



Издательский дом

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

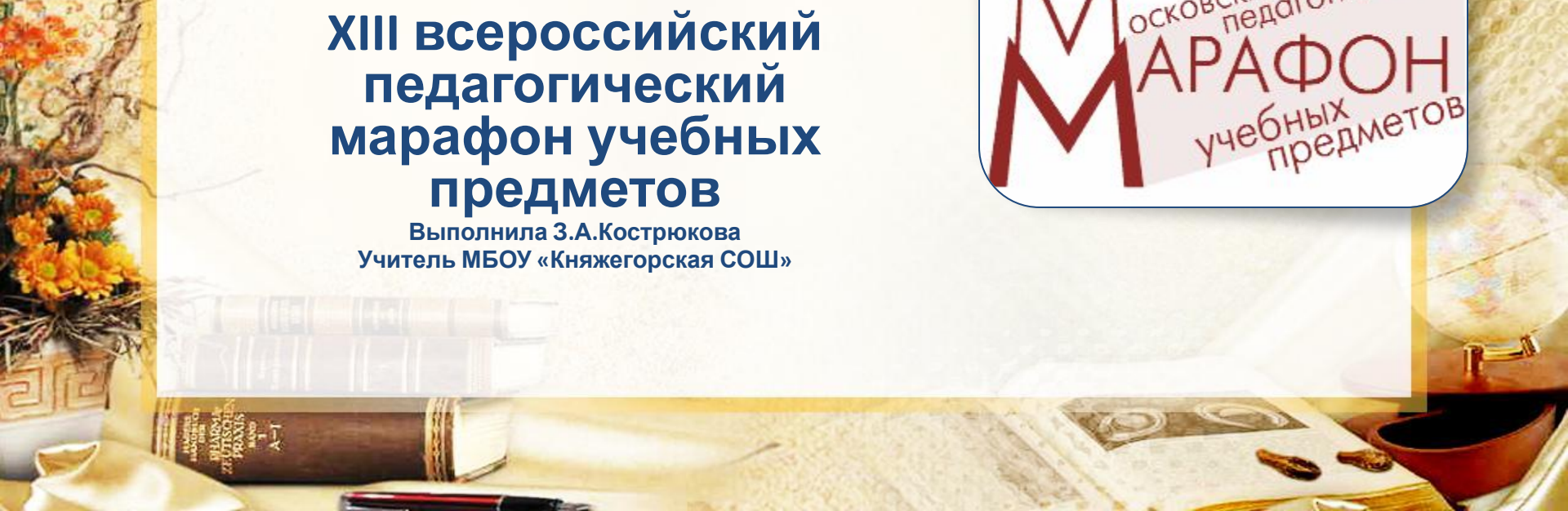
1September.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**XIII всероссийский
педагогический
марафон учебных
предметов**

Выполнила З.А.Кострюкова
Учитель МБОУ «Княжегорская СОШ»



24 марта — 18 апреля 2014 г.



25 марта 2014 — День классного руководителя

- Место проведения: Московский педагогический государственный университет

Посещенные мероприятия:

10:30

Лекция Классный воспитатель, классный руководитель, тьютор: в какой роли мы нужны современному ребенку? (2 академ. часа)
Александрова Е. А.

12:15

Лекция Современный ребенок: каков он? (2 академ. часа) Битянова М. Р.

13:45

Лекция Как заинтересовать родителей: интерактивные формы работы на родительском собрании (2 академ. часа) Чибисова М. Ю.

Итого академических часов: 6

Участников -785

Москва -57%, Московская обл.-27%, Регионы – 16%

Лекция №1 Классный воспитатель, классный руководитель, тьютор: в какой роли мы нужны современному ребенку?

Александрова Е. А.

«Природа желает, чтобы дети были детьми, прежде чем они станут взрослыми», – писал Ж.Ж.Руссо

Потребности детства как социокультурной реальности

- ❖ Стремление к подражательности;
- ❖ Любознательность, потребность в приключении;
- ❖ Потребность в движении;
- ❖ Потребность в радости;
- ❖ Потребность в проявлении инициативы, созидательности;
- ❖ Общительность, событийность, соревновательность.

