

ПРОЕКТ

**«ЗДРАВСТВУЙ,
ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!»**

**Воспитателя старшей
логопедической группы
Гурьяновой Н. В**



Осень

**Осень на опушке краски разводила.
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены.
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: не жалейте лета,
Посмотрите роща золотом одета!**

Сущность проекта

Все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели :

- ❖ Дать представление о времени года – осени, его характерных особенностях.
- ❖ Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания об осени;
- ❖ об осенних народных приметах и традициях, о животных леса:
- ❖ о разнообразии растительности нашей планеты, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.

Цель проекта

- ❖ **создать условия способствующие освоению детьми новой информации по теме «Здравствуй, осень золотая»;**
- ❖ **расширять представления детей об осени;**
- ❖ **о сезонных изменениях в природе,**
- ❖ **воспитывать любовь к природе.**

Паспорт проекта

Вид проекта:

«Информационно- познавательный»

Продолжительность:

краткосрочный - один месяц (октябрь)

Участники:

дети старшей - логопедической группы,
педагог, родители.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап включает в себя:

- ◆ подбор дидактического и сенсорного материала, музыки;
- ◆ подбор иллюстраций с осенними пейзажами;
- ◆ подбор художественной литературы по теме «Здравствуй, осень золотая»;
- ◆ подбор музыки на осенние мотивы.

2. Основной этап проекта- планирование

План действий:

- ❖ беседы об осени,
- ❖ чтение стихов, рассказов об осени,
- ❖ рассматривание иллюстраций,
- ❖ заучивание стихов об осени,
- ❖ раскраски,
- ❖ отгадывание загадок;
- ❖ дидактические и подвижные игры,
- ❖ выставки детских работ;
- ❖ создание альбома об осени.

Работа с родителями:

- ❖ Консультация для родителей и педагогов: «Лечебное воздействие звуков леса»
- ❖ участие родителей в сборе природного материала.

3. Заключительный этап проекта

- ◆ **викторина;**
- ◆ **создание осеннего уголка природы;**
- ◆ **выставка детских работ из природного материала.**

Задачи проекта

Обучающая:

- ❖ углублять и расширять знания по теме;
- ❖ называть осенние месяцы и их признаки;
- ❖ сформулировать и употреблять имена существительных в родительном падеже множественного числа;
- ❖ сформулировать правила поведения в лесу.

Развивающая:

- ❖ проанализировать и применить полученные знания, на практике в решении поставленных задач;
- ❖ использовать сенсорную информацию, полученную ранее,
- ❖ активизировать память, операции мышления (сравнение, классификация, анализ, синтез),
- ❖ включать воссоздающее и творческое воображение;
- ❖ закреплять признаки золотой осени, сравнивать раннюю, золотую и позднюю осень ,
- ❖ действовать сообща со сверстниками, проявлять коммуникативные умения, знать и называть осенние месяца;
- ❖ использовать активный словарь (названия, признаки, действия), накопленных при изучении темы.

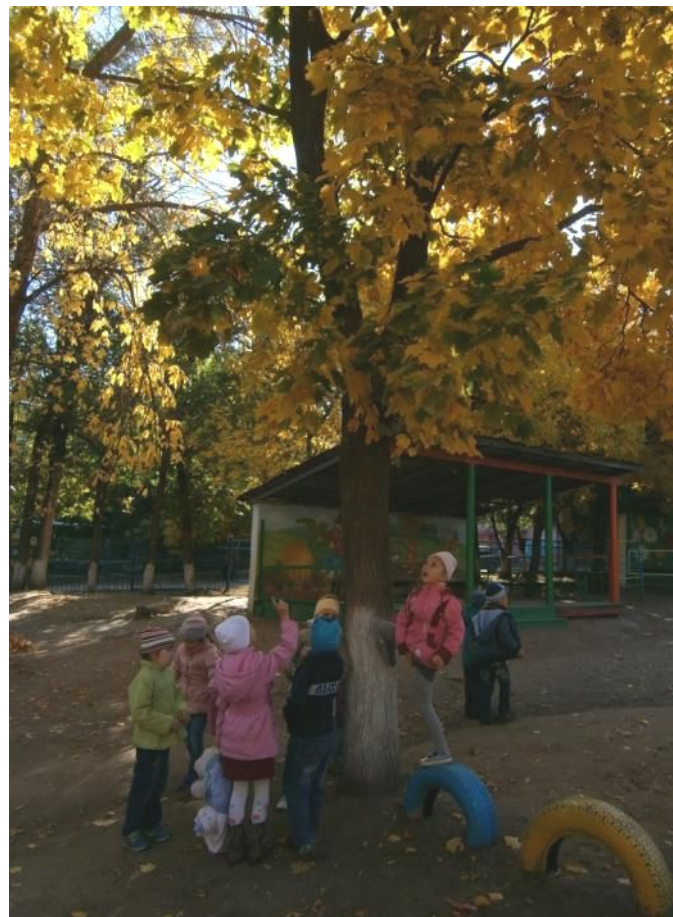
Воспитательная:

- ❖ **воспитывать бережное отношение к природе;**
- ❖ **познавательный интерес к миру природы;**
- ❖ **формировать умение видеть эту красоту;**
- ❖ **вызвать эмоциональное желание беречь всю природу.**

Сбор природного материала с детьми



Наблюдения за осенними деревьями



Игры с природным материалом

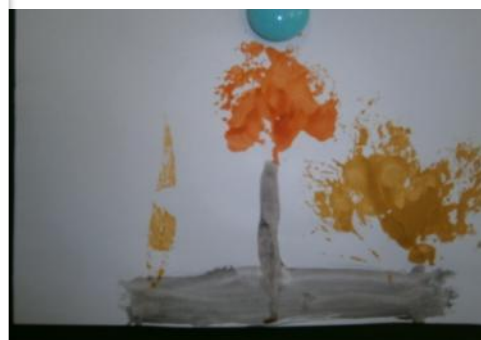


Помощь дворнику в уборке мусора



Продуктивная деятельность

«Осенний лес»



«Осенний букет»



Коллективная работа «Осеннее дерево»



Беседы

- ❖ Об осени и ее признаках.
- ❖ Как звери готовятся к зиме.
- ❖ О погодных изменениях осенью.
- ❖ Как художники изображают в своих картинах осень.
- ❖ О многообразии как живой так и неживой природы.
- ❖ О том, как птицы и насекомые готовятся к зиме.

Выставка детских работ из природного материала



Литература

- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. «Конспекты занятий по развитию связной речи».
- Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста.
- Жуковская Р. И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.
- Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия.
- Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.
- Морозова И.А. «Ознакомление с окружающим»