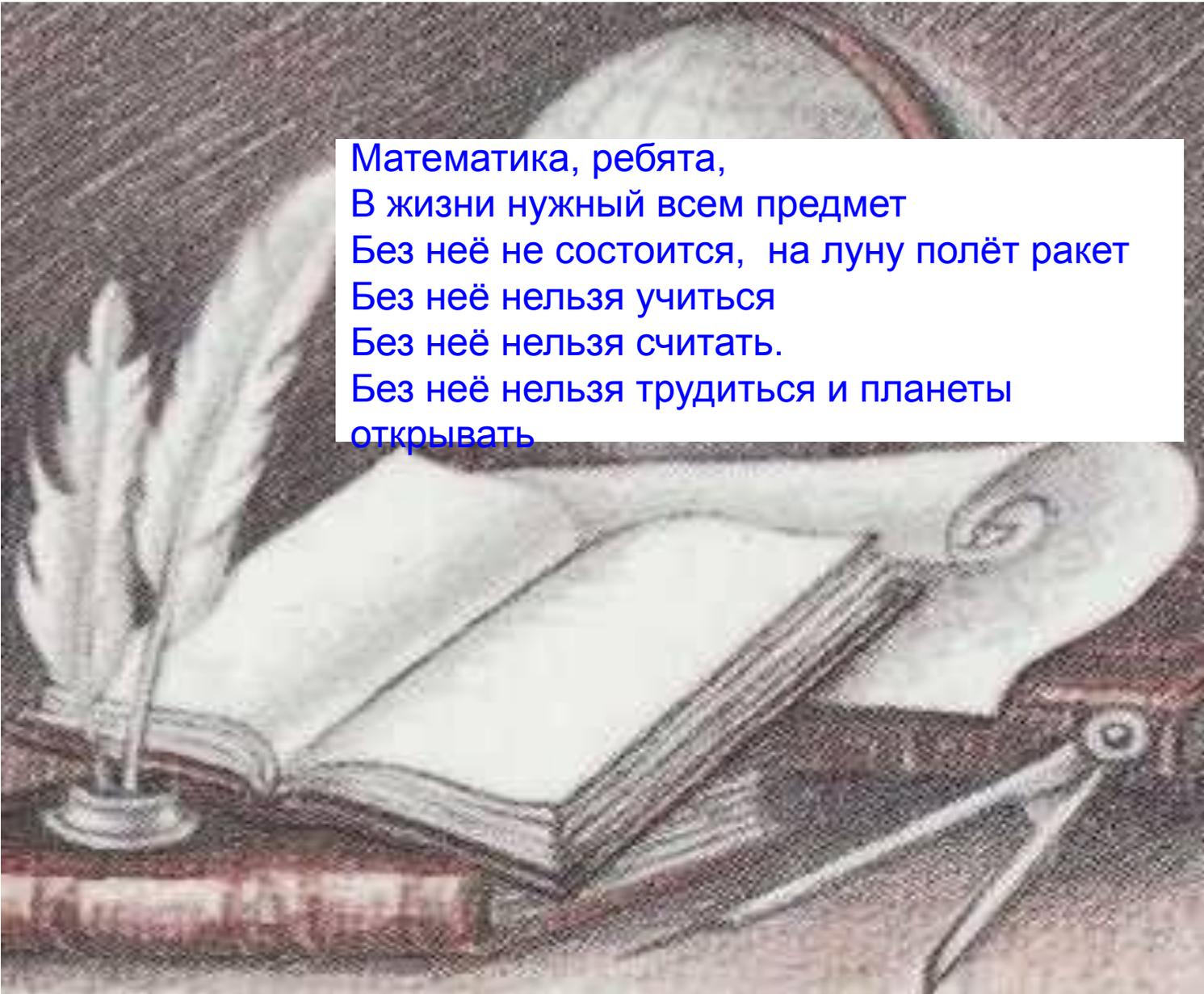


**Тема урока: Сравнение, сложение и  
вычитание дробей с разными  
знаменателями.**

Урок подготовила и провела  
учитель математики МБОУ  
Яминской СОШ  
Круглова С. А.



