

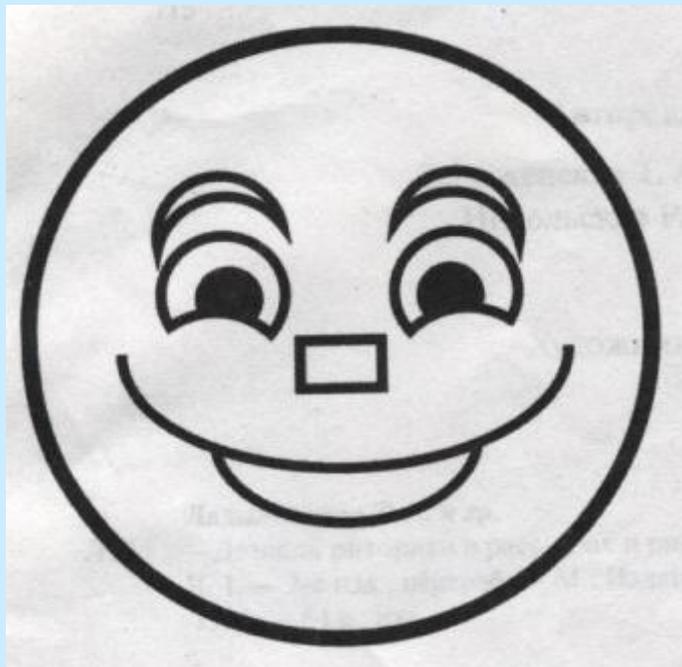
Тема урока:

**«Сравнение, сложение и
вычитание дробей с разными
знаменателями»**

*«Учиться можно только весело.
Чтобы переваривать знания,
надо поглощать их с аппетитом».*

А. Франс

С каким настроением вы пришли
сегодня на урок?



Расположить в порядке возрастания:

$\frac{4}{21}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{4}{31}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{19}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{23}$	$\frac{4}{17}$	$\frac{4}{5}$
Л	С	В	К	А	Е	О	К	А	В	Я

Прочитайте фамилию выдающейся женщины-математика.

К о в а л е в с к а я



Ковалевская

Софья

Васильевна

/1850-1891/

$$1) \frac{18}{24} = \frac{3}{4}$$

$$2) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{5}$$

$$3) 2 - \frac{1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

$$4) \frac{1}{4} = 0,25$$

$$5) \frac{2}{5} = 0,4$$

$$6) \frac{4}{18} = \frac{2}{8}$$

$$7) \frac{1}{2} < 1$$

$$8) \frac{8}{5} < 1$$

$$9) \frac{2}{3} < \frac{2}{5}$$

$$10) \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$$

$$1) \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$$

$$2) \frac{3}{4} = 0,75$$

$$3) \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1}{7}$$

$$4) 4 - \frac{2}{3} = 3\frac{2}{3}$$

$$5) \frac{1}{5} = 0,2$$

$$6) \frac{6}{16} = \frac{3}{4}$$

$$7) \frac{1}{3} < 1$$

$$8) \frac{9}{5} > 1$$

$$9) \frac{3}{4} < \frac{3}{5}$$

$$10) \frac{3}{7} > \frac{4}{7}$$

решить с комментированием:

- а) сократите дроби

$$\frac{18}{24}; \frac{50}{175}; \frac{84}{56}$$

(проверь)

- б) сравните дроби

$$\frac{8}{15} \text{ и } \frac{7}{12}; 0.7 \text{ и } \frac{7}{15}; 0.06 \text{ и } \frac{3}{50}.$$

(проверь)

- в) запишите две дроби, которые больше $\frac{7}{15}$, но меньше $\frac{8}{15}$

(проверь)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

$$\frac{18}{24} = \frac{3}{4};$$

$$\frac{50}{175} = \frac{2}{7};$$

$$\frac{84}{56} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

$$\frac{8}{15} = \frac{32}{60}; \frac{7}{12} = \frac{35}{60} \quad \frac{32}{60} < \frac{35}{60} \quad \text{Значит} \quad \frac{8}{15} < \frac{7}{12}$$

