

Друзья моего ребёнка

Ворошилова Т.Н.- учитель
начальных классов

МОУ « Яновская основная школа»



- Показать значение друзей в жизни ребёнка;
- Способствовать формированию интереса к взаимоотношениям своего ребёнка с одноклассниками, сверстниками;
- проанализировать проблемы, возникающие у детей с друзьями в этот возрастной период;

**Старый друг лучше новых
двух.**

**Дерево держится корнями, а
человек
– друзьями.
Доброе братство лучше
богатства.**

**Не имей сто рублей, а имей сто
друзей.**

**Друг познаётся в
беде.**

**Нет друга – ищи, а нашёл –
береги.**

**Дружба
дороже денег.**



Дошкольник – друг – партнёр в играх, кто живёт неподалёку,

ходит вместе в садик, или имеет интересные игрушки:

Дети 7 – 9 лет- проникаются идеей о взаимностях

и сознают чувство другого.

9 – 12 лет- друзья – люди, помогающие друг другу.

11 – 12 лет- дружба – это устойчивые, длительные отношения,

основанные на обязательствах и взаимном доверии.

- Игра « Через стекло»
- « Различная походка»
- « Живая иллюстрация»
- « Разговор с глухой бабушкой»



Лидеры: 2
предпочитаемые – 3
пренебрегаемые - 1



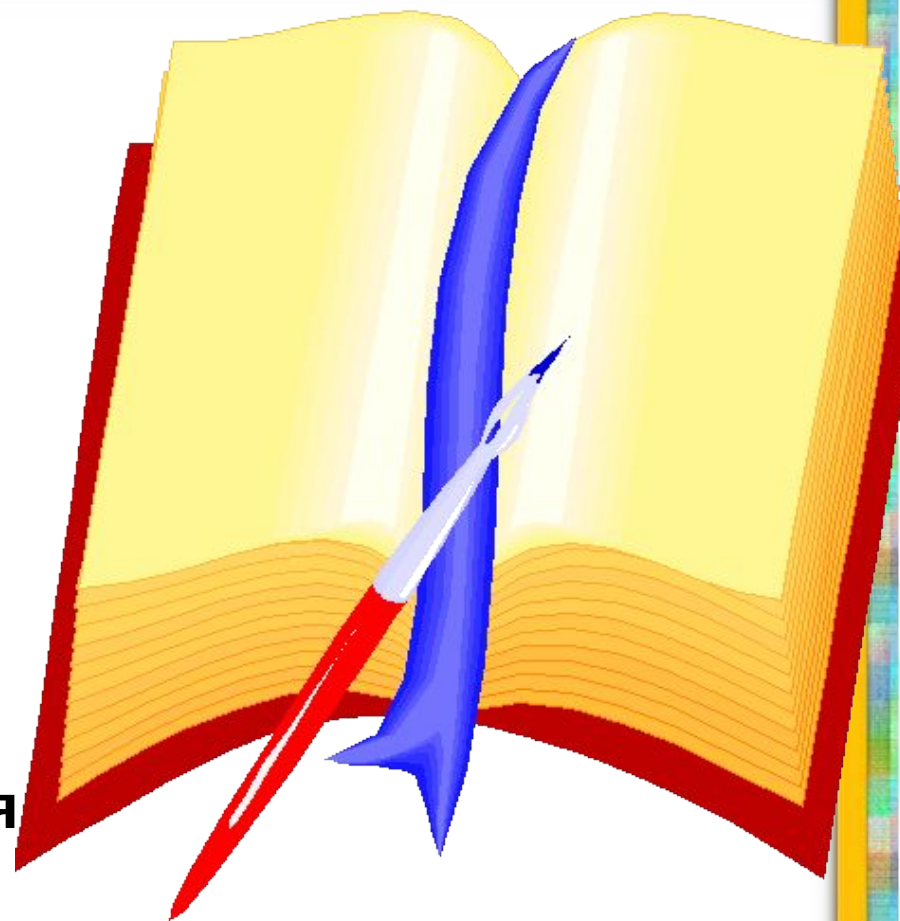
•**Настоящая дружба основывается:**

- на взаимопомощи, поддержке товарища в трудную минуту- **6 чел**
- на взаимопонимании, единстве интересов- **2чел**
- на доверии и откровенности- **2чел**
- на умении говорить правду в глаза, на принципиальности- **3чел**
- на верности и доброжелательности- **4чел**

•**Мешает дружбе между одноклассниками :**

- зависть и соперничество, стремление казаться лучше, чем ты- **4чел**
- обман, ложь, отсутствие доверия между людьми- **1чел**
- каждый думает в первую очередь о себе -**4чел**
- ребята плохо знают друг друга- **3чел**
- отсутствуют общие дела, которые бы нас соединили -**1чел**
- нет общих интересов -**4чел**

Серьёзная, вдумчивая- 3
Смелый, решительный – 3
Ласковый, внимательный- 3
Ответственный, строгий- 1
Добрый, отзывчивый – 2
Весёлая, общительная- 1
Смелая, решительная – 1
Спокойная, уравновешенная
– 1
Открытая, доверчивая- 1
Спокойный,
уравновешенный – 1
Прикольная - 1



Решение собрания

1. Использовать для преодоления ребёнком проблем в общении со сверстниками упражнения предложенного тренинга;
2. Наблюдать за своим ребёнком во время общения со сверстниками, корректировать его поведение;
3. Прочитать с ребёнком произведения о дружбе из детской литературы и обсудить с ним поступки детей;

