

# 5 класс

Тем, кто учит математику  
Тем, кто учит математике,  
Тем, кто любит математику,  
Тем, кто еще не знает,  
Что может полюбить математику  
Наш урок посвящается!

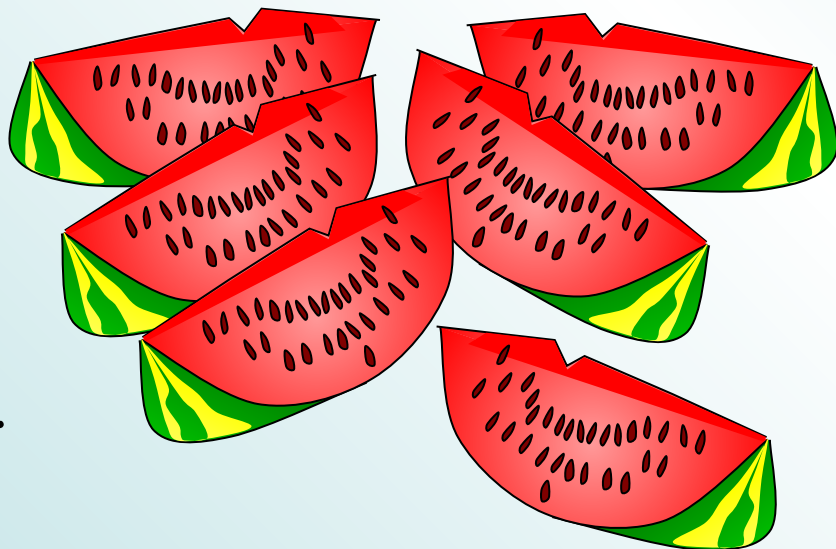
Доли.

Обыкновенные

дроби.

Равные части арбуза – называют ДОЛЯМИ.

$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{6}$$

# Равные части отрезка –ДОЛИ.

$$\frac{78}{77} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{7}$$



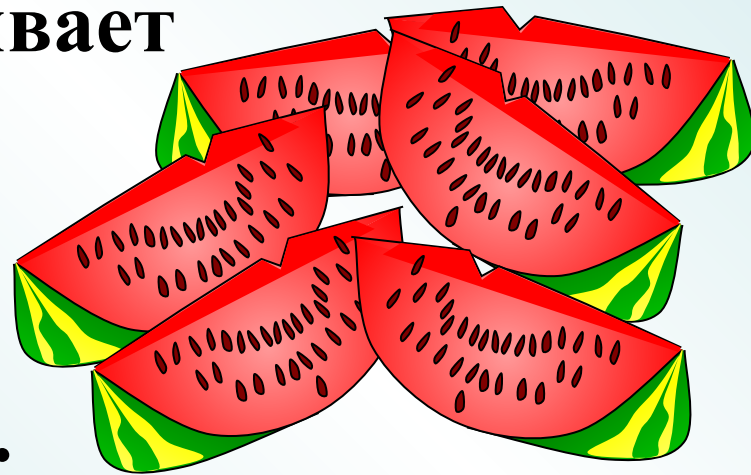
Записи вида  $\frac{5}{6}$  называют

**обыкновенными дробями.**

Числитель дроби  $\frac{5}{6}$

Знаменатель дроби  $\frac{5}{6}$

**Знаменатель дроби** показывает  
на сколько долей делят, а  
**числитель дроби**  
показывает –  
**сколько таких долей взято.**



Игра

«ДОЛИ»

Арбуз разрезали на равные доли.

На тарелку положили 5 долей.

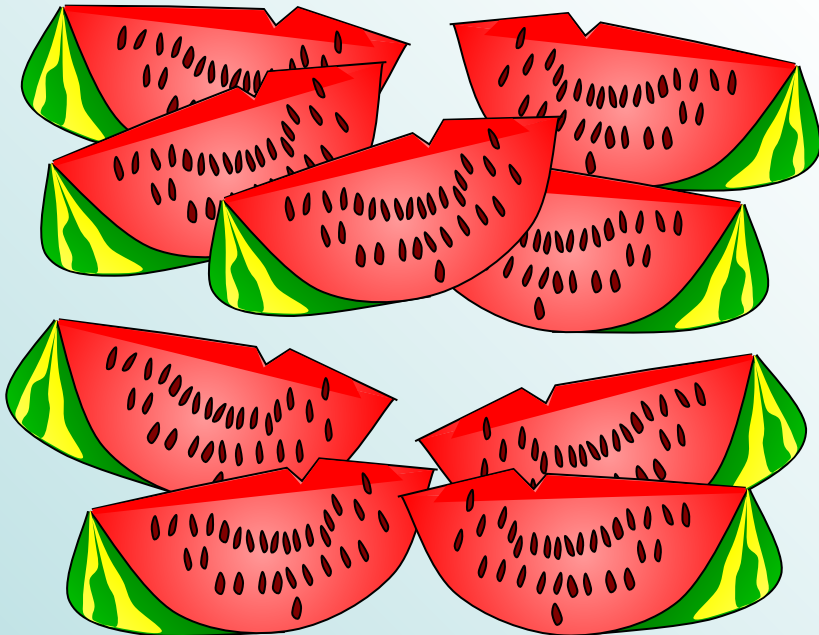
Найди нужную дробь .

$$\frac{9}{4}$$

$$\frac{4}{9}$$

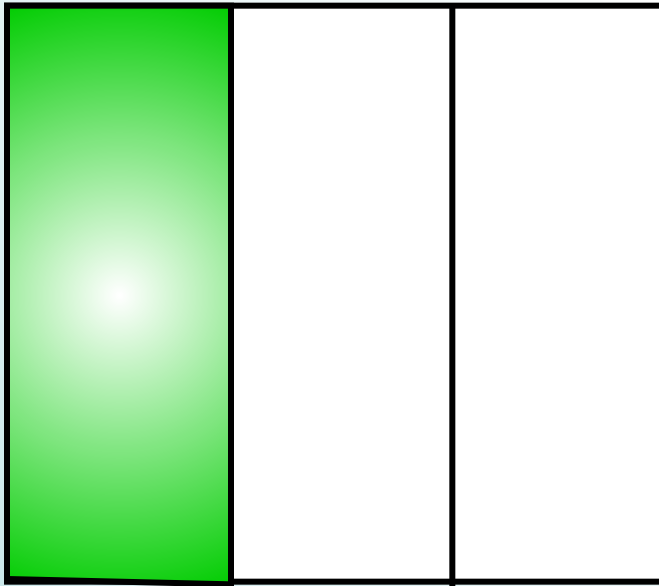
$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5}$$



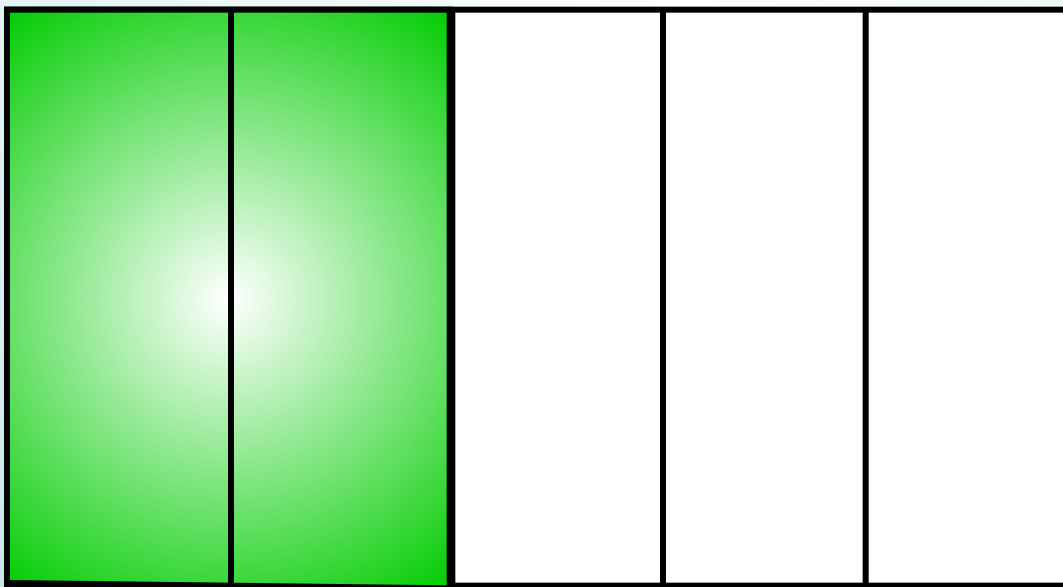
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