$$0.7 = \frac{7}{10} = \frac{21}{30}; \frac{7}{15} = \frac{14}{30} \quad \frac{21}{30} > \frac{14}{30} \quad \text{Значит} \quad 0.7 > \frac{7}{15}$$

$$0.06 = \frac{6}{100} = \frac{3}{50}; \quad \frac{3}{50} = \frac{3}{50} \quad \text{Значит} \quad 0.06 = \frac{3}{50}$$



$$\frac{7}{15} = \frac{14}{30} = \frac{21}{45};$$

$$\frac{8}{15} = \frac{16}{30} = \frac{24}{45};$$

$$\frac{7}{15} < \frac{22}{45} < \frac{23}{45} < \frac{8}{15}$$



выполнить в тетрадах №340,
работая парами:

- За первый месяц завод выполнил $\frac{1}{8}$ годового плана, а за второй – на $\frac{1}{24}$ годового плана меньше. Какую часть годового плана выполнил завод за два месяца?

(проверь)

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. $\frac{1}{8} - \frac{1}{24} = \frac{3-1}{24} = \frac{2}{24} = \frac{1}{12}$ годового плана выполнили за второй месяц

2. $\frac{1}{8} + \frac{1}{12} = \frac{3+2}{24} = \frac{5}{24}$ годового плана выполнили за два месяца

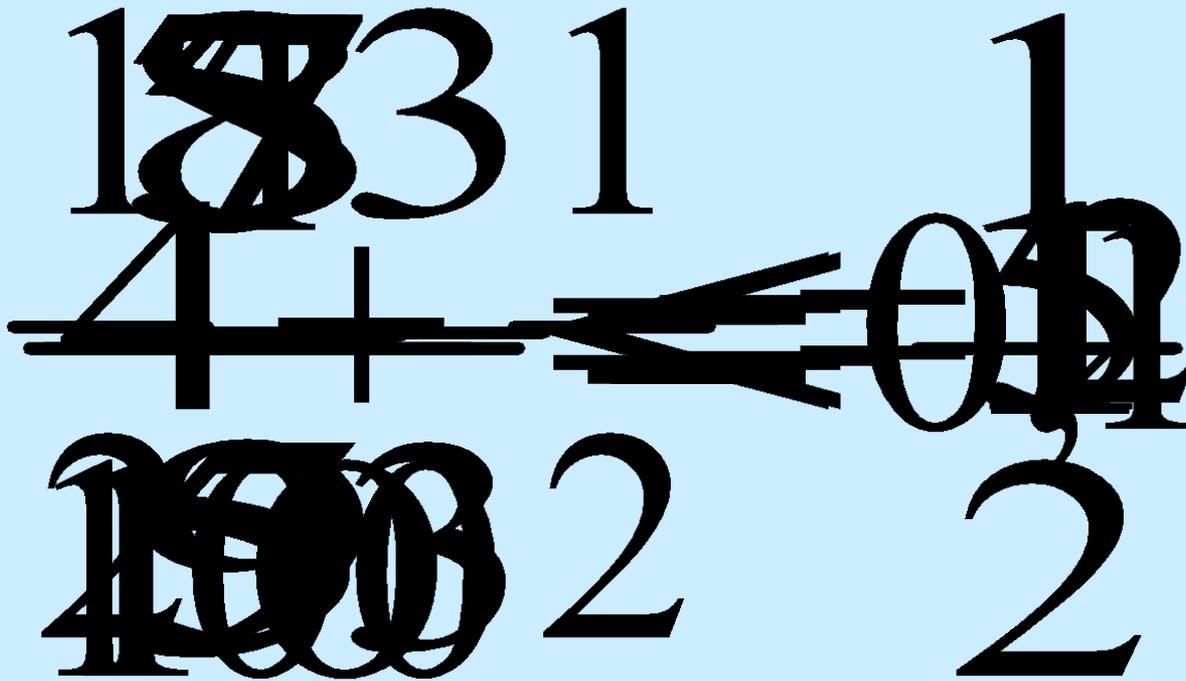
Ответ: $\frac{5}{24}$ годового плана выполнили за два месяца





Правильно – присесть,

Неправильно – встать.



