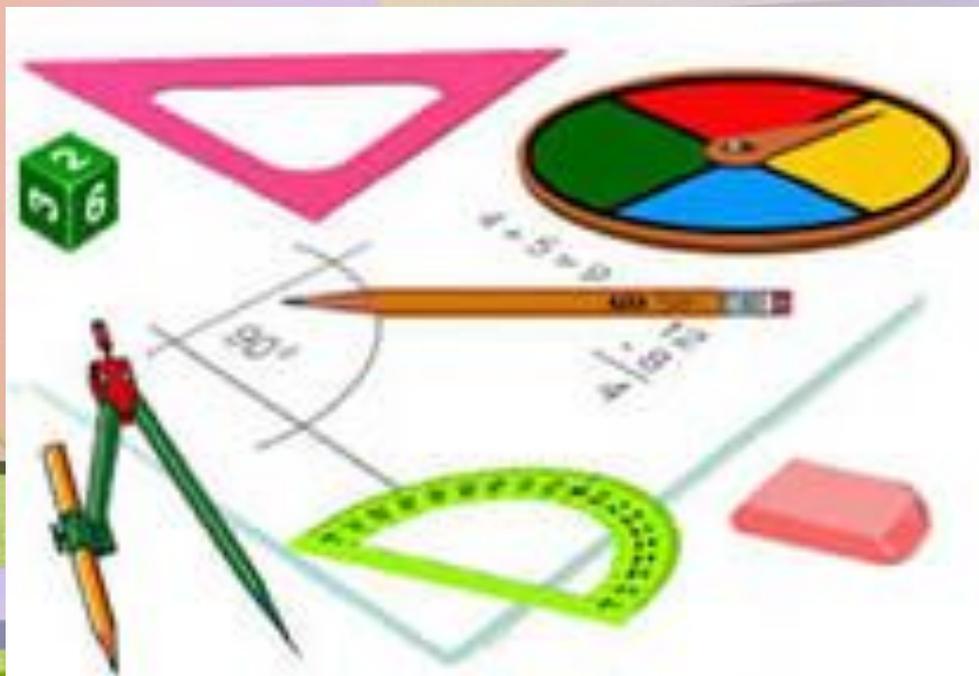
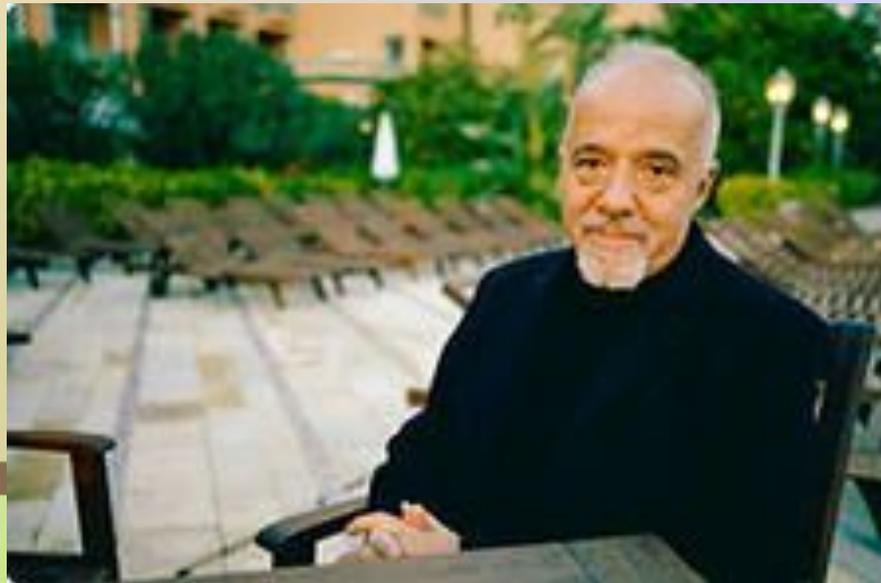


