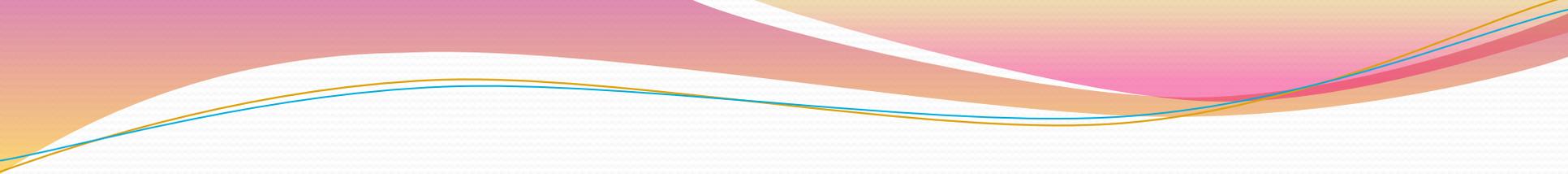


Формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках английского языка в средней школе

Составила Попова Н.В.

Урок английского языка в средней школе

- Нацелен на оптимизацию процесса обучения, выражающуюся в усилении роли учащегося, активизации его аналитической, познавательной деятельности, самоконтроля и саморегуляции.
- Более эффективной и осмысленной становится и самостоятельная работа, этапы которой более четко осознаются учениками.
- Цель и ожидаемый результат становятся ясными не только для педагога, но и для всех участников образовательного процесса.
- Коммуникативная направленность в изучении иностранного языка требует усиления роли говорения в каждом последующем классе.



Формирование
ЛИЧНОСТНЫХ
универсальных учебных
действий

Игра «Кто я?»

Цель-формирование и оценивание уровня сформированности личностной рефлексии, направленной на осознание своих мотивов, потребностей, стремлений, употребление прилагательных.



- Brave
- Sociable
- Responsible
- Shy
- Naughty
- Smart
- Funny
- Athletic
- Good-looking
- etc.



Формирование КОММУНИКАТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ

«Кто прав?»

- Цель-формирование коммуникативных действий, помогающих пониманию позиции собеседника анализ оснований для того или иного мнения партнеров по общению, умение вести дискуссию.

Television





Формирование регулятивных учебных действий

«Исправь ошибки»

● Correct the mistakes

1. My syster and I **am** at the same school.
2. Mr .Miller 's my new neighbour. **She** is very polite.
3. Susan **not** very intelligent.

Цель: выявление уровня сформированности
внимания и самоконтроля.

Функция оценки-обратная связь и подкрепление
(поощрение)



Познавательные универсальные учебные действия

Урок-соревнование “Say HELLO to Halloween” 31.10.2013



Урок-соревнование

Способствует

- Развитию социокультурной компетенции и ознакомлению с традициями зарубежных стран
- Повышению мотивации к достижению результата в процессе учебной деятельности
- Раскрытию творческих способностей, догадки, воображения
- Развитию способностей сотрудничать, соревноваться, брать на себя ответственность

Игра угадай зашифрованное слово

Учащиеся команд
составляют слова из
представленных
букв



Соревнование ‘Моя страшилка на Хэллоуин’

Учащимся
предлагалось
составить
историю с
использовани
ем опорных слов.

Halloween

Scary

Jack'o'lantern

31st of October

Ghost

Vampire etc.



Развитию мотивации учащихся
способствовал конкурс творческих
работ
«Halloween»

