВОБОДУ.
- * ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ,
ДЕТИ-СИРОТЫ ИМЕЮТ
ПРАВО НА ЗАЩИТУ, ОСОБУЮ
ЗАБОТУ, УХОД.



Я - РЕБЁНОК... И Я ИМЕЮ ПРАВО...:

- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ И ВОСПИТАНИЕ В СЕМЕЙНОМ ОКРУЖЕНИИ.
- * ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ.
- * ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
- * ПРАВО НА ЗАЩИТУ.



- * ПРАВО НА ОТДЫХ.
- * ПРАВО НА ЖИЛЬЁ И НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА.
- * ПРАВО НА СВОБОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ.
- * ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.



Символ «Имя»



Самостоятельная
деятельность
детей



Эмблема
«Права ребенка»








**Совместная
деятельность
взрослого и
ребенка**





ПЕДАГОГИ





Основные проблемы правового воспитания дошкольников

- недостаток методической базы
- отсутствие учебных и дид. пособий
- нехватка времени □ для рассмотрения данной проблемы
- недостаточный уровень подготовки □ воспитанников
- протест со стороны родителей



МДОУ "ТВОРЧЕСТВО"

Консультация для педагогов по защите прав ребенка и правовому воспитанию

Декларация является смысловой основой для такого важнейшего международного документа - Конвенции о правах ребенка.

Принятие Конвенции стало знаменательным событием в области защиты прав детей. В Конвенции впервые ребенок рассматривается не только как объект, требующий специальной защиты, но и как субъект права, которому принадлежат все права человека.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и пятидесяти четырех статей, детализирующих основные права каждого человека в возрасте до 18 лет на основе развития своих возможностей и условий, свободных от любых форм дискриминации, дискриминации и других форм злоупотреблений.

Конвенция призывает за каждым ребенком, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения, юридического статуса:

- = воспитание;
- = развитие;
- = участие;

активное участие в жизни общества.

Конвенция увязывает права ребенка с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту, и провозглашает ребенку право на участие в принятии решений, затрагивающих его настоящее и будущее.

Основные, существенные права ребенка в Конвенции, по сути, повторяют основные права взрослого по Всеобщей декларации прав человека. Так, государства-участники уважают, право ребенка на свободу мысли, совести и религии (ст. 14, п.1), ребенка имеют право свободно выражать свои мысли, это право включает свободу мысли, получение и передачу информации в любой форме, независимо от границ, в устной, печатной или электронной форме (ст. 13, п.1); государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного и социального развития (ст. 27, п.1).





МДОУ "ТВОРЧЕСТВО"

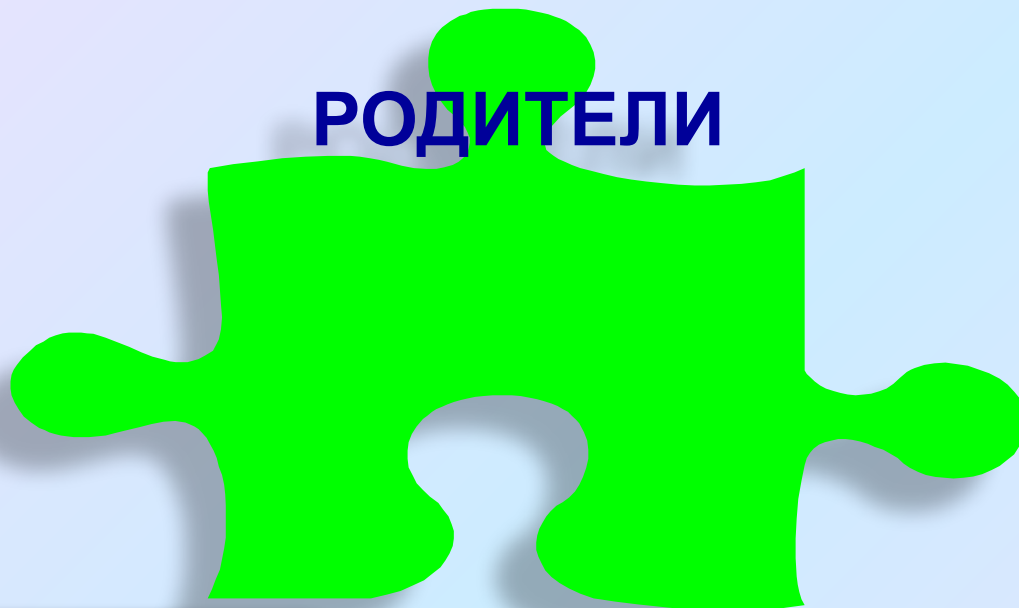
Памятка по посещению семьи

При посещении семьи необходимо соблюдать следующие условия:

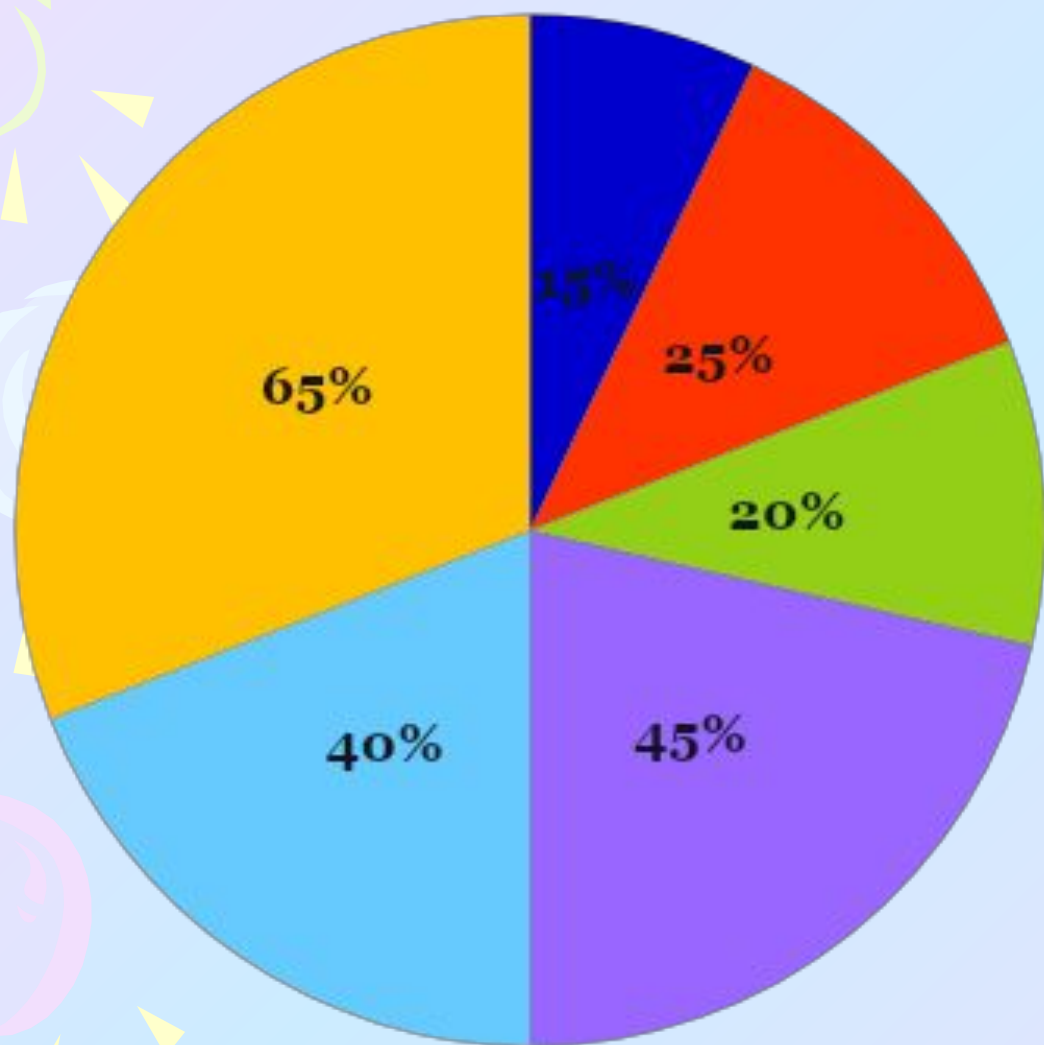
- не приходить в семью без предупреждения;
- не планировать свой визит дольше чем на 15-20 минут (чтобы не быть обременительным);
- не вести беседу стоя, у входа, в верхней одежде. Если родители растерялись, придите им на помощь: «Разрешите раздеться. Где у вас можно присесть, поговорить?»;
- нельзя вести беседу в агрессивных тонах;
- не поучайте родителей, а советуйте им;
- желательно вести беседу при ребёнке, выбрав щадящие для него форму и содержание.