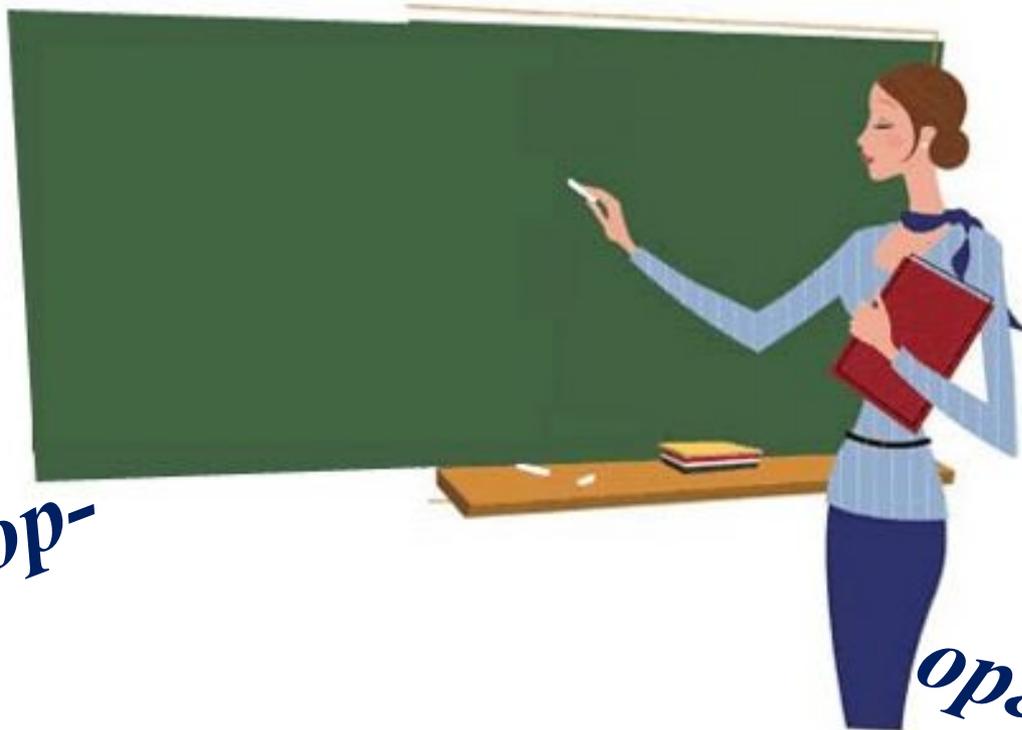
# Интерактивные технологии обучения



***Есть только один путь  
достижения –  
действовать.***



**П.Козэльо**



*информатор-  
эксперт*

*организатор*

*консультант*

# Коммуникативные взаимодействия

- *«ученик-ученик» (работа в парах)*
- *«ученик – группа учеников» (работа в группах)*
- *«ученик – аудитория» или «группа учеников – аудитория» (презентация работы в группах)*
- *«ученик – компьютер»*



# Формы и методы интерактивного обучения

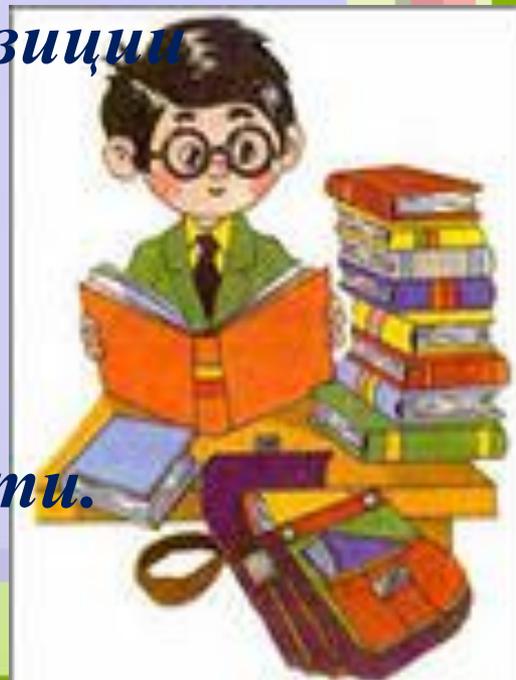
*эвристическая беседа, презентации, дискуссии, «мозговая атака», метод «круглого стола», метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения .*

- *системой продуманных мер содействую формированию у школьников положительной мотивации учения;*
- *излагаю, объясняю и показываю практическое применение алгоритма о способах учебной деятельности;*
- *ученики отрабатывают знания алгоритма, действуя под моим руководством по образцу, применяя знания в аналогичных ситуациях;*
- *ученики самостоятельно и осознанно применяют приобретенные навыки в новых ситуациях, делают самоанализ результатов.*

# Применение интерактивных технологий даёт

## ученикам:

- *развитие личностной рефлексии;*
- *осознание включенности в общую работу;*
- *становление активной субъектной позиции в учебной деятельности;*
- *развитие навыков общения;*
- *принятие нравственности норм и правил совместной деятельности;*
- *повышение познавательной активности.*



## Классному коллективу:

- *формирование класса как групповой общности;*
- *повышение познавательного интереса;*
- *развитие навыков анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;*



## Учителю:

- *нестандартное отношение к организации образовательного процесса;*
- *формирование мотивационной готовности к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и иных ситуациях.*



# Результаты

- *высокий процент поступления учащихся в вузы (2008-2009гг- 80%, 2009-2010- 63%, 2010-2011 – 93%, 2011-2012 – 75%);*
- *участие учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах различного уровня (в т.ч. районных предметных олимпиадах, районной научно-практической конференции учащихся «Малые Гумбольдтские чтения», международной олимпиаде «Сократ» и др.);*
- *положительные результаты итоговой аттестации 9,11 классов;*
- *учащиеся осваивают содержание предмета на базовом и повышенном уровне.*