

3 класс.
Урок математики.



**Автор: учитель начальных классов
МОУ Амурская СОШ
Брединский р-он,
Фролова Г.М..**

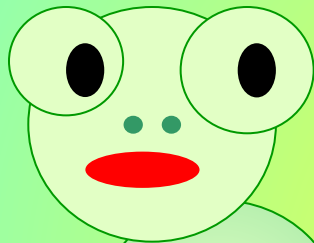


Цели урока:

- 1. Ознакомить с приемом умножения и деления на круглое число.*
- 2. Закреплять умения решать составные задачи.*
- 3. Развивать внимание, логическое мышление на основе упражнений в установлении логической связи.*
- 4. Воспитание чувство патриотизма, учебной мотивации.*



Гусеница-растеряша



10

20

30

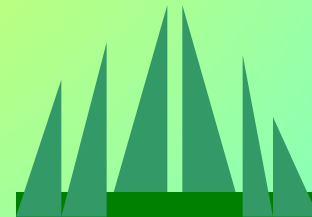
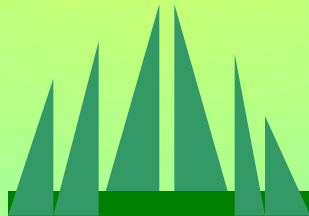
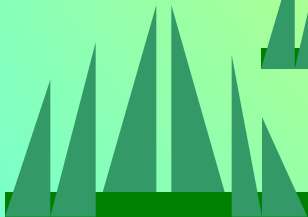
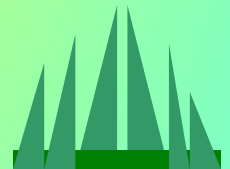
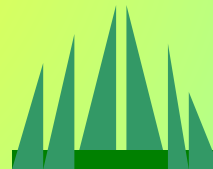
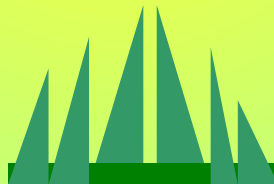
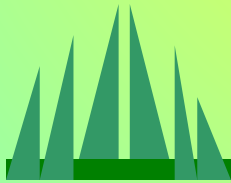
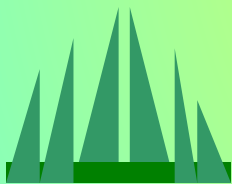
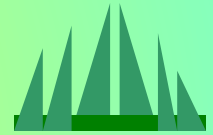
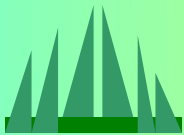
40