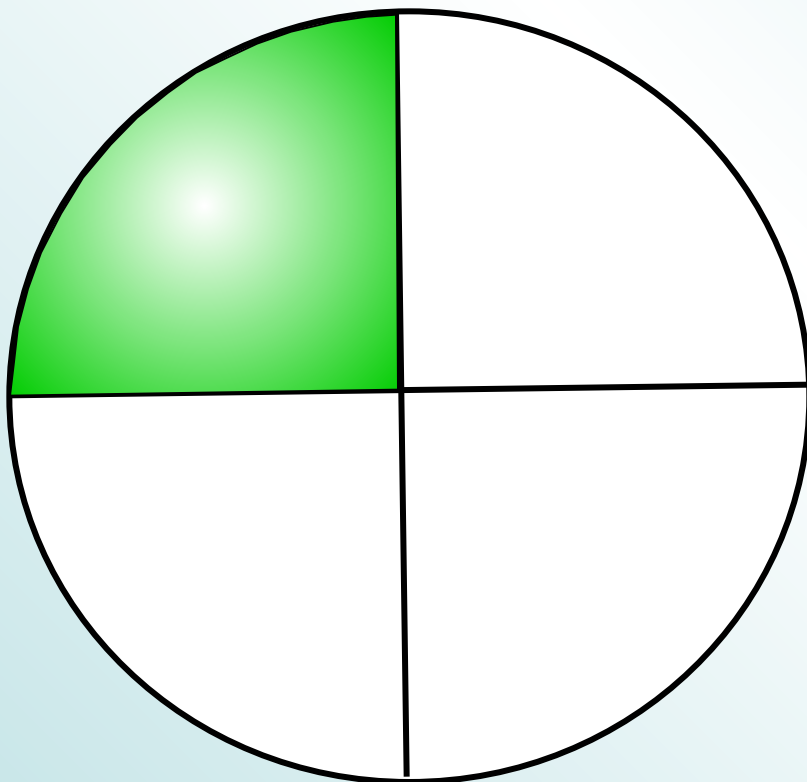
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**





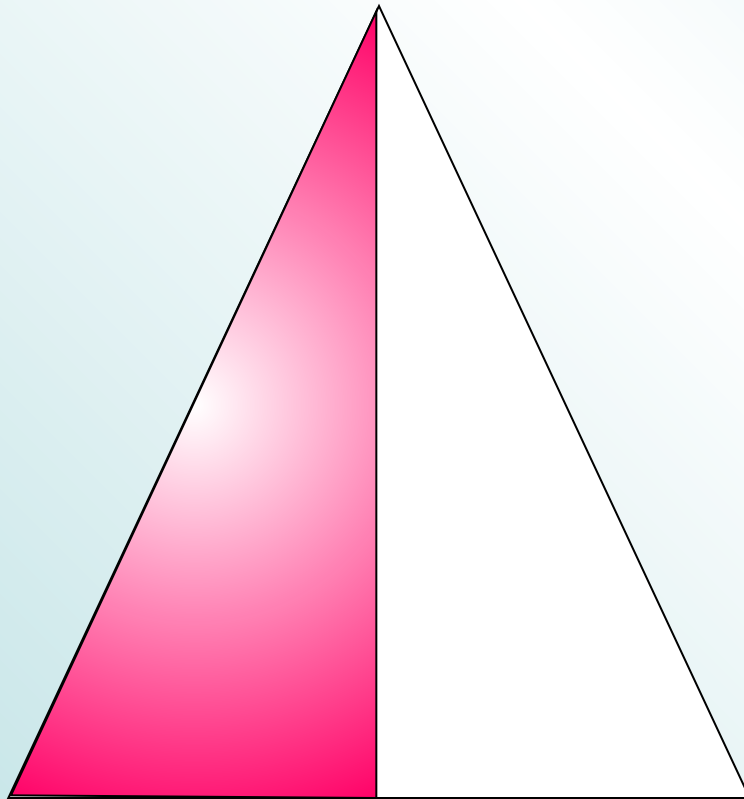
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

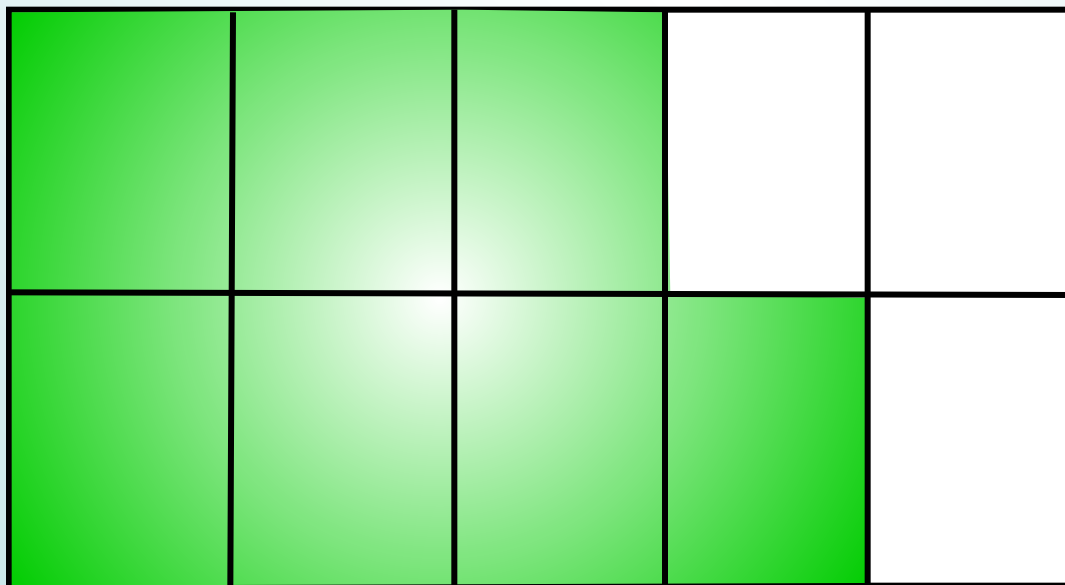
$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{3}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{7}{10}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