Математика, ребята,  
В жизни нужный всем предмет  
Без неё не состоится, на луну полёт ракет  
Без неё нельзя учиться  
Без неё нельзя считать.  
Без неё нельзя трудиться и планеты  
открывать



# Вставьте пропущенные числа

• 2      □      □      8      □      □      16      22

• —    =    —    =    —    =    —    =    —    =    —    =    —    =    —

• 7      14      21      □      42      63      □      □



# Решите устно

- **Две лодки идут навстречу друг другу.**
- **Первой лодке осталось до места встречи пройти  $3\frac{3}{4}$  мили ,а второй - $4\frac{2}{3}$  мили. Какая лодка прибудет к месту встречи первой, если их скорости одинаковые.**



# Сравните дроби

•  $\frac{8}{9}$

•  $\frac{5}{6}$

•  $\frac{36}{7}$

•  $\frac{127}{34}$

•  $\frac{1256}{1300}$

•  $\frac{8}{12}$

•  $\frac{4}{4}$

•  $\frac{2}{15}$

•  $\frac{13}{13}$

•  $\frac{358}{349}$

•  $\frac{13}{14}$

•  $\frac{22}{23}$

•  $\frac{1}{1}$

•  $\frac{1}{14}$

•  $\frac{25}{32}$

•  $\frac{3}{4}$

•  $\frac{13}{14}$

•  $\frac{22}{23}$

•  $\frac{1}{1}$

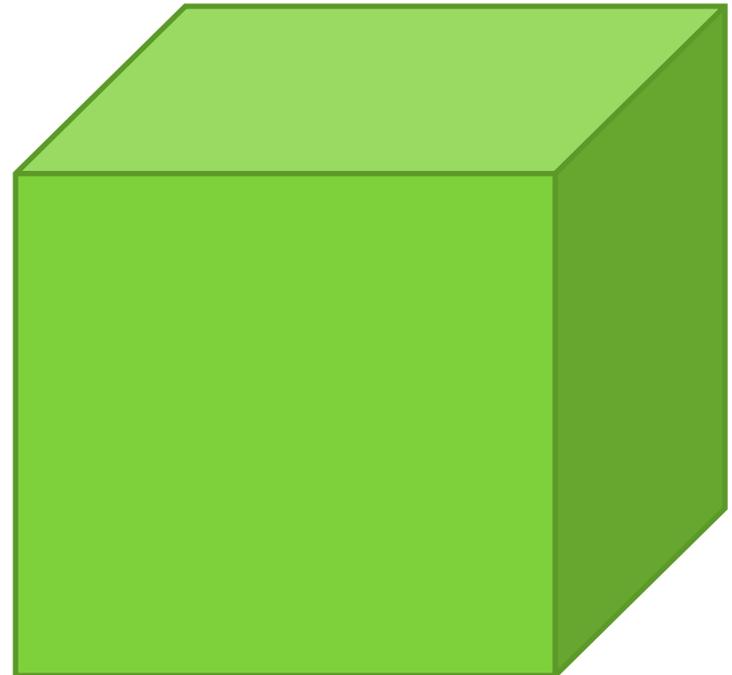
•  $\frac{1}{14}$

•  $\frac{25}{32}$

•  $\frac{3}{4}$

# Куб

- **Какие равные плоские фигуры являются гранями куба? Вычислить длину всех ребер куба, если длина ребра равна  $\frac{2}{5}$  м.**



# Сократите дроби

- $\frac{10}{12}$  ;  $\frac{28}{42}$  ;

- 

- $\frac{14}{21}$  ;  $\frac{15}{25}$  ;

- 

- $\frac{120}{80}$  ;  $\frac{35}{40}$  .

- $\frac{1+5}{4+5}$

- $\frac{7-3}{9-3}$

- $\frac{16*5}{25*8}$

- $\frac{9*12}{16*15}$

- $\frac{16*5}{25*8}$

- $\frac{9*12}{16*15}$

- $\frac{16*5}{25*8}$

- $\frac{9*12}{16*15}$

# Решите задачу



- Для нормального питания детям нужно в возрасте от 11 до 15 лет употреблять в сутки: белков  $3/10$  кг, жиров  $2/25$  кг, углеводов  $2/5$  кг. Сколько всех этих указанных веществ необходимо потреблять в сутки?

# Решите задачу



- **Один тракторист может вспахать поле за 8 ч, а другой за 12 ч. Какую часть поля вспашут трактористы, работая вместе за 1 ч?**



# Зарядка

- **ЗАСОЛКА**                      **КАПУСТЫ**
- **Мы капусту рубим.**
- **Мы капусту трем.**
- **Мы капусту солим.**
- **Мы капусту жмем.**

# Обсудите решение задач в группах

- Некто израсходовал  $\frac{3}{4}$  своих денег, и у него осталось 5 р. Сколько денег у него было?

- $\frac{3}{4}$  денег



Обсудите решение задачи в группе

- **Саша и Коля играли в баскетбол. Саша из 10 бросков имел 6 попаданий в кольцо, а Коля из 8 бросков имел 5 попаданий. Чей результат лучше?**



# Обсудите решение задачи в группах



- (Из папируса Ахмеса, 2000 лет до н.э)
- Приходит пастух с 70 быками. Его спрашивают:
  - .
  - - Сколько приводишь ты из своего многочисленного стада?
  - Пастух отвечает:
  - -Я привожу две трети от трети скота. Сочти! Сколько быков в

# Подумайте

- Винтик и Шпунтик получили задание на конкурсе :
- Набрать из одного ящика по 1 кг гвоздей.
- Винтик собрал  $4\frac{1}{7}$  кг,
- а Шпунтик  $7\frac{1}{4}$  кг.
- Кто из них оказался точнее?





