

Использование метода проектов в преподавании математики

**Учитель, который передает ребенку лишь
знания,- это ремесленник;
тот, кто воспитывает характер,- настоящий
мастер своего дела.**

София Руссова

Использование метода проектов в преподавании математики

План

1. **Понятие проектного обучения**
2. **Цель проектного обучения**
3. **Из истории проектного обучения**
4. **Основные требования к учебному проекту**
5. **Виды проектов**
6. **Методика осуществления учебного проекта**
7. **Выбор технологии и типа проекта**
8. **Выбор темы**
9. **Защита проекта. Критерии оценки**

Понятие проектного обучения

Метод проектов - образовательная технология, нацеленная на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизненной практикой, формирование у них специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного учебного поиска.

Цель проектного обучения

Создать условия, при которых обучающиеся:

- Самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- Учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- Развивают у себя исследовательские умения;
- Развивают системное мышление.

Из истории проектного обучения

Начало прошлого столетия-США:

Дж. Дьюи.

Россия: 1905г. С.Т. Шацкий

Основные требования к учебному проекту

- **Разрешение конкретной социально значимой исследовательской проблемы**
- **Проектирование самого проекта**
- **Поиск информации**
- **Защита проекта**

Виды проектов

По виду деятельности обучающихся:

- Практико-ориентированный;
- Исследовательский;
- Информационный;
- Творческий;
- Ролевой.

По комплексности:

- **Монопроекты;**
- **Межпредметные.**

По продолжительности:

- **Минипроекты;**
- **Краткосрочные;**
- **Недельные;**
- **Долгосрочные.**

Выбор технологии и типа проекта

- **Ориентир на личность обучающегося;**
- **Деятельный подход в обучении;**
- **Практическая значимость;**
- **Интерактивный характер учебно-воспитательного процесса.**

Виды презентаций проектов:

- **Научный доклад;**
- **Деловая игра;**
- **Видеофильм;**
- **Экскурсия;**
- **Научная конференция;**
- **Инсценировка;**
- **Театрализация;**
- **Игры с залом;**
- **Защита на Ученом Совете;**
- **Спектакль;**
- **Пресс-конференция.**

Список литературы:

- 1. Стратегия модернизации содержания общего образования. М., 2001г.**
- 2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие сост. Е.С.Полат, М.Ю. Бухарина, М.В.Моисеева, А.Е.Петров; под ред. Е.С.Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.**
- 3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. пособие.-М.: Народное образование, 1998.**
- 4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2003г.**
- 5. Хуторский А.В. Развитие одаренности школьников. Методика продуктивного обучения. М., 2000.**