



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №

# Сюжетно ролевые игры «Профессии»

группы №8 общеразвивающей направленности  
детей среднего возраста (4-5 лет)

Воспитатель: Рудь Светлана Петровна





# Игра

**Это творческая переработка пережитых впечатлений, комбинирование их и построение из них новой действительности, отвечающей запросам и влечениям самого ребёнка.**

**(Л.С.Выготский)**



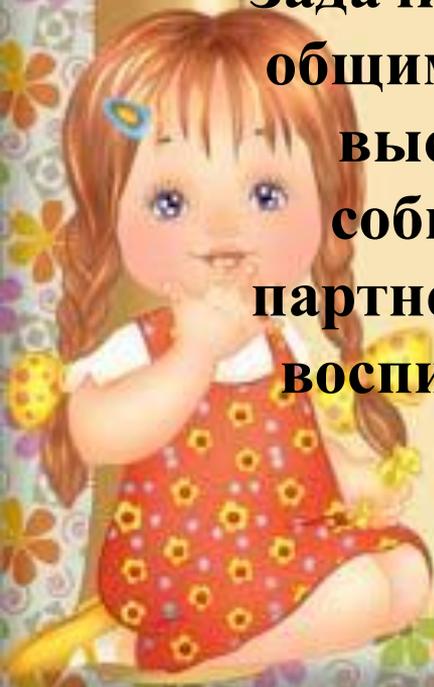


# **Сюжетно – ролевая игра**

**Цель:** Учить детей распределять роли, пользоваться предметами – заместителями.

**Побуждать** детей изменять свой замысел в соответствии с предложениями других участников игры. **Активизировать** словарь детей, **развивать** воображение, фантазию

**Задачи:** Учить выполнять игровые действия с общим замыслом игры; формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на сверстников – партнеров; обогащать словарный запас детей; воспитывать навыки взаимопомощи в игре.



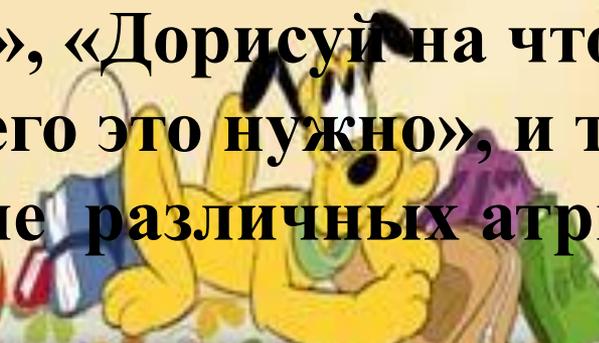


# **Предварительная работа:**

**Наблюдение за работой людей разных профессий, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание картин, иллюстраций; чтение произведения; разучивание стихотворений и профессиях, составление рассказов; отгадывание загадок;**

**использование дидактических игр: «Кому что нужно для работы», «Угадай по описанию», «Что с начало, что потом», «хорошо-плохо», «Чего не стало», «Дорисуй на что похоже», «Для чего это нужно», и т.д.**

**Изготовление различных атрибутов.**





# Игра «Пожарные»

**Цель:** формирование правильного поведения с огнеопасными предметами через ознакомление с профессией пожарного. . Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

**Оборудование:** пожарная машина, телефон, накидки с логотипом 01, макеты домов, конструктор и др.





**«Не имей привычки носить в кармане спички».**

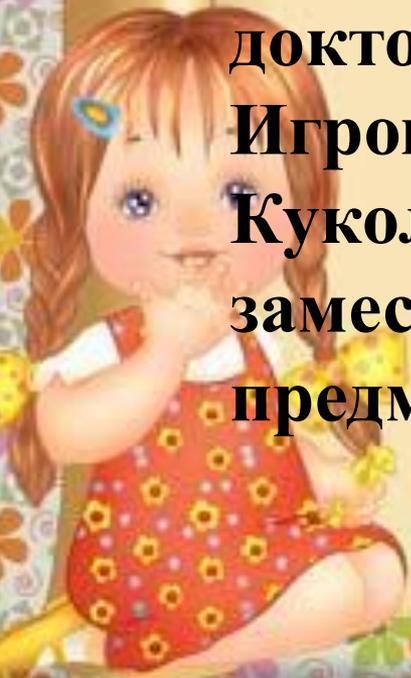




## 2 игра «Доктор»

**Цель:** раскрытие смысла деятельности доктора, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду доктора.

**Игровой материал:** игровой набор "Кукольный доктор", предметы заместители, некоторые реальные предметы, шапочка доктора, халат, кукла.



# «Доктор»

Я врачом, наверно, буду, стану я лечить людей!  
Буду ездить я повсюду и спасать больных детей  
Поднимите-ка рубашки, я послушаю живот.  
Ой-ой-ой! Урчит там что-то, срочно выпейте  
КОМПОТ.



**Вредный вирус этот грипп, горло у меня  
болит,  
Поднялась температура и нужна теперь  
микстура.**



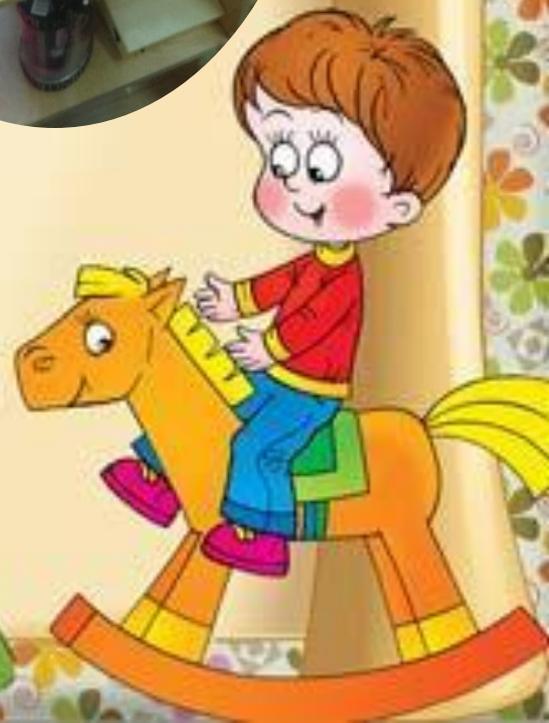


## 3 игра «Магазин»

**Цель:** научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

**Оборудование:** все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.







## 4 игра «Парикмахерская»

**Цель:** продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

**Оборудование:** халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера – расческа, ножницы, флакончики для одеколона, лака, фен и т. д.



# Профессия «ПАРИКМАХЕР»

Парикмахер непременно подстрижёт  
вас современно.

Дайте ножницы, расчёску - он вам сделает  
причёску.







**Игра имеет важное значение в жизни ребёнка,  
имеет то же значение, какое у взрослого имеет  
деятельность – работа, служба.**

**Каков ребёнок в игре, таким во многом он будет  
и в работе...**

**А.С.Макаренко**