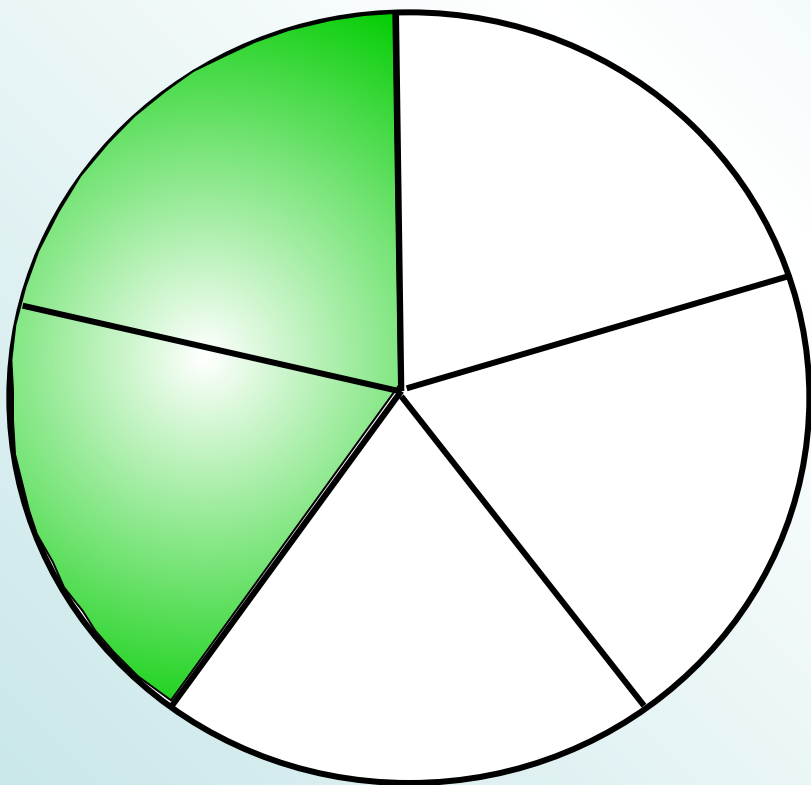
$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

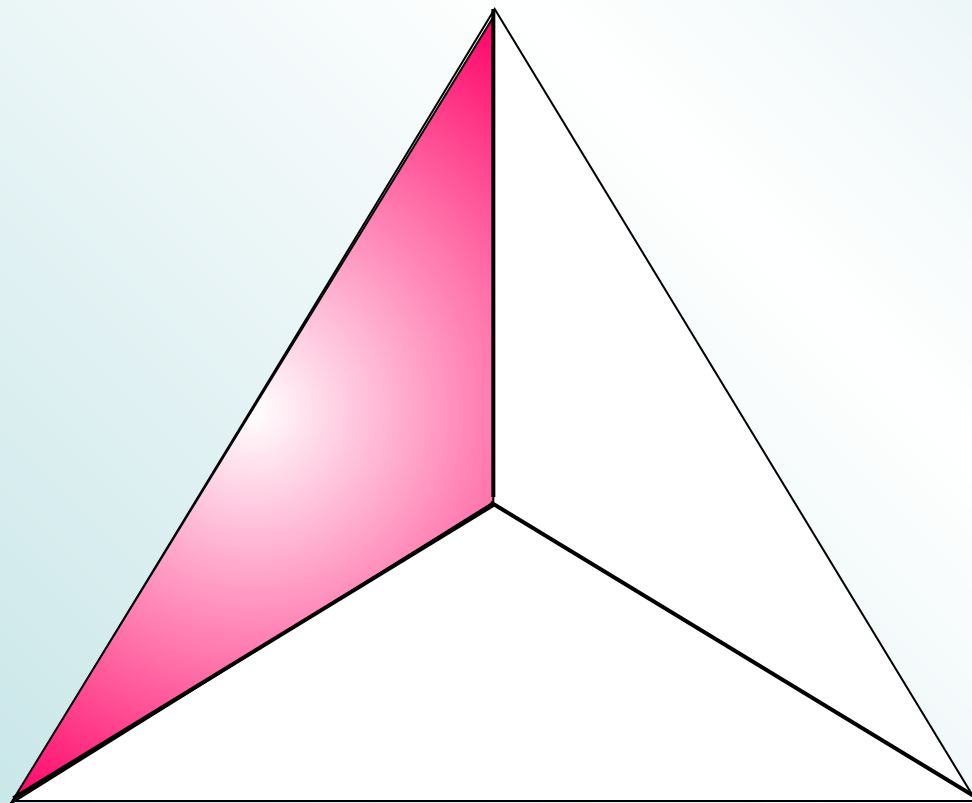
$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{2}{1} \quad \frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



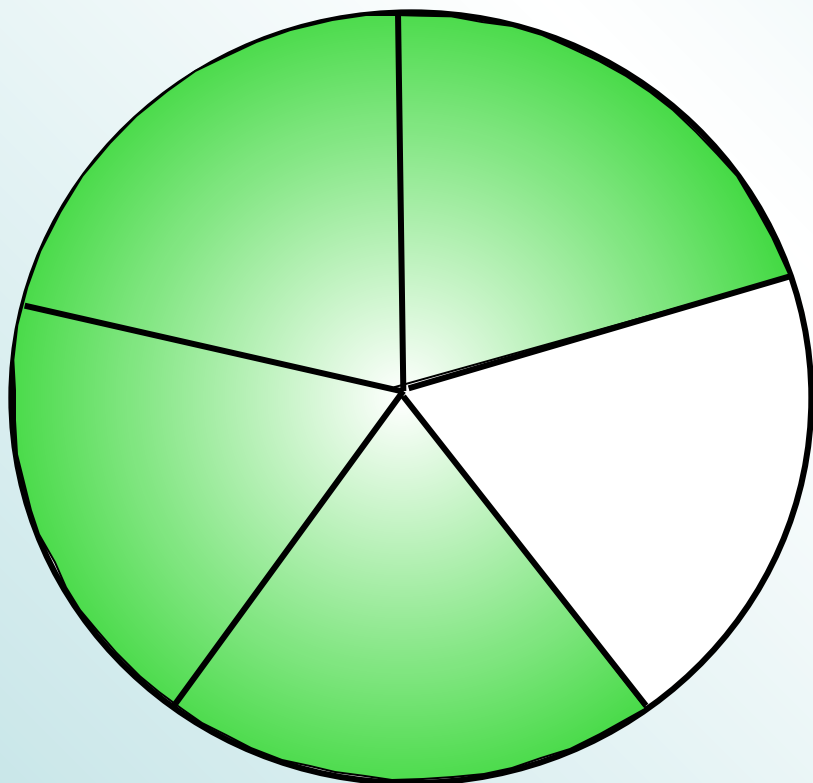
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{4}{5}$$

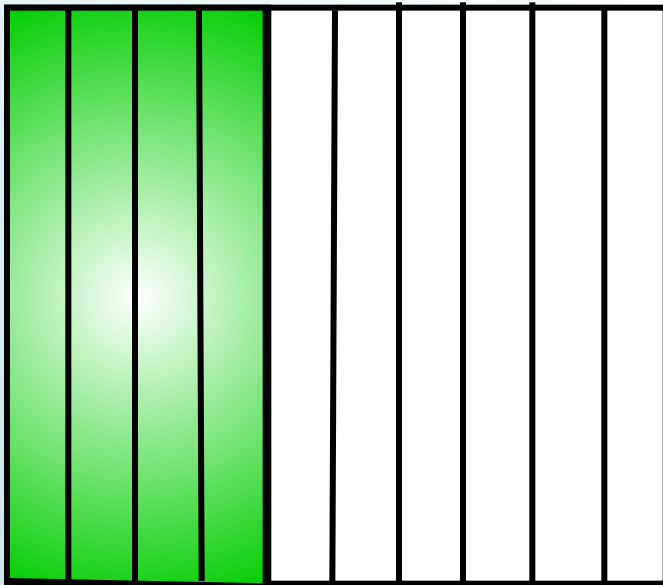
$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