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Найдите значение выражения

а) $\frac{21}{20} - \frac{3}{8} - \frac{1}{5}$

б) $\frac{13}{15} - \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6}\right)$

2. Решите уравнение

$$x - \frac{2}{5} = \frac{3}{7} - \frac{8}{35}$$

3. Деталь состоит из двух частей. Масса одной части $\frac{3}{10}$ кг, а другой на $\frac{3}{20}$ кг больше. Какова масса всей детали?

Вариант 2

1. Найдите значение выражения

а) $\frac{7}{15} - \frac{1}{6} - \frac{1}{10}$

б) $\frac{9}{10} - \frac{7}{45} + \frac{4}{45}$

2. Решите уравнение

$$x + \frac{1}{8} = \frac{5}{8} - \frac{1}{7}$$

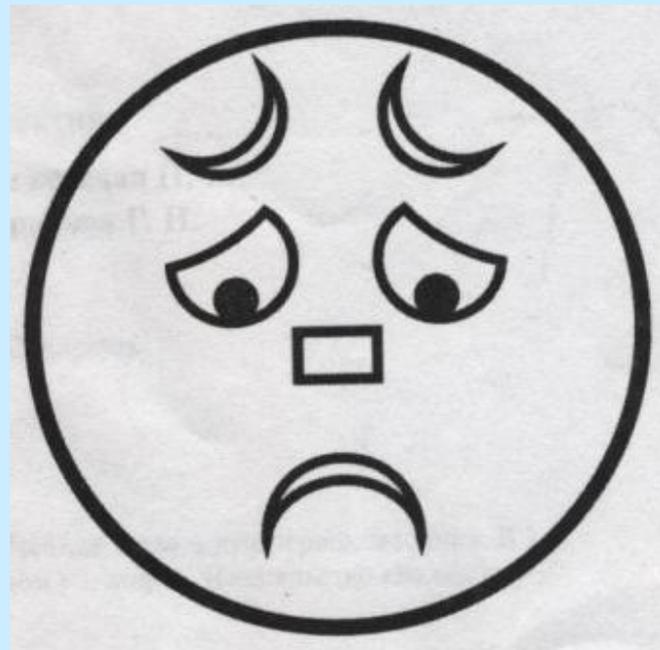
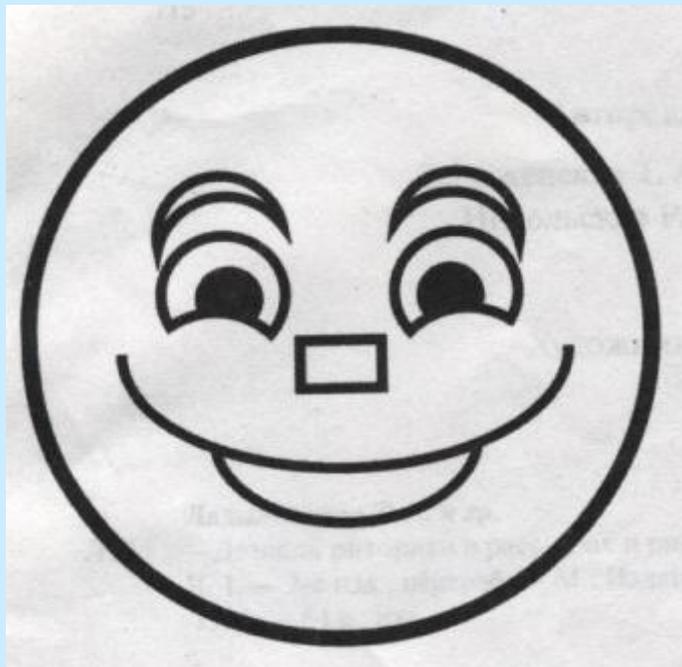
3. Мама купила $\frac{17}{24}$ кг конфет, а печенья на $\frac{3}{8}$ кг меньше. Какова масса всей покупки?

Правило

Чтобы сравнить (сложить, вычесть) дроби с разными знаменателями, нужно:

- привести дроби к наименьшему общему знаменателю;*
- Сравнить (сложить, вычесть) полученные дроби с одинаковыми знаменателями;*
- Результат сократить до несократимой дроби и выделить целую часть.*

Какое сейчас у вас настроение?



Домашнее задание.

- П.11, РТ работа №11.