Современный ребёнок

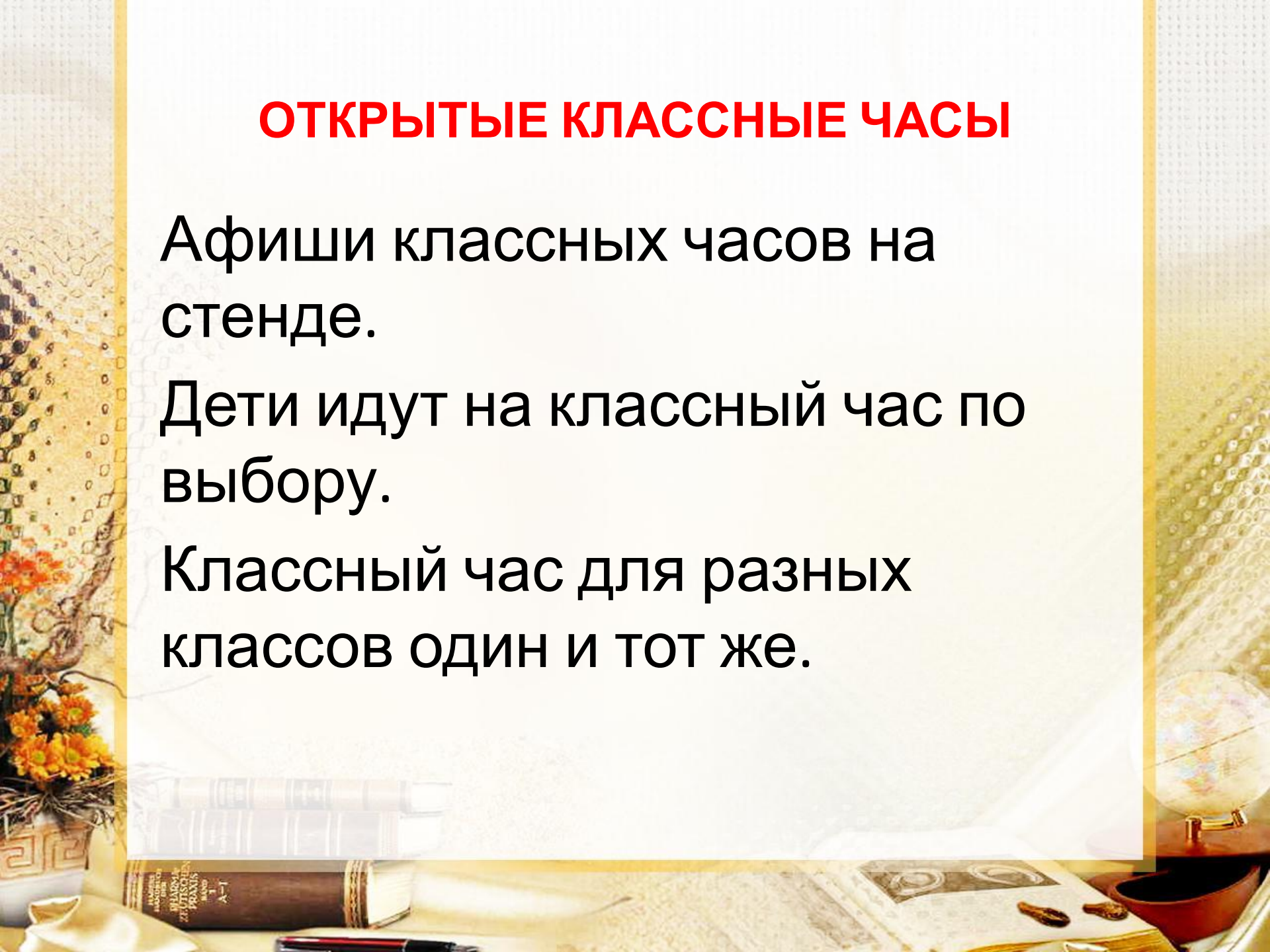
- 1) «КЛИПОВЫЙ»
- 2) ПОИСКОВЫЙ
- 3) КРИТИЧНЫЙ
- 4) опережающий взрослого
- 5) хозяин своего статуса в интернет-пространстве
- 6) проживающий множество ролей

ОТКРЫТЫЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Афиши классных часов на стенде.

Дети идут на классный час по выбору.

Классный час для разных классов один и тот же.



Лекция №2

Современный ребёнок: каков он?

Меняется тип сознания.

Сейчас « клиповое» сознание или синтезирующее.



Изменение роли детства.

Детский и взрослый мир: у взрослых игроизация, у детей интеграция.

Лекция №3

Интерактивные приемы на родительском собрании.

Зачем?

Чтобы получить обратную связь от родителей.

