

There is / There are

Употребление конструкции

*Подготовила учитель
английского языка
ГБОУ СОШ №138 С-Петербурга
Шарыгина Екатерина Борисовна*

There is / There are

□ *Употребляется в английском языке, когда мы говорим о местонахождении какого-либо предмета по следующей схеме:*

□ Находится

□ Что?

□ Где?

Example:

There is a book on the table.

находится ***что*** ***где***

There is / There are

- Предложения с конструкцией **There is / There are** переводятся на русский язык с конца.

Example:

There are pupils in the class.

В классе ученики.

There are apples in the basket.

В корзине яблоки.

There is a book on the table.

На столе книга.

There is

- *Употребляется в единственном числе:*

There is a boy in the room.

- *При перечислении предметов, если первое существительное стоит в ед.числе:*

There is a door and two windows in the room.

- *Если первое существительное неисчисляемое:*

There is milk in the cup.

There are

- *Употребляется перед существительным во множественном числе:*

There are pupils in the class.

There are many books on the shelf.

There are apples in the basket.

Отрицательные предложения с **There is / There are**

□ *Образуются по схеме:*

There is + not (no) + что + где.

□ *Example:*

There is a book on the table.

There is **not a book on the table.**

There is **no book on the table.**

There is **not any book on the table.**

Вопросительные предложения с **There is / There are**

□ *Образуются по схеме:*

Is / Are + there + что + где?

□ *Example:*

There is a book on the table.

Is there a book on the table?

There are pupils in the class.

Are there pupils in the class?

Упражнения на закрепление

□ Вставъте *there is / there are*:

-
1. *no table in the room.*
 2. *some balls there.*
 3. *a black car near the house.*
 4. *shelves on the wall.*
 5. *juice in the glass.*
 6. *a hen and four chickens in the cage.*
 7. *many trees in the park.*
 8. *not a picture on the page.*
-

Упражнения на закрепление

□ Вставъте *there is / there are*:

1. *there is* no table in the room.
 2. *there are* some balls there.
 3. *there is* a black car near the house.
 4. *there are* shelves on the wall.
 5. *there is* juice in the glass.
 6. *there is* a hen and four chickens in the cage.
 7. *there are* many trees in the park.
 8. *there is* not a picture on the page.
-

Упражнения на закрепление

□ Выберите правильный перевод предложения:

1. *There is a cake on the plate.*

а) Торт на тарелке. б) На тарелке торт.

2. *The pen is in the pencil box.*

а) ручка в пенале. б) В пенале ручка.

3. *The toys are in the box.*

а) Игрушки в коробке. б) В коробке игрушки.

4. *There are books on the shelf.*

а) На полке книги. б) Книги на полке.

Упражнения на закрепление

□ Выберите правильный перевод предложения:

1. *There is a cake on the plate.*

а) Торт на тарелке. б) **На тарелке торт.**

2. *The pen is in the pencil box.*

а) **Ручка в пенале.** б) В пенале ручка.

3. *The toys are in the box.*

а) **Игрушки в коробке.** б) В коробке игрушки.

4. *There are books on the shelf.*

а) **На полке книги.** б) Книги на полке.

Упражнения на закрепление

□ *Впишите правильный вариант:*

-
1. *(Is there/Is) the window large?*
- *Yes, (there is/it is).*
 2. *(Is there/Is it) a window in the room?*
- *Yes, (there is/it is).*
 3. *(Is there/ Is it) a picture on the wall?*
- *Yes, (there is/it is).*
 4. *(Is there/Is it) funny?*
- *Yes, (there is/it is).*
-

Упражнения на закрепление

□ *Впишите правильный вариант:*

1. *Is the window large?*

- *Yes, it is.*

2. *Is there a window in the room?*

- *Yes, there is.*

3. *Is there a picture on the wall?*

- *Yes, there is.*

4. *Is it funny?*

- *Yes, it is.*

Упражнения на закрепление

- Опишите картинку, используя конструкцию ***There is/There are:***



