



**ПРОЕКТ**

**«ЗДРАВСТВУЙ,  
ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»**

**Воспитателя старшей  
логопедической группы  
Гурьяновой Н. В**

# Осень

Осень на опушке краски разводила.  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник и зарделись клены.  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень: не жалейте лета,  
Посмотрите роща золотом одета!



# Сущность проекта

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели :

- ❖ Дать представление о времени года – осени, его характерных особенностях.
- ❖ Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания об осени;
- ❖ об осенних народных приметах и традициях, о животных леса:
- ❖ о разнообразии растительности нашей планеты, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

# Цель проекта

- ❖ **создать условия способствующие освоению детьми новой информации по теме «Здравствуй, осень золотая»;**
- ❖ **расширять представления детей об осени;**
- ❖ **о сезонных изменениях в природе,**
- ❖ **воспитывать любовь к природе.**



# Паспорт проекта

## Вид проекта:

«Информационно- познавательный»

## Продолжительность:

краткосрочный - один месяц (октябрь)

## Участники:

дети старшей - логопедической группы,  
педагог, родители.

# Этапы реализации проекта

## 1. Подготовительный этап включает в себя:

- ◆ подбор дидактического и сенсорного материала, музыки;
- ◆ подбор иллюстраций с осенними пейзажами;
- ◆ подбор художественной литературы по теме «Здравствуй, осень золотая»;
- ◆ подбор музыки на осенние мотивы.



## *2. Основной этап проекта- планирование*

### *План действий:*

- ❖ беседы об осени,
- ❖ чтение стихов, рассказов об осени,
- ❖ рассматривание иллюстраций,
- ❖ заучивание стихов об осени,
- ❖ раскраски,
- ❖ отгадывание загадок;
- ❖ дидактические и подвижные игры,
- ❖ выставки детских работ;
- ❖ создание альбома об осени.

### *Работа с родителями:*

- ❖ Консультация для родителей и педагогов: «Лечебное воздействие звуков леса»
- ❖ участие родителей в сборе природного материала.

### *3. Заключительный этап проекта*

- ◆ **викторина;**
- ◆ **создание осеннего уголка природы;**
- ◆ **выставка детских работ из природного материала.**



# Задачи проекта

## Обучающая:

- ❖ углублять и расширять знания по теме;
- ❖ называть осенние месяцы и их признаки;
- ❖ сформулировать и употреблять имена существительных в родительном падеже множественного числа;
- ❖ сформулировать правила поведения в лесу.

## *Развивающая:*

- ❖ проанализировать и применить полученные знания, на практике в решении поставленных задач;
- ❖ использовать сенсорную информацию, полученную ранее,
- ❖ активизировать память, операции мышления (сравнение, классификация, анализ, синтез),
- ❖ включать воссоздающее и творческое воображение;
- ❖ закреплять признаки золотой осени, сравнивать раннюю, золотую и позднюю осень ,
- ❖ действовать сообща со сверстниками, проявлять коммуникативные умения, знать и называть осенние месяца;
- ❖ использовать активный словарь (названия, признаки, действия), накопленных при изучении темы.



## *Воспитательная:*

- ❖ **воспитывать бережное отношение к природе;**
- ❖ **познавательный интерес к миру природы;**
- ❖ **формировать умение видеть эту красоту;**
- ❖ **вызвать эмоциональное желание беречь всю природу.**

# Сбор природного материала с детьми





# Наблюдения за осенними деревьями





# Игры с природным материалом





# Помощь дворнику в уборке мусора





# Продуктивная деятельность

## «Осенний лес»





# «Осенний букет»





# Коллективная работа «Осеннее дерево»





## Беседы

- ◆ Об осени и ее признаках.
- ◆ Как звери готовятся к зиме.
- ◆ О погодных изменениях осенью.
- ◆ Как художники изображают в своих картинах осень.
- ◆ О многообразии как живой так и неживой природы.
- ◆ О том, как птицы и насекомые готовятся к зиме.

# Выставка детских работ из природного материала





# Литература

- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. «Конспекты занятий по развитию связной речи».
- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста.
- Жуковская Р. И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
- Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия.
- Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.
- Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим»