

МКОУ «Тундутовская СОШ»

Урок по теме «Обособление деепричастий и деепричастных оборотов»

*Выполнила: учитель русского языка и
литературы*

Зинченко Наталья Александровна

Цели урока:

- Повторение темы, обобщение и систематизация знаний, проверка уровня её освоенности учащимися; активизировать знания о деепричастных оборотах, познакомить с особенностями обособления и не обособления деепричастных оборотов на письме; учить применять полученные знания на практике
- развитие орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- воспитание внимательности, умения работать коллективно, в паре, индивидуально.



«Доброе утро, страна!»

- Что записано на доске с точки зрения синтаксиса?
 - Что изучает синтаксис?
 - Что такое предложение?
 - Что такое обособление?
 -

Разминка. Прыг- скок команда

- 1.Задание: найдите строчку, во всех словах которой пропущена буква О.
- а) холщ...вый, сожж...нный, горяч..., сбереж...т
- б) з...ря, г...релый, р...сток, покл...нится
- в) насл...ждение, ...кация, к...ллективный, акк...мпанемент
- г) п...стамент, к...мпозитор, пр...фессия, к...рреспондент

«Прыг-скок команда»



- **2.Задание:** к словам правильного ответа придумать определения, выраженные прилагательными или причастиями.
- **3.Задание:** придумать предложения с данными словами употребив определения, ставя их после определяемого слова.
- Назовите, известного вам калмыцкого композитора?

Композитор Калмыкии



Аркадий Манджиев - ведущий музыкант, развивающий традиции калмыцкого искусства в русле современных композиторских тенденций. Автор музыки гимна Калмыкии. Его творчество насчитывает не один десяток произведений, полюбившихся поклонникам не только в степной республике, но и далеко за ее пределами.

«Хочу знать»

- Найдите деепричастия и деепричастные обороты в предложении и расставьте знаки препинания.
- 1). Лось стоял на дороге гордо подняв свою красивую голову.
- 2) Проводив товарищей Таня долго стояла молча. (Н. Островский.);
- 3) А ветер, устав от игры валялся в гнезде зелёном. (В. Проталин.);
- 4) Не имея терпения ничему не научишься. (Пословица.);
- 5) Снег с полей сошёл за одну неделю обнажив парящую землю. (А. Мусатов.)

«Хочу знать»

- **Деепричастные обороты всегда обособляются.**
- Волны несутся, гремя и сверкая. (Ф. Тютчев.)
- Улыбаясь, он заснул. (М. Горький.)
- Роса, блестя, заиграла на зелени. (Л. Толстой.)
- Проводник поставил на столик чай, печенье и, вежливо кивнув, удалился. (М. Поповский.)

«Хочу знать»

- *Не обособляются при одиночном употреблении:*
- СТОЯ
- СИДЯ
- ЛЕЖА
- МОЛЧА
- НЕХОТЯ
- ШУТЯ
- НЕ ГЛЯДЯ

«Хочу знать»

● *Не обособляются фразеологизмы:*

- Засучив рукава
- Не покладая рук
- Спустя рукава
- Слома голову
- Очертя голову
- Не солоно хлебавши
- Скрепя сердце и др.

«Пока все дома».

- Прочитать предложение, расставить знаки препинания и найти обособление.
 - 1)И повернувшись он зашагал по тропинке вдоль реки. (С. Антонов)
 - 2)Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком (Короленко.)
 - 3.)Чиновники видеv проявление дерзости с его стороны подняли тревогу.(А. Толстой)
 - 4)Люди же изумленные стали как камни (М. Г.).
 - 5) Он устав остановился отдохнуть. (С. Антонов)
 - 6).Многие солдаты защищавшие крепость погибли во время ее штурма.
 - 7)Изнуренные грязные мокрые мы достигли наконец берега (Т.);

«Пока все дома»

- 8) Другая комната почти вдвое больше называлась залой.
- 9) Ухаживала за мной одна девушка полька (М. Г.).
 - 10) Остальные братья Мартын и Прохор до мелочей схожи с Алексеем (Шол.).
 - 11) Пройдя несколько шагов казаки свернули с канавы (Л. Т.);
- 12) Покрикивая и повизгивая прыгали босоногие мальчишки... (М. Г.)
- 13) Казаки разъехались не договорившись (Шол.).
 - 14) *В театре мы смотрели «Ревизора» бессмертную комедию Н.В.Гоголя.*
- 15) Накрыв шапкой ежа мы не знали как пересадить его в корзину. (К. Паустовский)
- (проверка с комментированием).

«Дежурная часть»

Приметы:

- Стоят при личных местоимениях;
- Стоят после определяемого слова;
- Имеет добавочное обстоятельственное значение.



Правильно

● Это обособленные
приложения и
определения

«Дежурная часть»

Приметы:

- Обороты со словами

**Кроме, помимо, включая,
за исключением, сверх, исключая, наряду с,
вместо и другие.**



Правильно

● Это обособленные
дополнения

«Дежурная часть»

Приметы:

- **Выражены деепричастием и деепричастным оборотом**



Правильно

● *Это обособленные
обстоятельства*

предложение»

Задание: По определённым синтаксическим явлениям вы должны будете записать номера предложений, в котором это явление имеет место.

1. Кустарник, по которому пробирался Акимов, отступал.
2. Берег снова вздымался, и начиналось редколесье: ель, сосна, берёза.
3. Увидев внизу землянку, Акимов направился к ней.
4. Окружённая слева и справа жёлтыми зарослями осоки, она приютилась возле самой воды.
5. Он раскрыл дверь, и на него пахнуло копчёной рыбой, нежным ароматом скошенного сена.
6. Над столом висела на верёвках, протянутых из угла в угол, подвяленная рыба, на железной печке стоял чугунок.
7. На полочке - еда: банка с солью, кусок варёного мяса, коврижка ржаного хлеба.
8. Все говорили о том, что недавно здесь были люди.
9. Он заспешил назад, встав под елью, и, прикрытый её пушистыми ветвями, стал напряжённо ждать.
10. Ветер свистел, раскачивая деревья, похрустывали под его напором стволы, с беспокойным шумом плескалась о берег волна.
11. Никаких иных звуков не было слышно.
12. Совсем стемнело, и ветер заметно притих, но зато небо очистилось от туч, и звёзды, ярко заблеставшие на небосклоне, могли помочь ему найти дорогу.

Синтаксические явления:

- В каком предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом?
- В каком предложении есть однородные члены с обобщающим словом?
- В каком предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом?
- В каком предложении обособленные определения относятся к личному местоимению?
- Какое из предложений можно назвать неполным?
- Какие из предложений являются сложными и состоят из двух простых предложений?
- В каком из предложений 3 грамматических основы?

Проверяем

- 1) 3,9,10
- 2) 2,7
- 3) 4,6,9,12
- 4) 4,9
- 5) 7
- 6) 1,2,5,6,8
- 7) 10

«Кто хочет стать грамотным»

● *ТЕСТЫ*

● *Карточка № 3*

«Брейн-ринг»

- Обособление- это...
- Какие члены предложения обособляются?
- Когда не обособляются обстоятельства?
- Когда обособляется приложение с союзом как?
- Когда не обособляется приложение с союзом как?

«Реклама»

Домашнее задание:

Параграф 196, упражнение 372.

**Придумать рекламу про
обособленные члены
предложения.**



Спасибо за работу!