$$\frac{4}{10} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



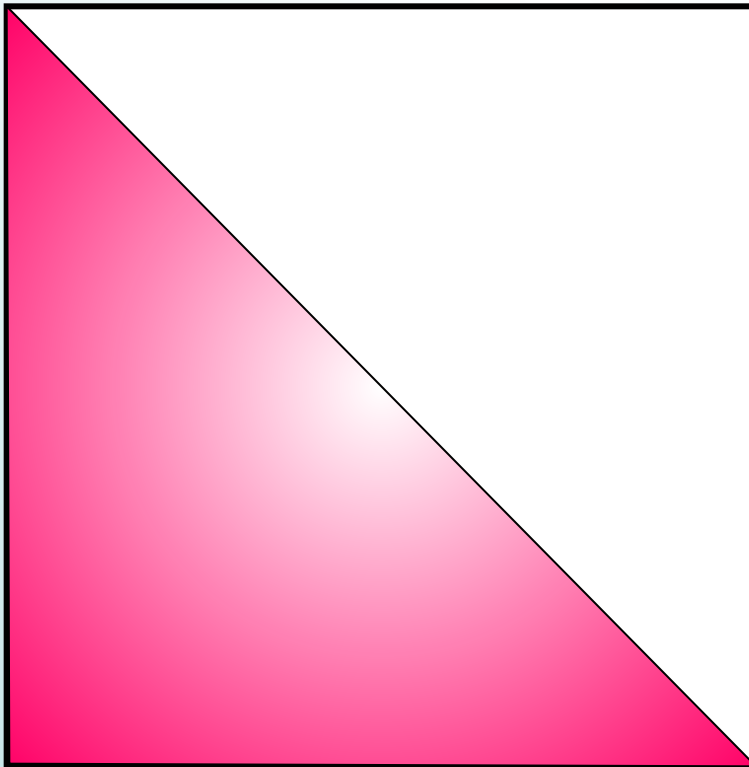
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**



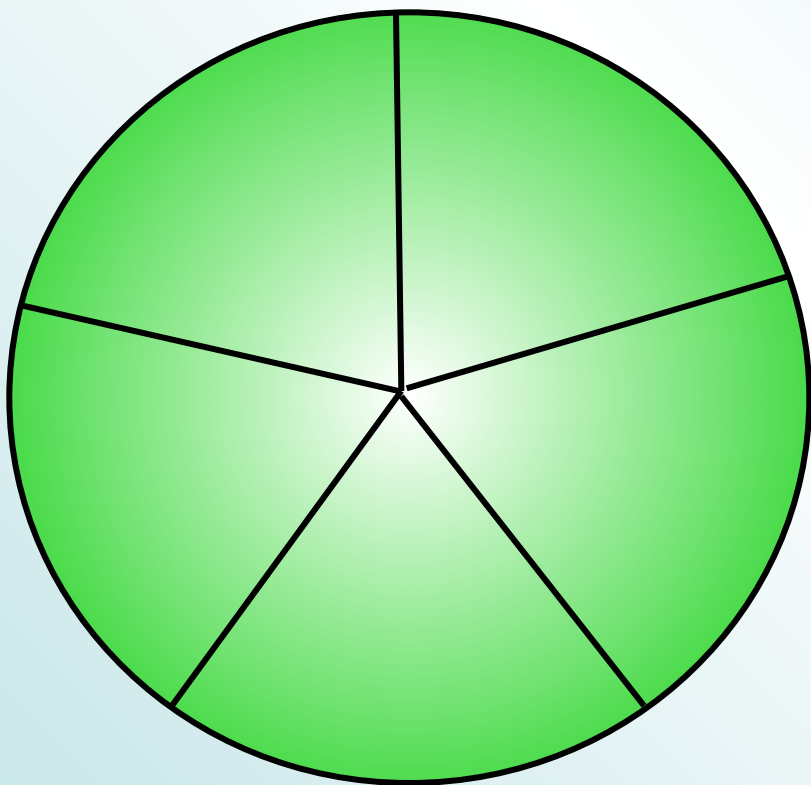
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

**Какая часть фигуры закрашена?**





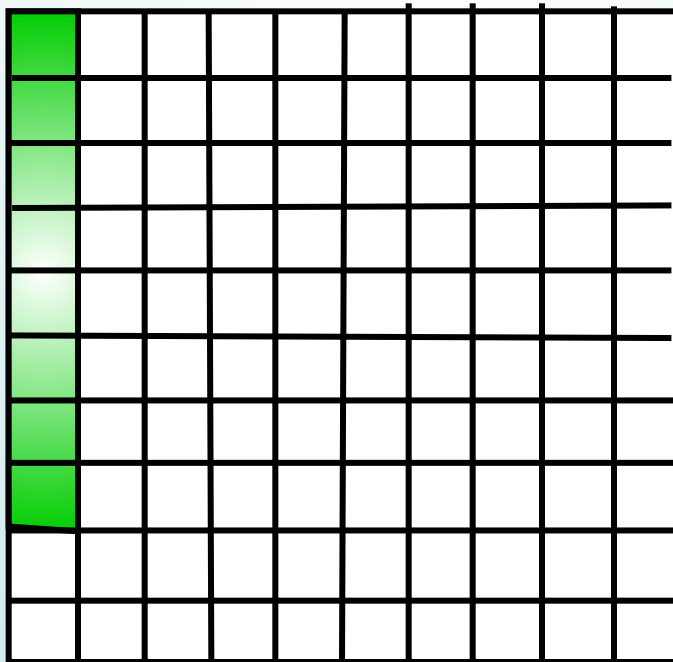
$$\frac{92}{100}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{8}{92}$$

