

Урок-практикум по теме «Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени»

Эпиграф:

«Дни поздней осени бранят
обыкновенно,

Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихою, блистающей смиренно».

А.С.Пушкин

● Цели урока:

- Обучающая – закрепить знания о способах образования действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени; о причастии и причастном обороте; о правописании суффиксов и окончаний причастий.
- Развивающая – самостоятельно находить причастия в тексте и предложениях, различать их по значению; вырабатывать навыки правописания суффиксов и окончаний причастий; навыки выделения причастного оборота.
- Воспитательная – воспитывать любовь к окружающему миру, чуткость и внимательность ко всему, воспитывать умения сплоченно и дружно работать в коллективе, внимательно слушать речь других

Экспресс - опрос

- 1. Что такое причастие?
- 2. Что такое причастный оборот?
- 3. Какие причастия называются действительными, а какие страдательными?
- 4. Как образуются действительные причастия настоящего и прошедшего времени?
- 5. Как образуются страдательные причастия настоящего и прошедшего времени?
- 6. В каких причастиях выбор суффикса зависит от спряжения глагола?
- 7. Как склоняются причастия?

Образование причастий

Действительные		Страдательные	
время		время	
<u>настоящее</u>	<u>прошедшее</u>	<u>настоящее</u>	<u>прошедшее</u>
от глаголов		от глаголов	
наст. вр.	неопред. форма	наст. вр.	неопред.форма
несов. вида	сов. и несов. вида	несов.вида	сов. и несов.
перех. и неперех.	перех. и неперех.	перех.	вида, перех.
1спр. – ущ- -ющ-		1спр. – ом- -ем-	
	- вш – на глас.		-енн- (-ённ-)
2спр. – ащ- -ящ-	- ш - на	2спр. – им -	-нн-
соглас.			- т-

Объяснительный диктант

- Мы вошли в лес освещенн... лучами осе(н, нн)его солнца. Ра...чишенн... д...рожка вела к ст...рожке лесника. Мы часто ост...навливались пораженн... яркой красотой леса. На пожелтевш... траве лежали опавш... листья. Березы покрылись з...лотой листвой сверкающ... в солнечных лучах.

Выборочное списывание.

Выписать словосочетания с причастиями

1вар.- с действительными,

2 вар.- со страдательными, объясняя

написание суффиксов.

- Едва улов...мый шорох, ве...щий ветерок, роня...щий листья, вид...мый во тьме, стел...щийся туман, пожелт...вшая трава, раскраш...нных осенью, разгоня...мые ветром, прекраща...щийся ливень, та...щие облака, согрева...мая солнцем, пролет...вшие нитки паутины.

Переключка поэтов

- а) Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин. А.К.
Толстой
- б) Не видно птиц. Покорно чахнет
Лес опустевший и больной.
Грибы сошли, но крепко пахнет
В оврагах сыростью грибной. И.А.
Бунин

Переключка продолжается...

- в) Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
И далеко ещё до первых зимних бурь –
И льётся чистая и светлая лазурь
На отдыхающее поле. Ф.И.Тютчев

г) Утром холод, днем туманы,
Шум несносный желобов;
В час заката – блик багряный
Отшумевших облаков. А.Н.Апухтин

- Задание: о чем данные стихотворения; выпишите
причастия и определите, какие они -
действительные или страдательные?

Исправьте ошибки

- 1. Листья опадаемые с деревьев покрыли все вокруг.
- 2. Верхушки деревьев колеблемые утренним ветерком приветствовали нарождавший день.
- 3. Трава пригибающая ветром ложилась на землю.

«Проверь себя»

- 1. Листья, опадающие с деревьев, покрыли всё вокруг.
- 2. Верхушки деревьев, колеблемые утренним ветерком, приветствовали нарождавшийся день.
- 3. Трава, пригибаемая ветром, ложилась на землю.
- **Вопрос:** Что в этих предложениях общего и чем они различаются?

Образуйте причастия от глаголов

1 вариант – действительные

2 вариант - страдательные

- Падать
- Лететь
- Осыпаться
- Веять
- Шуршать

- Сжать
- Кричать
- Слышать
- Обидеть
- Собрать

Какие причастия вы образовали?

- 1 вариант :
- Падать –падающий, падавший;
- Лететь – летящий, летевший;
- Осыпаться –осыпающийся, осыпавшийся;
- Веять - веющий, веявший;
- Шуршать –шуршащий, шуршавший.
- 2 вариант: Сжать – -----, сжатый;
- Кричать ----- нельзя образовать;
- Слышать – слышимый, -----;
- Обидеть -----, обиженный;
- Собрать -----, собранный.
- Что вы заметили? От всех ли глаголов образуются причастия?