РОДИТЕЛИ



- воздержались
- знакомы с правами человека и □ нормативными документами
- согласны со всеми перечисленными □ там правами
- детям необходимо знать свои права
- считают необязательным знание □ своих прав родители согласны оказывать помощь □ в процессе изучения прав ребенка при □ соответствующей помощи специалистов





Обязанности родителей

- прививать ребенку морально-этические и иные ценности его родителей и педагогов. Подчеркивать, особенно Высокотемпературная и агрессивная, способность детей слышать и понимать родителей, делиться своими чувствами, слушаться детей по просьбе родителей, получать детей поощрением за дела. Тем предупреждать родителей!
- решать все спорные вопросы в спокойной и деловой обстановке с участием ребенка, отца и материально-педагогической помощи, педагогов. Конструктивно решать все спорные вопросы без детей.
- обеспечивать здоровье и благополучие ребенка.
- прививать детям по возможности и в соответствии с возможностями родителей, особенно Высокотемпературную и агрессивную, умение читать и понимать родителей.
- не передавать ребенка в дом и школу учиться в школе по мере возможности.
- оказывать помощь по обеспечению ребенка в детстве (до 14 лет) и в школе.
- прививать ребенку ответственность и ответственность за поведение в школе.
- прививать ребенку умение общаться с другими детьми.
- прививать ребенку умение общаться с другими детьми.
- прививать ребенку умение общаться с другими детьми.

Планеты для родителей на предмет воспитания

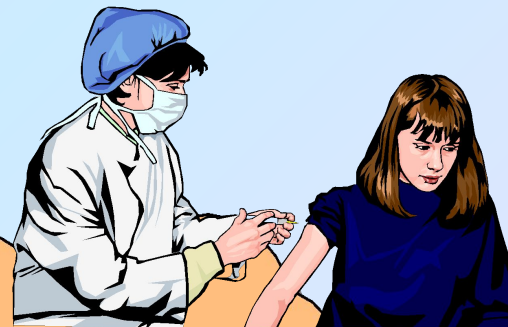
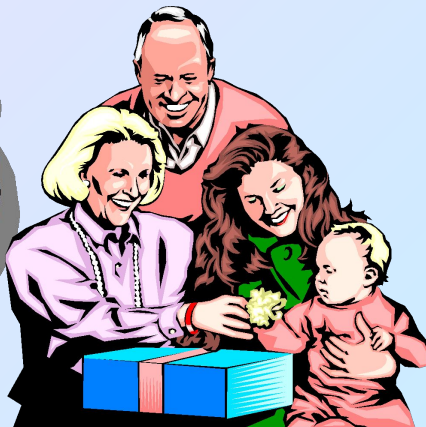
Обязанности родителей

Дети учатся не только тому, что их окружают

- Если ребенок часто кричит — он учится кричать.
- Если ребенок часто демонстрирует агрессивность — он учится агрессии.
- Если ребенок часто вымогает — он учится быть вымогателем.
- Если ребенок часто плачет — он учится чувствовать себя несчастным.
- Если с ребенком часто бывает конфликтность — он учится быть конфликтным.
- Если ребенок часто подбегает — он учится уверенности в себе.
- Если ребенок часто жалуется — он учится обижаться.
- Если с ребенком общаются часто — он учится общительности.
- Если ребенок имеет с родителями близкие отношения — он учится любить.
- Если ребенок имеет в атмосфере дружелюбия и чувствует себя любимым — он учится любить и в свою очередь любить.



Статья 9.
Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход.



Статья 24. Дети имеют право на медицинский уход.

Статья 24 (2с).
Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



**Дети определяют будущее,
потому что они уже живут
будущим.**





Благодарю за внимание!