$$\frac{8}{10}$$

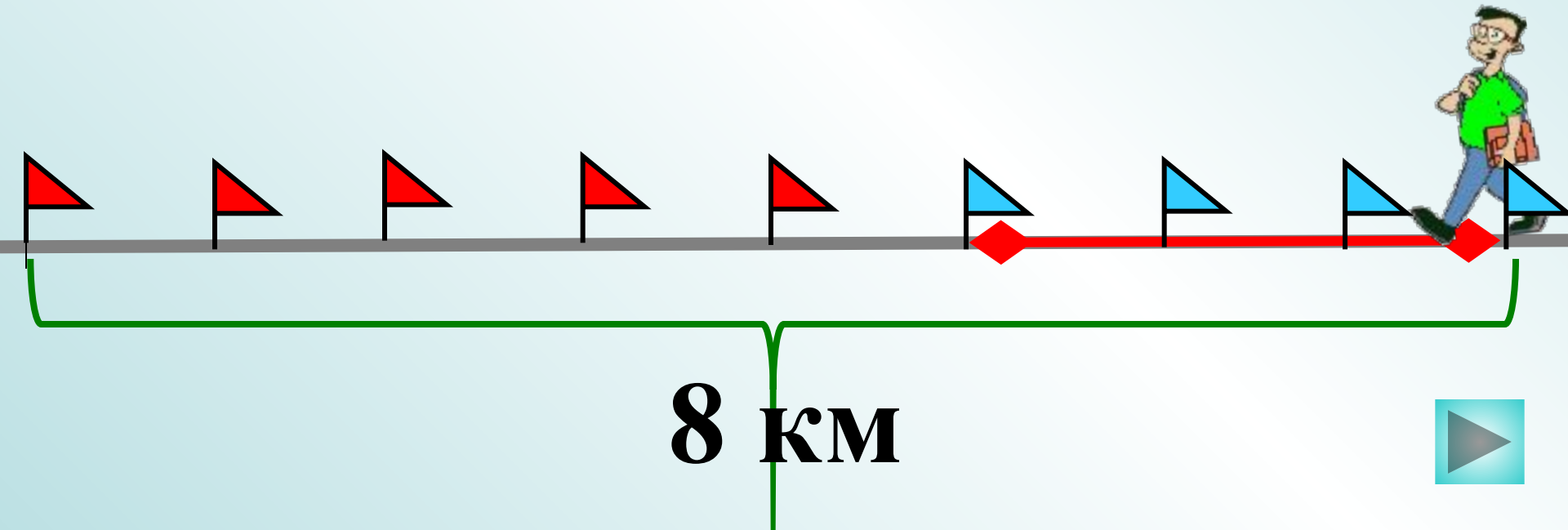
**Какая часть фигуры закрашена?**

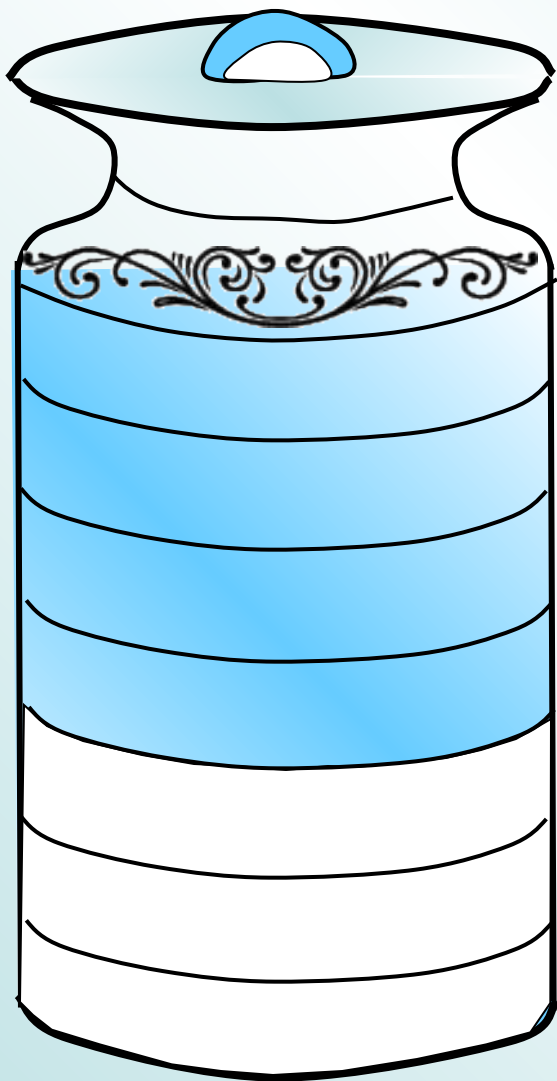


$$\frac{3}{5} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{5}{8}$$

Дорога от Фабричного до Ильинского равна 8 км. Петя прошел 3 км.

Какую часть дороги он прошел?