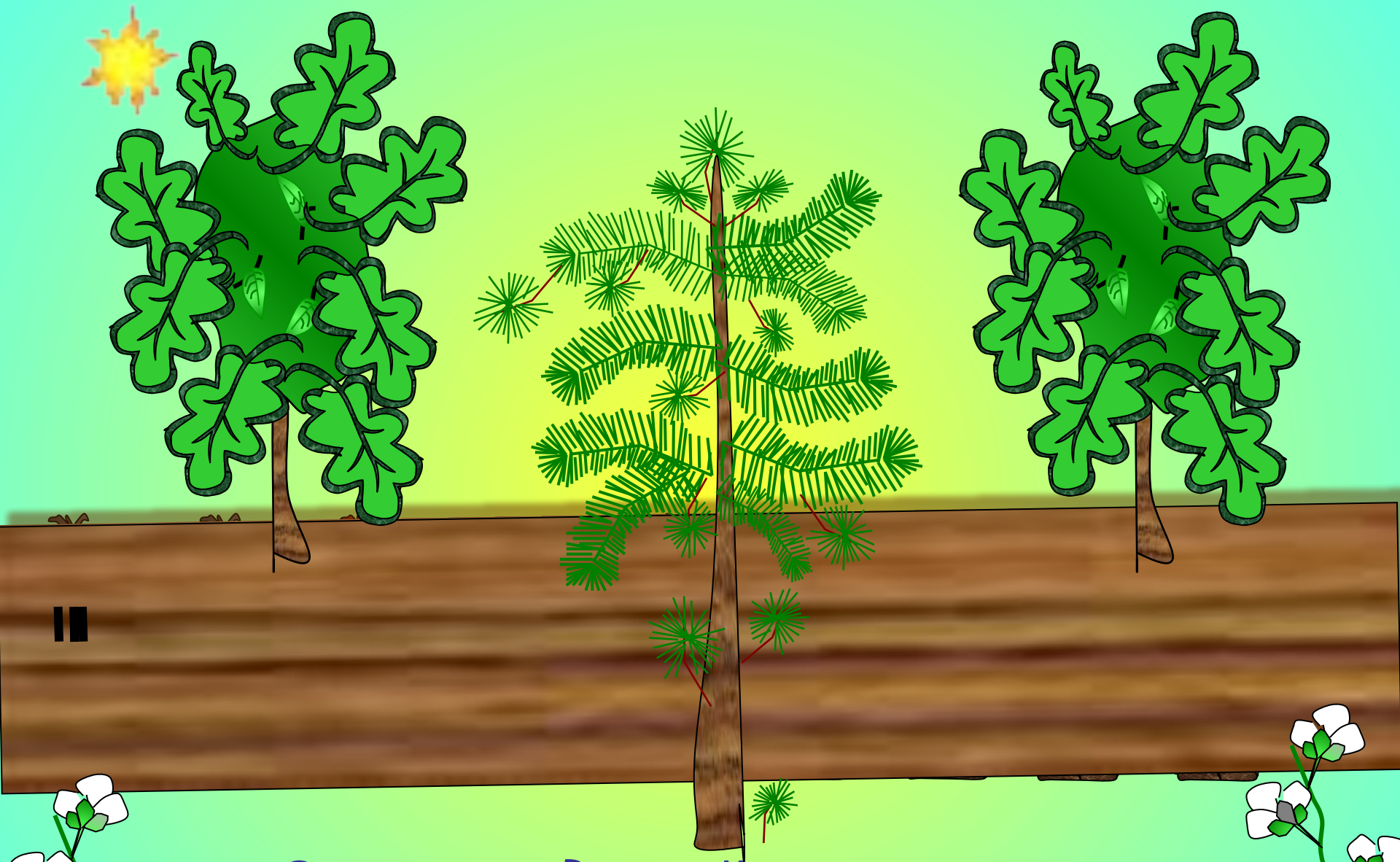
55

60

90

70



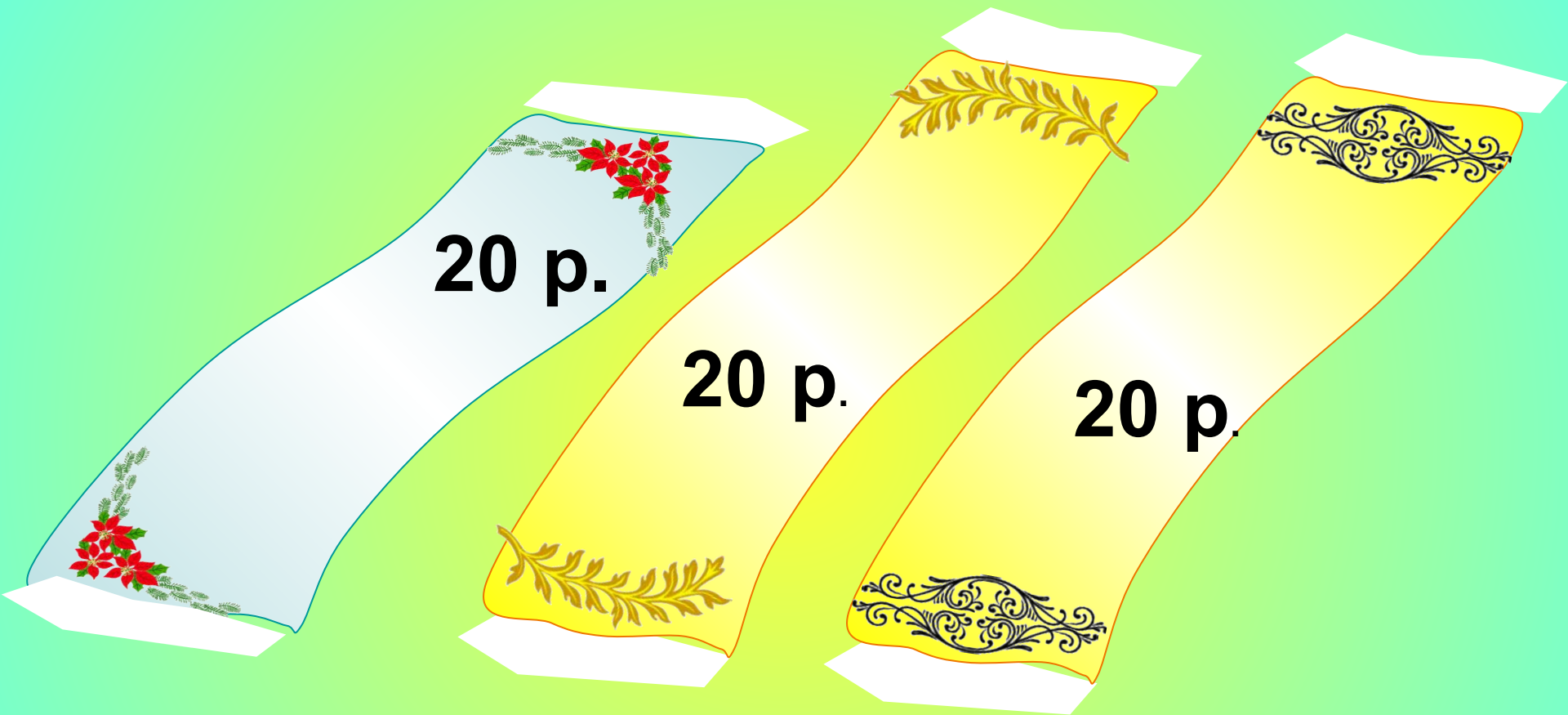


*Сколько детей стоит за
перегородкой, если ног 20?*



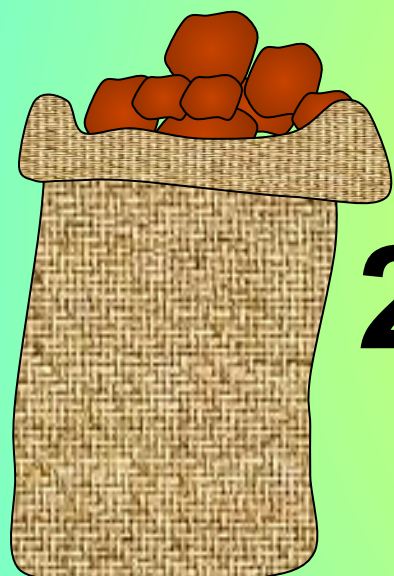
**У этого животного 2
правые и 2 левые ноги,
2 лапы впереди и 2
лапы сзади. Сколько у
него ног?**



