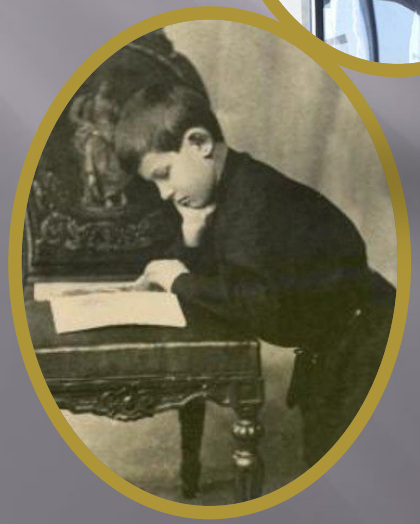
РОЛЬ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мотивация учебной деятельности

Если дети – национальное достояние любой страны, то одарённые дети – её интеллектуальный творческий потенциал.



Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, соответствующие их высоким возможностям, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего отечества.

Создание условий для развития потенциальных способностей каждого ребенка – главное направление работы с одарёнными детьми.

Задачи, решаемые в начальной школе:

формирование умения учиться

как базисной способности саморазвития

развитие исследовательской позиции ребёнка,

поддержание активности учащихся как субъекта деятельности,

т.е. способствование развитию любознательности и заинтересованности,

осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворённости от процесса обучения, расширение сферы интересов

предоставление возможности проявить себя в различных областях,

формирование развивающей среды

(кружки, начальные экскурсии, беседы, творчество)

забота о сохранении физического и психического здоровья ребенка,

сохранение высокой самооценки,

соблюдение режима умственного труда и отдыха

психологическое сопровождение,

мониторинг развития познавательных, эмоциональных, волевых качеств

личности учащихся

В соответствии с намеченными задачами, определены три основных направления деятельности:

- методическая работа учителя;
- работа с учащимися;
- работа с родителями одарённых детей.

Методическая работа учителя

- формировать положительную мотивацию к учению
- быть помощником ребенка, поддерживать его
- пополнять собственные знания
- стремиться к интеллектуальному самосовершенствованию
- готовность учиться у других и заниматься самообразованием
- …

Работа с учащимися

- Творческий потенциал личности формируется во всех контактах ребёнка со средой. Знание только тогда становится достоянием ученика, когда оно является результатом его собственного мышления, понимания и рефлексии. Этому способствуют организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.
-
- ***Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе***
- ***А.Н. Колмогоров***

Классификация проектов

Работа над темой и проектная деятельность позволяют связывать урочную и внеурочную деятельность детей в единое целое.

Работа с семьёй

Семья имеет огромное значение для развития одарённости:

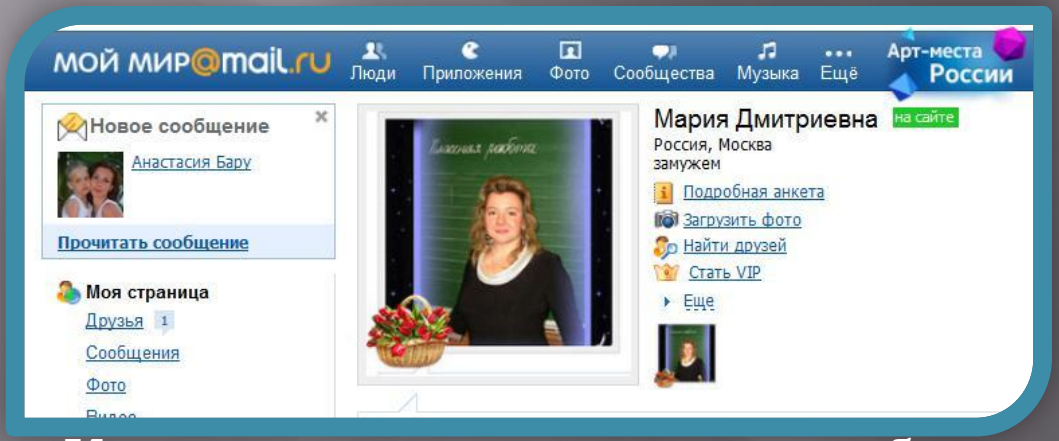
- творческая атмосфера
- приоритет духовных ценностей
- «культ» образования
- увлеченность родителей каким-то занятием…

Чтобы формировать развитую личность необходимо сближать интересы родителей и педагогов.

Взаимодействие родителей и педагогов

Обучение родителей умению быть родителем, владеть приёмами воспитания и взаимодействия с детьми

Организация, совместное проведение досуга родителей



Индивидуальные консультации и беседы

Создание условий для благоприятного взаимодействия участников учебно- воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей - единая система поддержки и развития одарённых, способных к обучению детей.

Спасибо за внимание!