$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

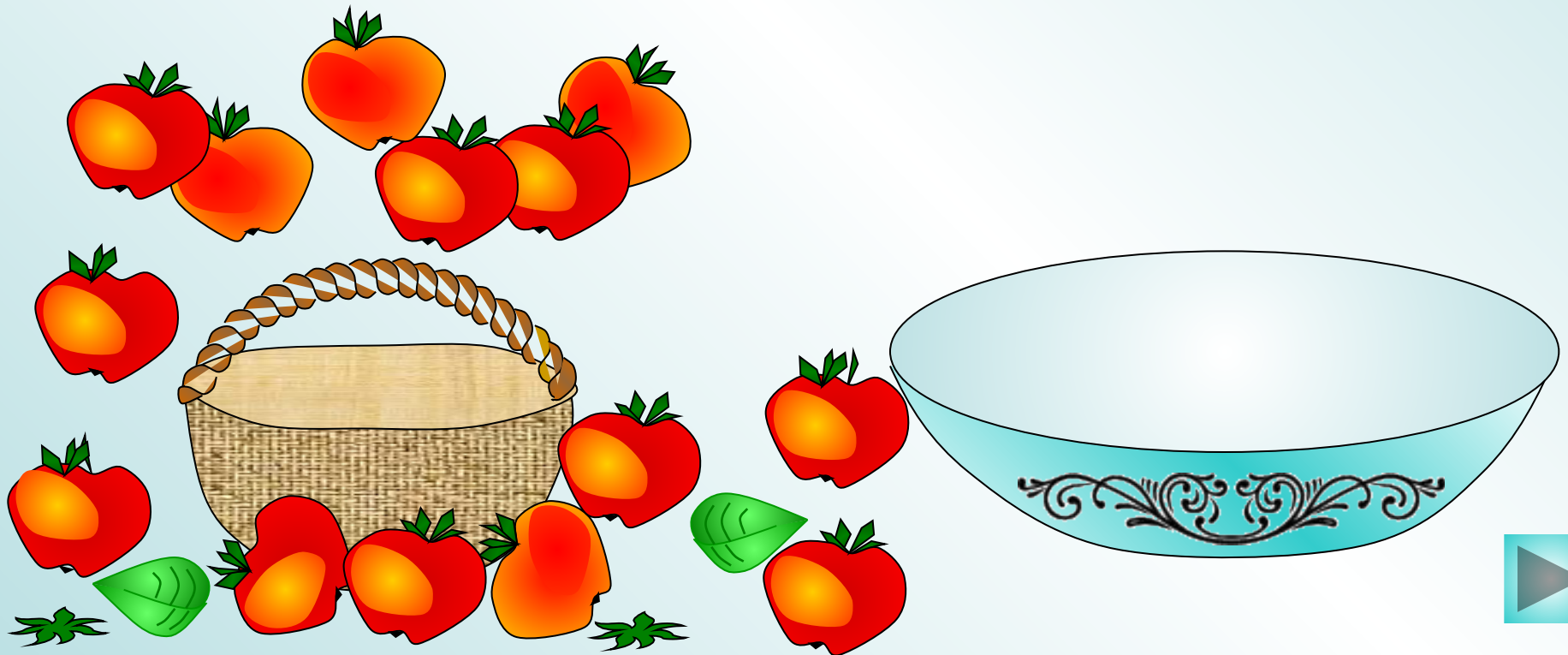
$$\frac{5}{8}$$

**В бидон налили молоко.  
Какая часть бидона  
занята молоком?**

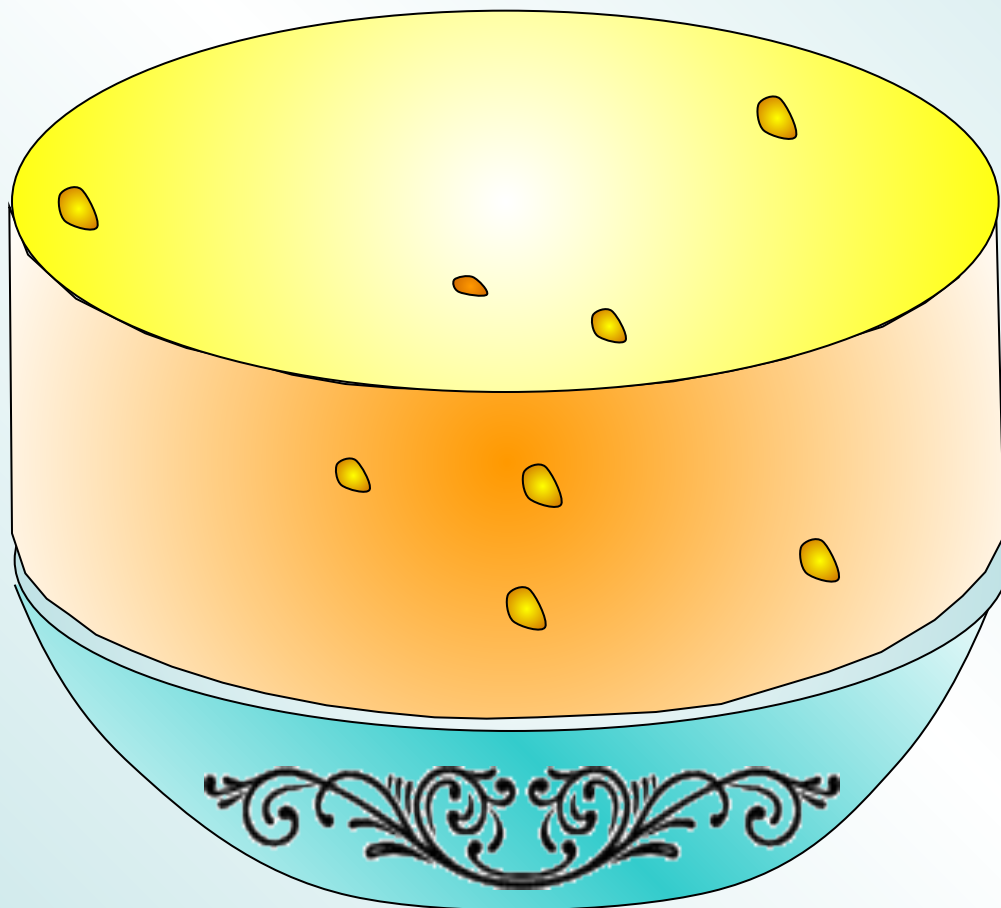


$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

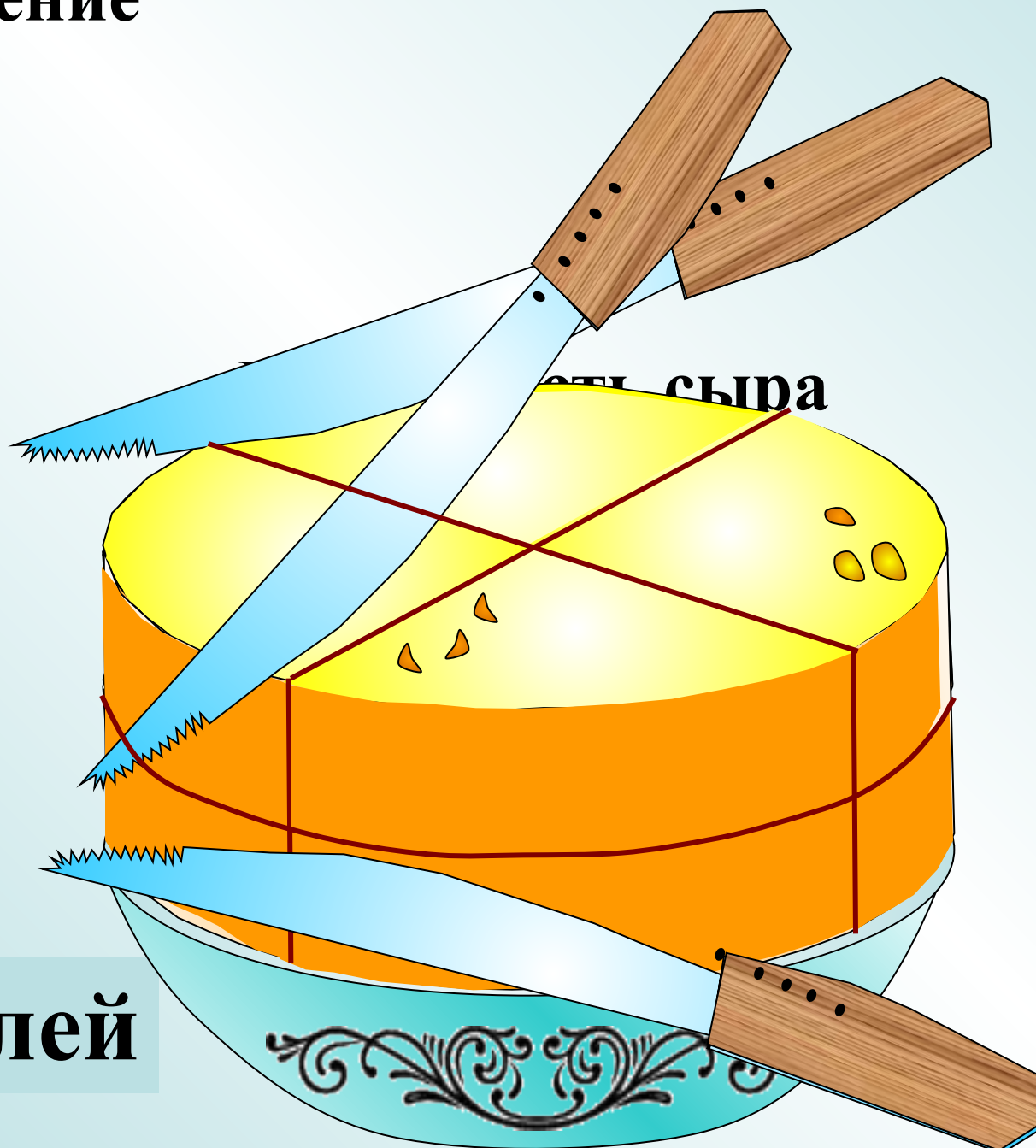
**Какую часть всех яблок положили в тарелку?**