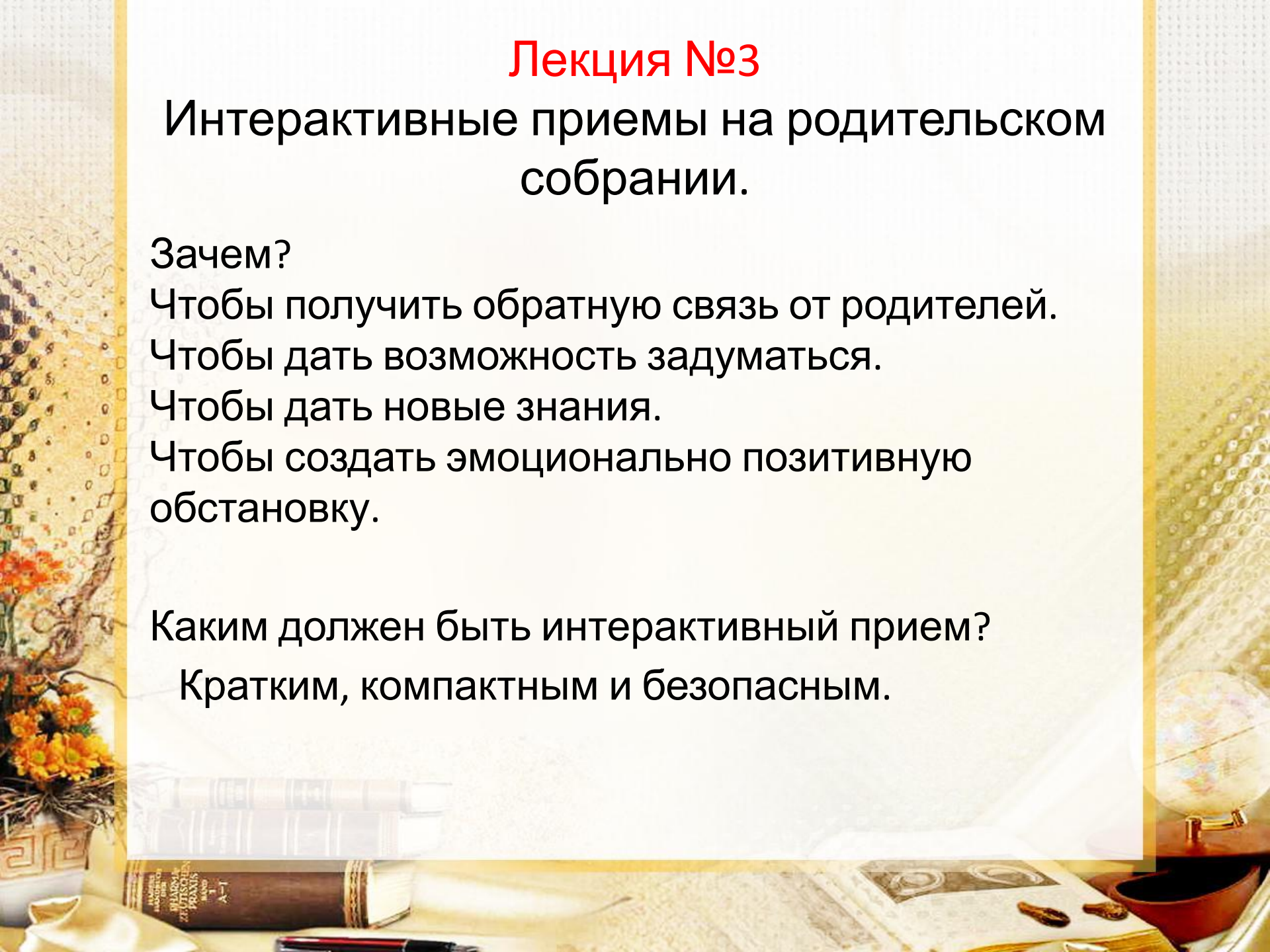
Чтобы дать возможность задуматься.

Чтобы дать новые знания.

Чтобы создать эмоционально позитивную обстановку.

Каким должен быть интерактивный прием?

Кратким, компактным и безопасным.



