

An illustration featuring two children and a school bag. On the left, a girl with red hair in a blue sweater and yellow pants stands next to a boy with blonde hair in blue overalls. The boy is holding a large red pencil. In front of them is a blue school bag with a smiling face. To the right is a large, spiral-bound notebook with a white page. The text is written on the notebook page.

**Урок русского языка
в 4 классе**

ОС «Школа 2100»

**Я буду внимательным.
Буду думать.
Буду размышлять.
Буду догадлив и старателен.**



Г

Л

А

Г

О

Л



Глагол – это

Отвечает на вопросы

Обозначает

Глаголы бывают спряжения.

Спряжение глаголов – это изменение

Спряжение – это признак глагола.

I спряжение

ед. ч.

1 – е л. -у (-ю)

2 – е л. – ешь (-ёшь)

3 – е л. – ет (-ёт)

мн. ч.

- ем (-ём)

- ете (-ёте)

- ут (-ют)

II спряжение

ед. ч.

1 – е л. -у (-ю)

2 – е л. – ишь

3 – е л. – ит

мн. ч.

- им

- ите

- ат (-ят)

**Говорит, бежит, пьёт, шьёт,
сидит**



7



Ярко светит
солнце.



Ярко
светет
солнце.

Тема урока

Как определить спряжение глагола, если окончание безударное?

Задачи: научиться определять спряжение глагола, если окончание безударное, правильно писать безударные личные окончания глаголов.

Стр.71, упр. 254

Поставьте данные глаголы в неопределенную форму и запишите их в столбик. Выделите суффиксы неопределенной формы.

Благодарят –

Владеет –

Летает –

Влияют –

Колете –

**Как надо действовать, чтобы определить,
какую гласную писать в безударном личном
окончании глагола?**

**1 Ставлю ударение и определяю, какое
окончание –**

2 Если ударное – пишу,



НЕТ



ДА

НЕТ

|| (-и, -ат, ят)

I (-е, -ут, ют)

Домашнее задание

**Выучить правило на стр. 72,
упражнение 258.**