**Как разрезать головку сыра на 8 равных долей,  
сделав только три разреза?**



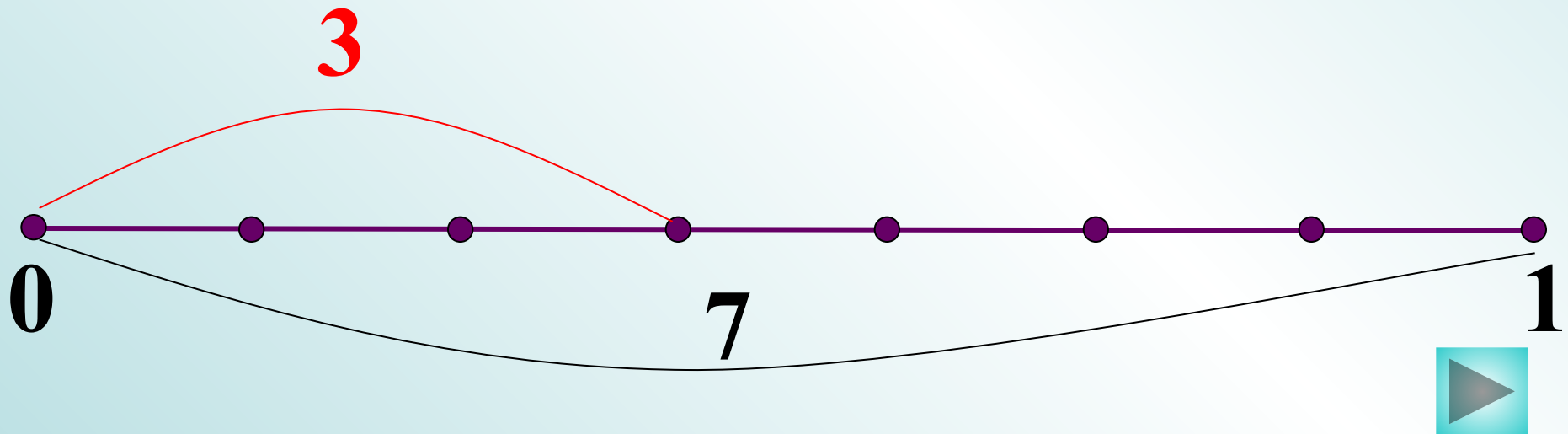
# Решение



**8** долей

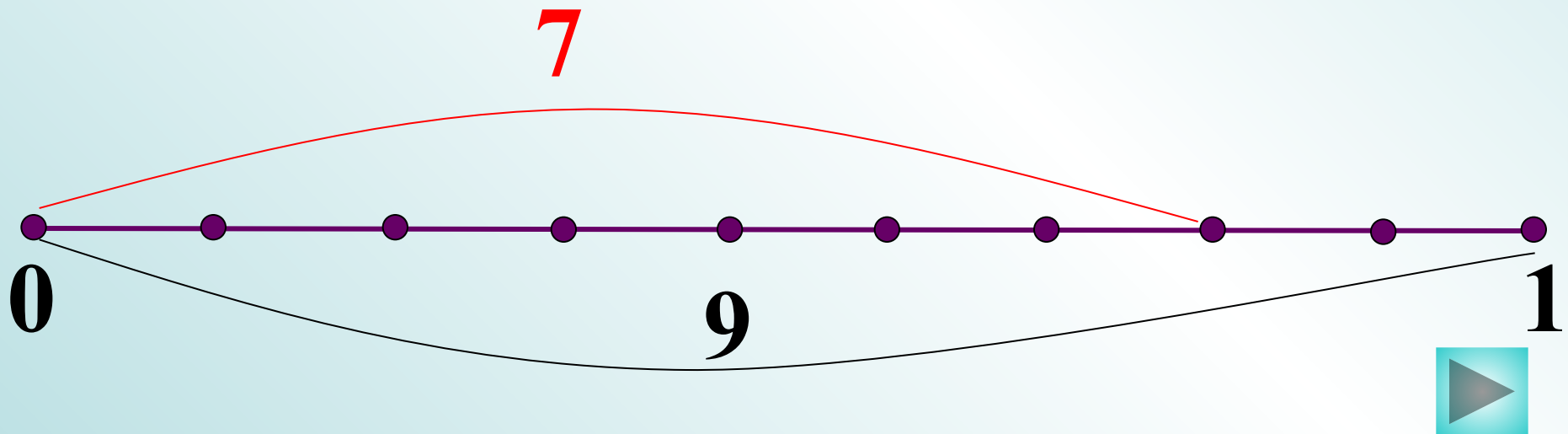
Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{7}$$



Отметьте на координатном луче мигающую точку.

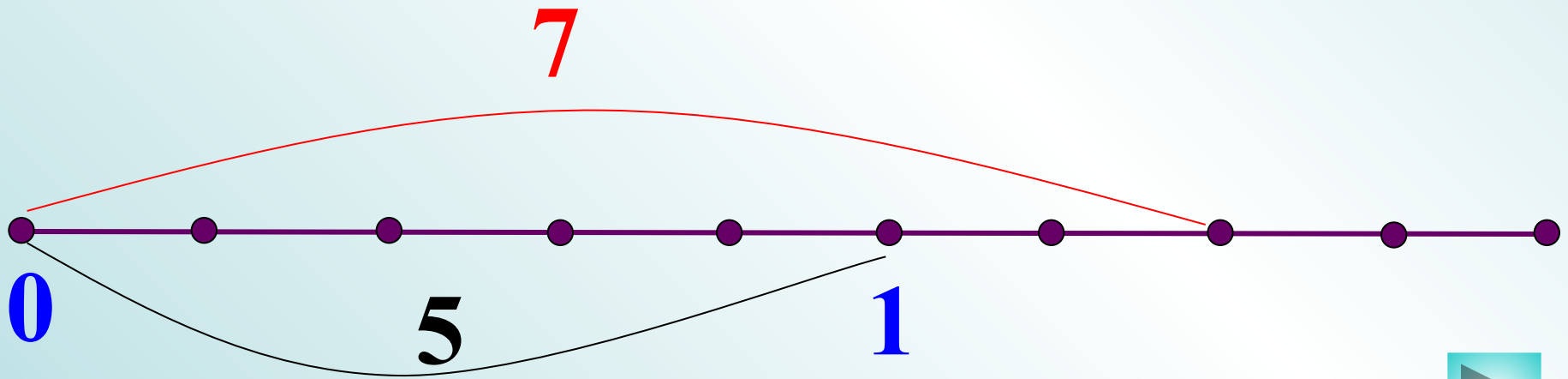
$$\frac{7}{9} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$





Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{7}{5} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

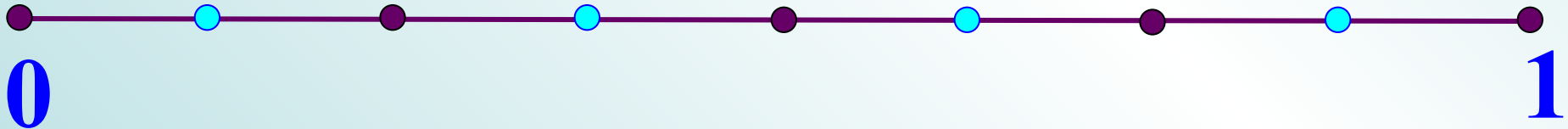


Отметьте на координатном луче мигающую точку.

$$\frac{6}{8} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{4}{3}$$

**Подумай!**

;

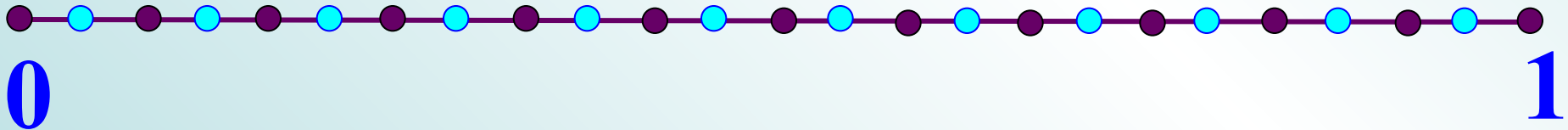


**Отметьте на координатном луче мигающую точку.**

$$\frac{10}{24} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{3} \quad \frac{2}{7}$$

;

**Подумай!**



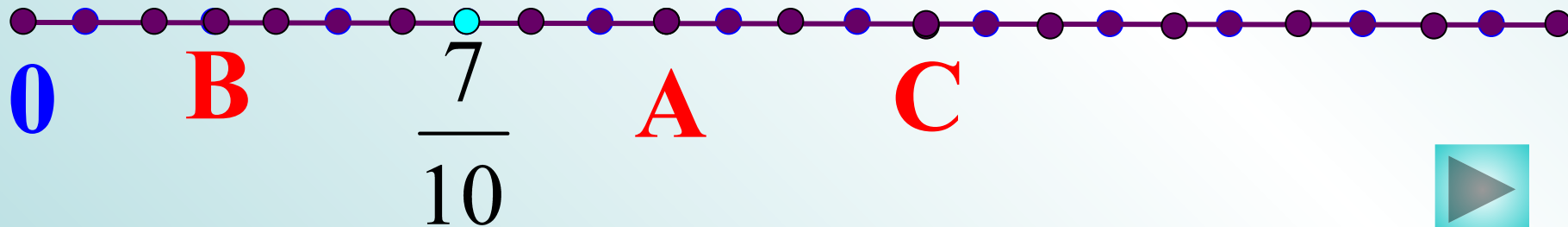
Найдите координаты точек.

