



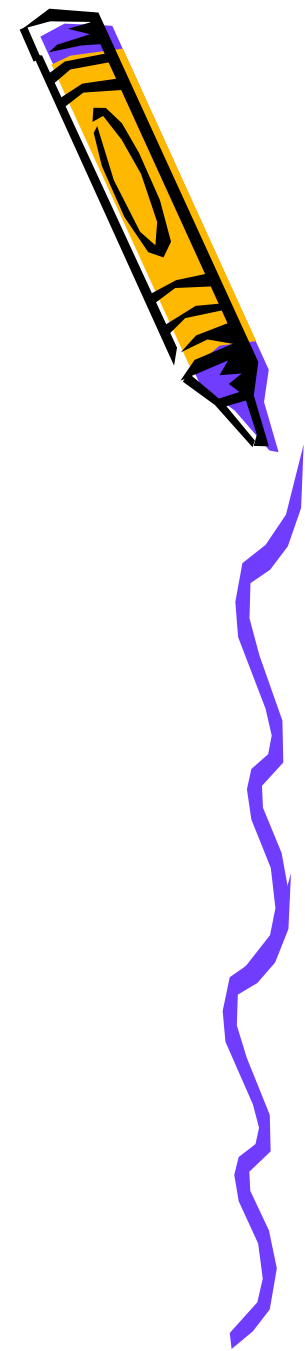
# Художественно- эстетическое развитие в ДОУ

Воспитатель:  
Судакова Э. Ю.



**художественно-эстетическое воспитание**  
способствует развитию гармонической личности.

Умение чувствовать, понимать и ценить прекрасное не приходит само, его надо систематически развивать



**Основной целью художественно-эстетического воспитания детей является:**

- развитие способности художественного видения мира;
- приобщение к миру искусства;
- развитие художественно-творческих способностей.

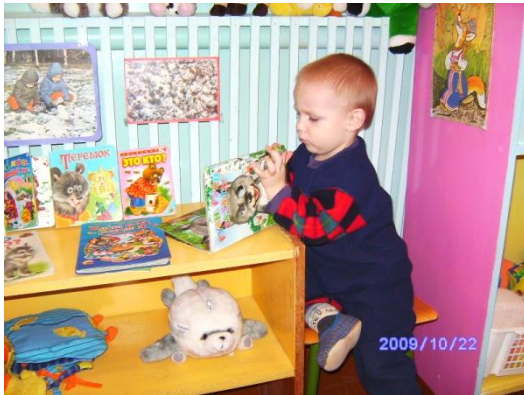




- *Эстетическое развитие личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков.*
- *Ни что иное, как окружающая среда откладывает в душе его отпечаток на всю жизнь.*
- *Едва освоив элементарные движения. Малыш тянет ручки к красивой, яркой игрушке и замирает, услышав звуки музыки.*



• Немного повзрослев, рассматривая иллюстрации в книжке и сам пытается карандашом создать красоту.



В старшем возрасте он уже избирателен в выборе красоты, исходя из своих возможностей, «творит», «создает» красивое.



# В горнице моей

*В детском саду проводится большая, целенаправленная работа, по ознакомлению дошкольников с народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, актуализируя развитие доброты, различие добра и зла, окружив уютom, теплом психологической комфортности, обеспечив эмоционально - нравственное переживание ребенком лучших традиций народной культуры ( дружелюбия, хлебосольства, трудолюбия и др.) в играх, сказках, художественно-творческих видах деятельности, осознания своей причастности к родной культуре, народу.*



# Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ

## Декоративное рисование: «укрась одежду»



*Изобразительное искусство – через работу в  
изостудии и самостоятельную  
художественную деятельность детей.*