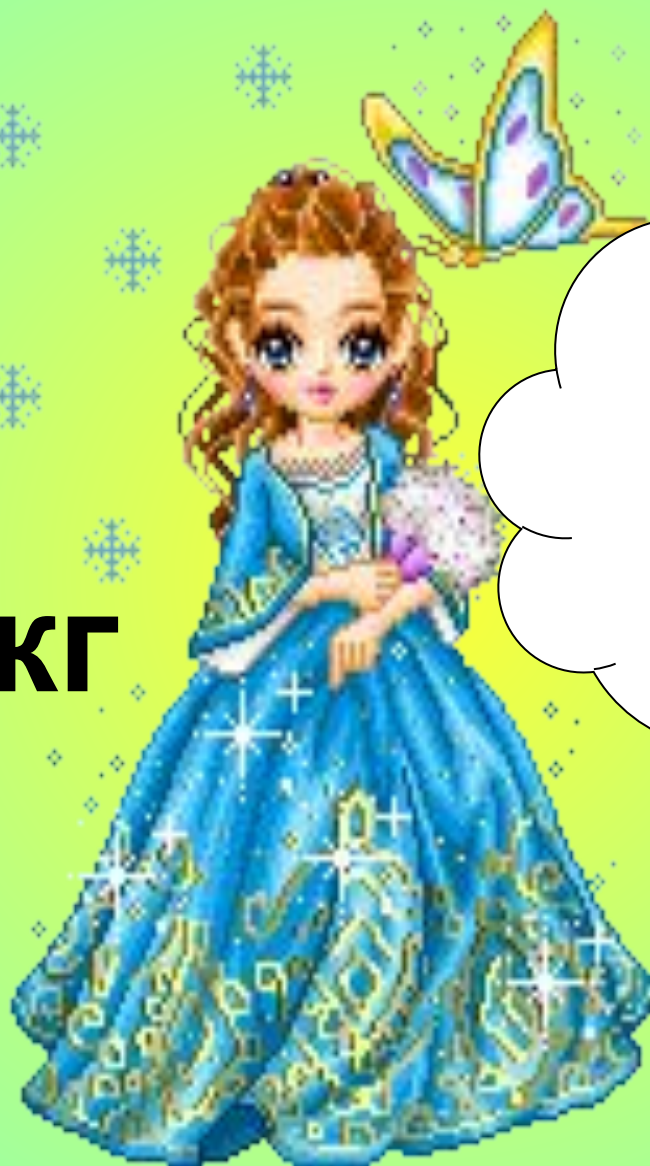


**Сколько денег отдали за
составь 2 обратные задачи. Реши
все полотенца?**





20кг



**Сколько кг
картофеля
в пяти
мешках?**





$10 \times 8 =$



$\bullet 90 : 9 =$



$\bullet 40 : 2 =$



$\bullet 2 \times 50 =$



$\bullet 20 \times 4 =$



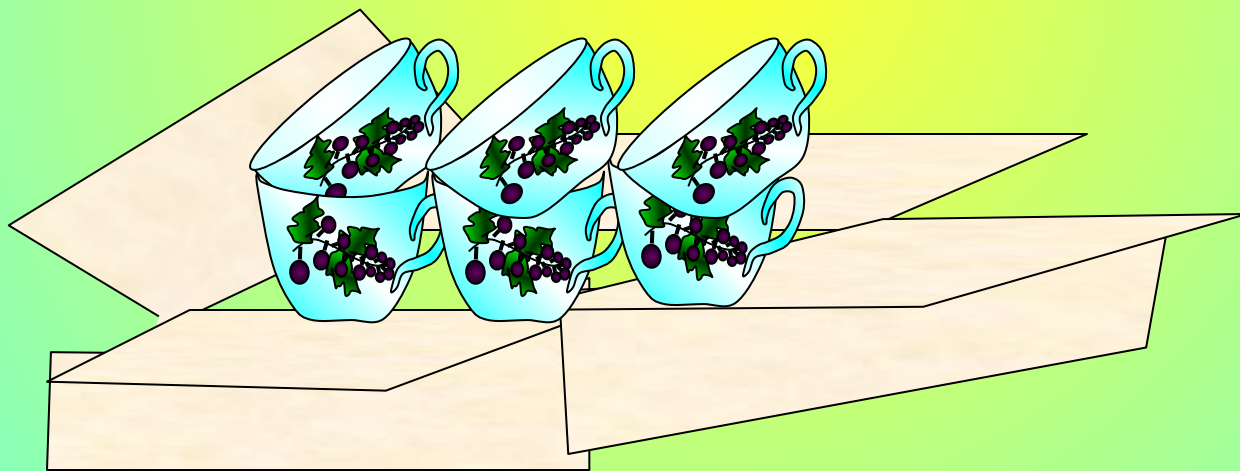
$\bullet 70 \times 2 = 1$



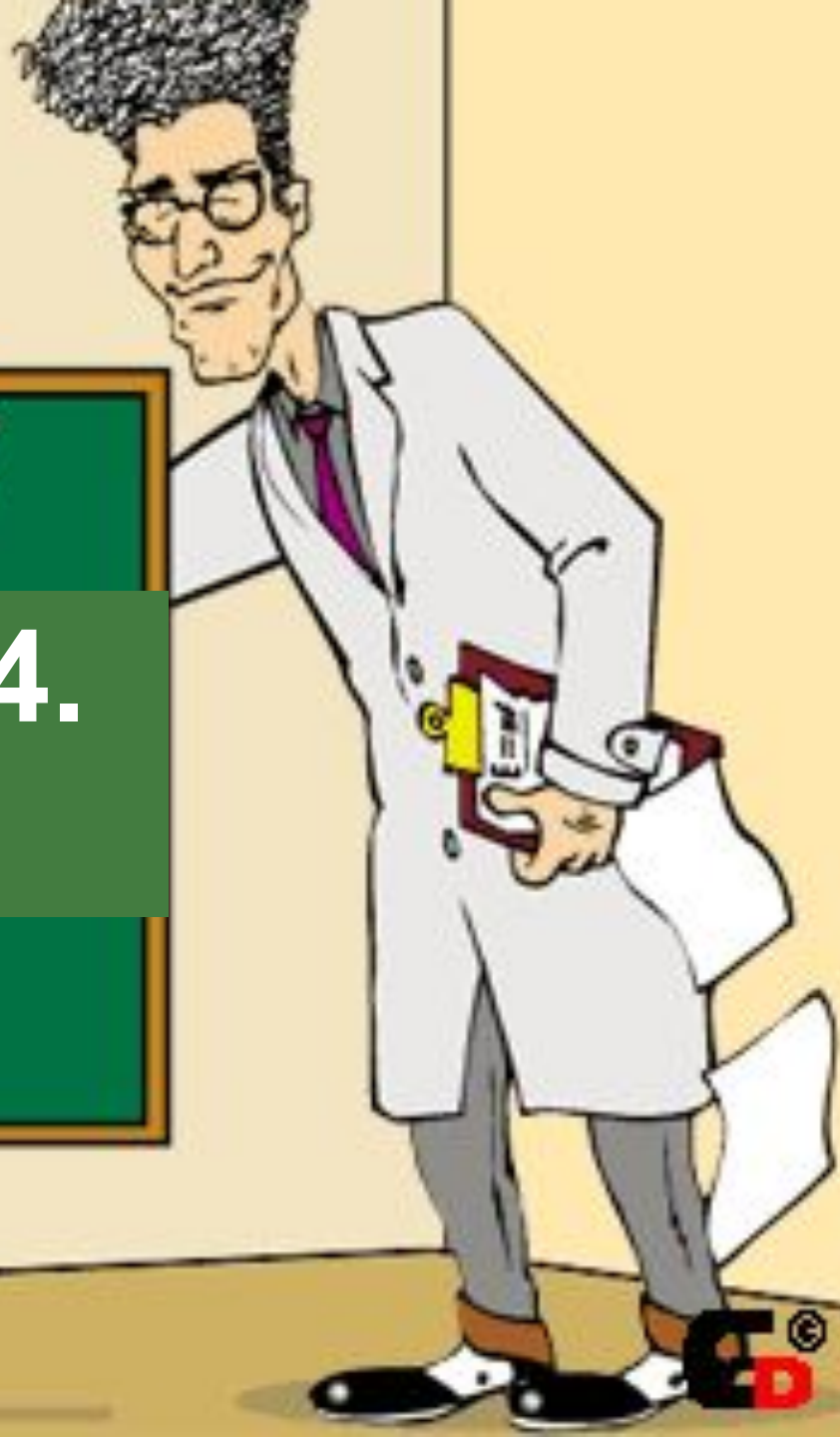
Реши с
устным
объяснени
ем.



**Сколько коробок нужно для
60 чашек?**



Задача №4 стр.4.
К доске Настя.



**Примеры №1
стр.4 и №5
решаем сами.**





Проверим!





90 : 9

Где чья пристань?



10 ·



2 ·



40 : 2



20 · 4

80



80

20



100



10





Примеры №2
стр.4. К доске
Диана.



**Определи
рисунком свою
работу на уроке.**





**Дома: №6
стр.4, ребус,
смекалка
стр.4**



Литература:

1.Моро М.И. «Математика» Учебник для 3 класса, М., Просвещение, 2007 год.

2.«Коллекция картинок для уроков» **Методическая разработка Савченко Е.М.МОУ гимназия №1, г. Полярные Зори, Мурманской обл**

3.«Коллекция игр для устного счета»

Коллективное творчество участников сообщества ["ИКТ в начальной школе"](#)

