

An illustration featuring two children and a school bag. On the left, a girl with red hair in a blue sweater and yellow pants stands next to a boy with blonde hair in blue overalls. The boy is holding a large red pencil. In front of them is a blue school bag with a smiling face. To the right is a large, spiral-bound notebook with a white page. The text is written on the notebook page.

**Урок русского языка  
в 4 классе**

**ОС «Школа 2100»**

**Я буду внимательным.  
Буду думать.  
Буду размышлять.  
Буду догадлив и старателен.**



Г

Л

А

Г

О

Л



**Глагол – это**

**Отвечает на вопросы**

**Обозначает**

**Глаголы бывают  спряжения.**

**Спряжение глаголов – это изменение**

**Спряжение – это  признак глагола.**

## I спряжение

ед. ч.

1 – е л. -у (-ю)

2 – е л. – ешь (-ёшь)

3 – е л. – ет (-ёт)

мн. ч.

- ем (-ём)

- ете (-ёте)

- ут (-ют)

## II спряжение

ед. ч.

1 – е л. -у (-ю)

2 – е л. – ишь

3 – е л. – ит

мн. ч.

- им

- ите

- ат (-ят)

**Говорит, бежит, пьёт, шьёт,  
сидит**



7



Ярко светит  
солнце.



Ярко  
светет  
солнце.

## Тема урока

**Как определить спряжение глагола, если окончание безударное?**

**Задачи:** научиться определять спряжение глагола, если окончание безударное, правильно писать безударные личные окончания глаголов.

# Стр.71, упр. 254

Поставьте данные глаголы в неопределенную форму и запишите их в столбик. Выделите суффиксы неопределенной формы.

Благодарят –

Владеет –

Летает –

Влияют –

Колете –

---

---

---

---

**Как надо действовать, чтобы определить,  
какую гласную писать в безударном личном  
окончании глагола?**

**1 Ставлю ударение и определяю, какое  
окончание –**

**2 Если ударное – пишу,**



**НЕТ**



**ДА**

**НЕТ**

**|| (-и, -ат, ят)**

**I (-е, -ут, ют)**

# Домашнее задание

**Выучить правило на стр. 72,  
упражнение 258.**