## Подумайте

- При проведении артиллерийских стрельб центр мишени находился на высоте 1 м от края оврага. После двух выстрелов выяснилось, что первый снаряд попал выше центра мишени в точку, находящуюся на высоте  $3\sqrt{2}$  м от края оврага, а второй – ниже, находящуюся на высоте  $2\sqrt{3}$  м от края оврага. Какой выстрел был более точен.

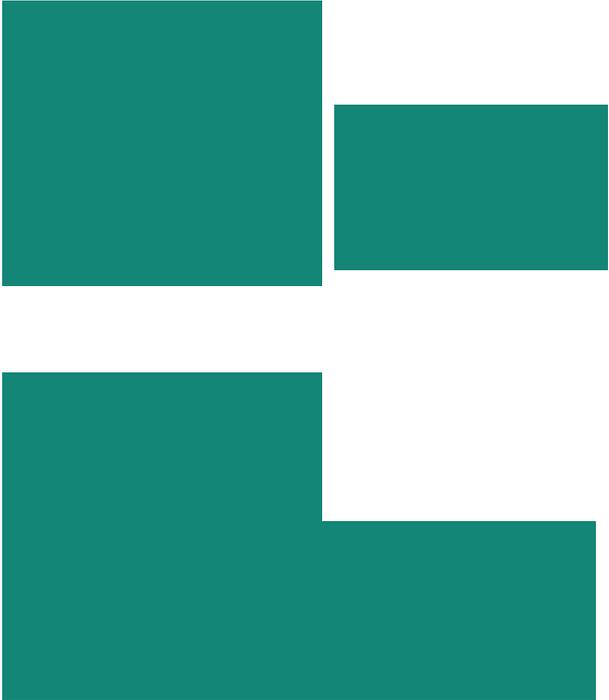
спасибо за урок!





**Длина -  $3/4$  км,  
Ширина –  $2/5$  км,  
Длина вырезанной  
части –  $7/20$  км,  
Ширина вырезанной  
части –  $3/20$  км**

**Вычислить  
площадь  
участка.**


$$S = S_1 + S_2$$

1.  $1000:4*3=750$  м - длина

2.  $1000:5*2=400$  м – ширина.

3.  $1000:20*7=350$  м- дл. Выр. Час

4.  $1000:20*3=150$  м – ширина в.

5.  $S_1=(750-350)*400=160000$

6.  $S_2=350*(400-150)=87500$

7.  $160000+87500=247500$  кв

**Ответ: 247500 кв.м.**

$$S = S_B - S_M$$

- $1. \frac{3}{4} * \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$  - (кв.км)  
– площадь большего пр.
- $2. \frac{3}{20} * \frac{7}{20} = \frac{21}{400}$   
(кв. км) – площадь меньшего прямоугольника.
- $3. \frac{3}{10} - \frac{21}{400} = \frac{99}{400}$   
(кв.км) = 24750 (кв. м)  
– площадь участка.

**Ответ: 24750 кв м.**



$$S = S_1 + S_2$$

1.  $\frac{3}{4} - \frac{7}{20} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$  (км)

длина большего  
прямоугольника

2.  $\frac{2}{5} * \frac{2}{5} = \frac{4}{25}$  (кв км) –  
площадь большего пр.

3.  $\frac{2}{5} - \frac{3}{20} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$   
(км) ширина меньшего  
прямоугольника.

4.  $\frac{1}{4} * \frac{7}{20} = \frac{7}{80}$  (кв км) –  
площадь меньшего пр.

5.  $\frac{4}{25} + \frac{7}{80} = \frac{99}{400}$  (кв  
км) = 24750 (кв м) –  
площадь участка.

**Ответ:**

**24750 кв м.**

$$S = S_1 + S_2$$

1.  $2/5 - 3/20 = 5/20 = 1/4$  (км) –

ширина нижнего прямоугольника.

2.  $3/4 * 1/4 = 3/16$  (кв. км) –

площадь нижнего прямоугольника.

3.  $3/4 - 7/20 = 8/20 = 2/5$  (км) –

Длина меньшего прямоугольника.

4.  $2/5 * 3/20 = 3/50$  (кв. км) –

площадь меньшего  
прямоугольника.

5.  $3/16 + 3/50 = 99/400$  (кв. км) = 24750  
(кв. м)

6. – площадь участка.

**Ответ:  
24750 кв.м.**