$$\frac{13}{10}$$

$$\frac{15}{12}$$

$$\frac{17}{14}$$

$$\frac{2}{7}$$



ДИКТАНТ

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{3}$$

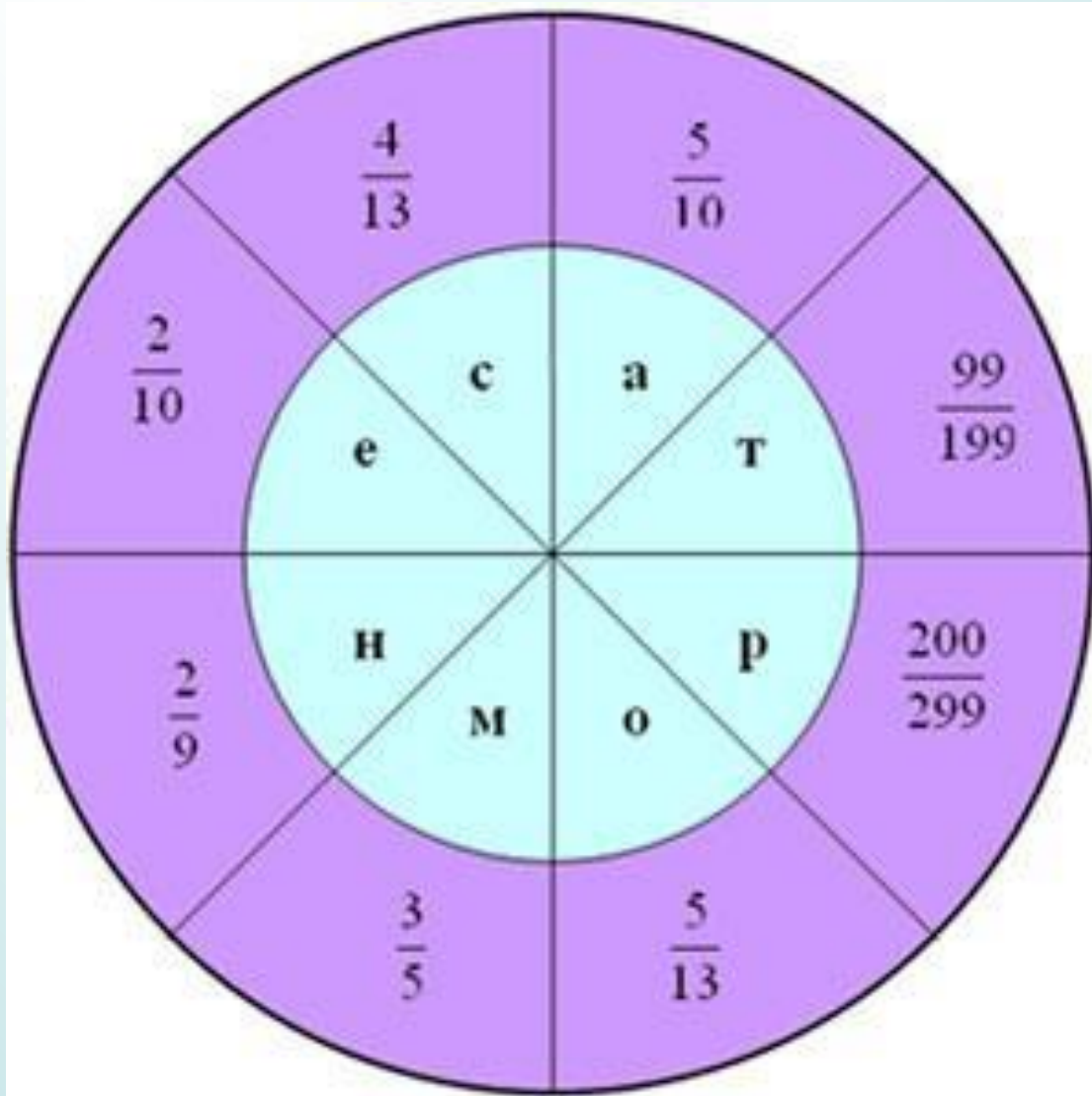
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{100}$$

$$\frac{11}{48}$$



Примером фантастического применения дробей является нотная запись в музыке. Нотки бывают целые, половинные, четвертные, восьмые. Используя ноты, можно записать любое музыкальное произведение

**Гамма Соль мажор** Диез в ключе : в строке вместо фа - фа диез (\* - съезжаем по струне)

**Гамма Ми минор**

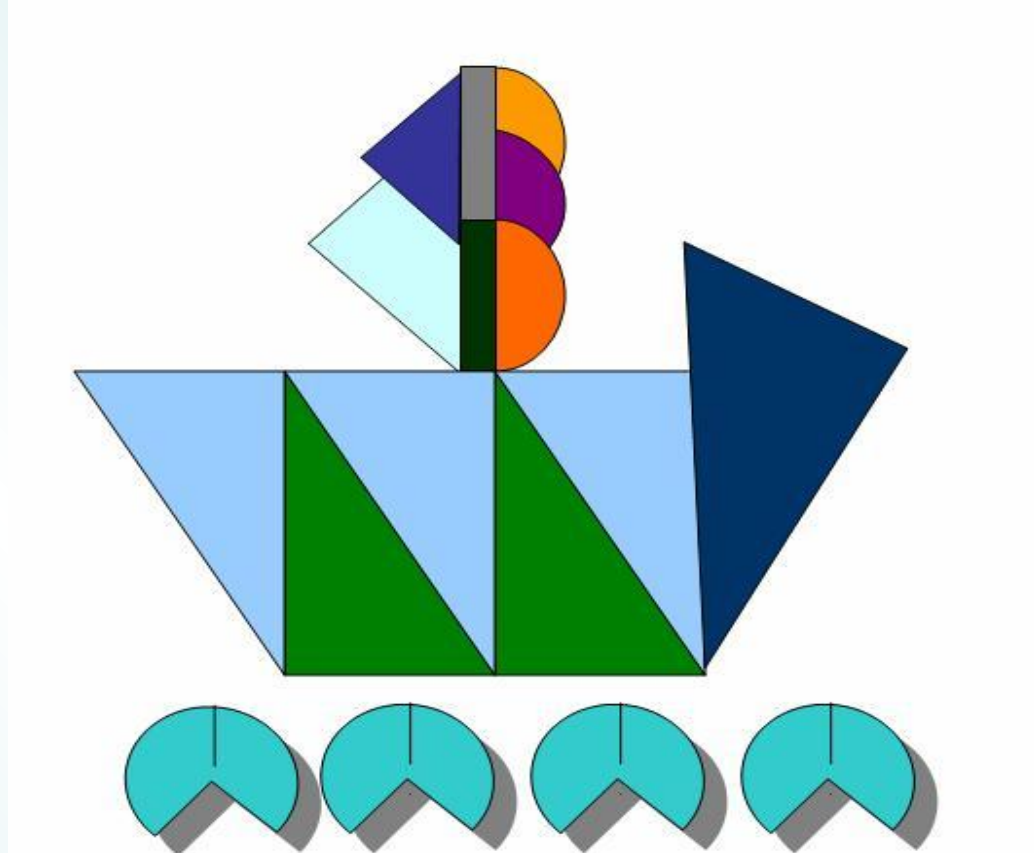
6 5 4 3 2 1

3 1 4 2 1 4 2 1 3 1 4 3 1 4 3 1 4 2 1 4 2

6 5 4 3 2 1

4 2 1 4 2 1 3 1 4 3 1 4 3 1 4 2 1 4 2 1 4 2 1 0





Прямоугольник, разрезанный на 8 частей – взять из них 5 долей ( $5/8$ ). Это корпус корабля.

Прямоугольник, разрезанный на 4 части – взять из них 3 доли ( $3/4$ ). Это мачта.

2 круга, разрезанные на половинки – взять из них 3 доли ( $3/2$ ). Это паруса.

Один целый треугольник. Это встречный парус.

Правильный шестиугольник, разрезанный на 6 частей – взять 2 доли ( $2/6$ ). Это флаг.

Три круга, каждый из которых разрезан на 4 части – взять  $3/4$  от каждого круга. Это волны.