Синтаксический разбор:

Запах поздних цветов неподражаем.

Они доносят и сырость моросящего
дождя, и увядание опадающей листвы, и
горьковатый запах зеленеющей хвои.

Астры



- Седые астры пахнут осенью,
Промокшим пологом льняным.
Седые астры пахнут озимью,
Прогорклым инеем лесным.
Поблекший холод увяданья,
Как забеленное стекло,
Напоминает расставанье
С тем, что смеялось и цвело...
- * **Выписать причастия и разобрать по составу**

Тестирование

1вариант

● 1. Какое из данных слов является причастием?

- 1)длинный
- 2)пустынный
- 3)отправленный
- 4)деревянный

● 2.Какое из данных причастий действительное?

- 1)открытая дверь
- 2)шумящий поток
- 3)сделанная работа
- 4)вырванный лист

телеграмма

● 3.В каком из данных причастий суффиксы –ущ- -ющ-?

- 1)стро...щийся
- 2)пиш...щий
- 3)став...щий
- 4)люб...щий

2вариант

1)стеклянный

2)старинный

3)составленный

4)мгновенный

1)шуршащие листья

2)распахнутое окно

3)расставленные чашки

4)отправленная

1) стел...щийся

2)завис...щий

3)вид...щий

4)крас...щий

Тестирование

4. В каком из данных слов пишется **нн?**

- | | |
|------------------|----------------|
| ● 1)песча...ый | 1)стекля...ый |
| ● 2)отда...ый | 2)испуга...ый |
| ● 3)полотня...ый | 3)тума...ый |
| ● 4)засея...ый | 4)серебря...ый |

5. В каком предложении есть опред.сл./прич.+завис.сл./

- 1. Поле засеянное озимой пшеницей зазеленело.
- 2. Расстилавшийся над рекой туман ещё не рассеялся.
- 3. Выступившие на семинаре ученики получили отличные оценки.

Ключ

● 1.вариант

1	2	3	4	5
3	2	2	2,4	1

2.вариант

1	2	3	4	5
3	1	1	1,2,3	1

Какие самые поздние
осенние цветы вы знаете?



Это интересно! Октябринки – «астры новобельгийские».

- Уже давно угасли яркие краски лета. И не увидеть ни пышных георгин, ни гордых гладиолусов, ни кудрявых лилий... Только октябринки, оставшиеся в садах, сияют своими яркими звёздочками среди пожухлой травы и опавших листьев. «Октябринки» - название народное, а ботаники называют этот замечательный цветок "астро новобельгийская".

Познакомьтесь с историей слова:

- Астра — наидревнейшее растение. Когда около Симферополя вскрыли царскую гробницу двухтысячелетней давности, то среди разных гирлянд из листьев аканта, лавра и шишек сосны увидели изображение астры. Астра у древних греков считалась амулетом.
- В языке цветов Венгрии астра олицетворяет осень, именуется остирозой, что в переводе на русский язык означает "осенняя роза".

Астра – в переводе на русский означает «звезда».

- **Астры — последняя улыбка осени, красивые и неприхотливые, они вызывают различные ассоциации. Одни, увидев их, радуются, другие — грустят, третьи думают о вечности красоты, а четвертые разводят руками: зима на дворе, а они расцветают, выдерживая морозы до семи .**
- **Существует поверье: если ночью стать среди астр и внимательно прислушаться, то можно услышать едва уловимое перешептывание — так астры общаются со своими сестрами-звездами. И неудивительно — по легенде, астра выросла из пылинки, упавшей со звезды.**

Творческая работа: из словосочетаний с причастиями составьте миниатюру об осени

- Листья, опадающие с деревьев, стелющиеся ковром, покрывающие все вокруг; отцветающие астры; синеющие головки октябринок; посеребренная инеем трава; опустевшие поля, сады и огороды; убранный урожай; бегущие по небу облака; солнце, редко показывающееся из-за туч; едва уловимый шорох; часто моросящий дождь...

Итог урока:

Что вы сегодня узнали на
уроке? Что повторили?

- **Астры распустили свои крылья,
Словно ангелы, лохматые
немножко,
Тонкой разноцветною мантилей
Разодели сад ,его дорожки...
Ангельские звезды–чудо -крошки.**

Н.Асеев

Как вы поняли эпиграф урока?

Чему был посвящен весь урок?

* Домашнее задание: п.16-19
повторить теорию упр.107

Спасибо за урок!