Некоторые методы

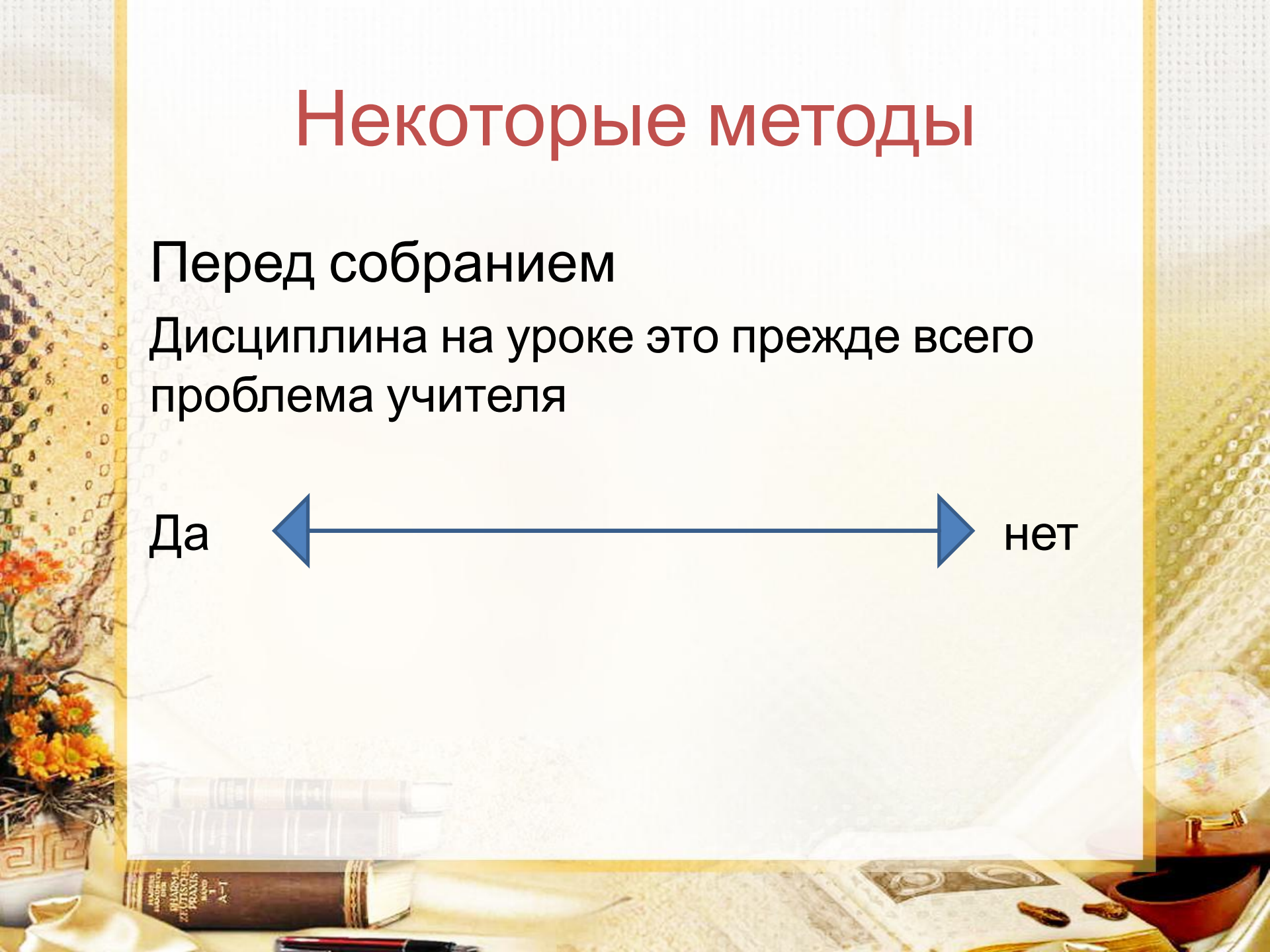
Перед собранием

Дисциплина на уроке это прежде всего
проблема учителя

Да



нет



Я думаю самое сложное при переходе в пятый класс- это....

Разнообразие стилей преподавания и требований у новых учителей.	Необходимость привыкать к новым условиям, переходить из одного помещения в другое.	Расширение круга изучаемых предметов, объема материала.	Изменение «статуса»: были старшими в младшем звене, стали младшими в среднем звене.

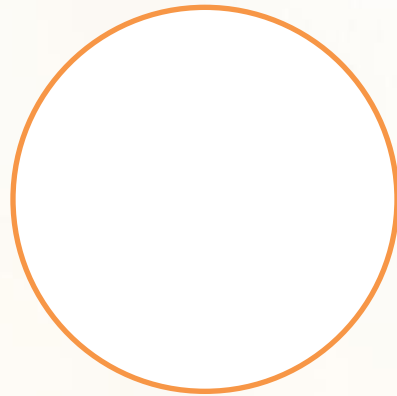
Можно отмечать маркером один или два пункта.

Круг ответственности

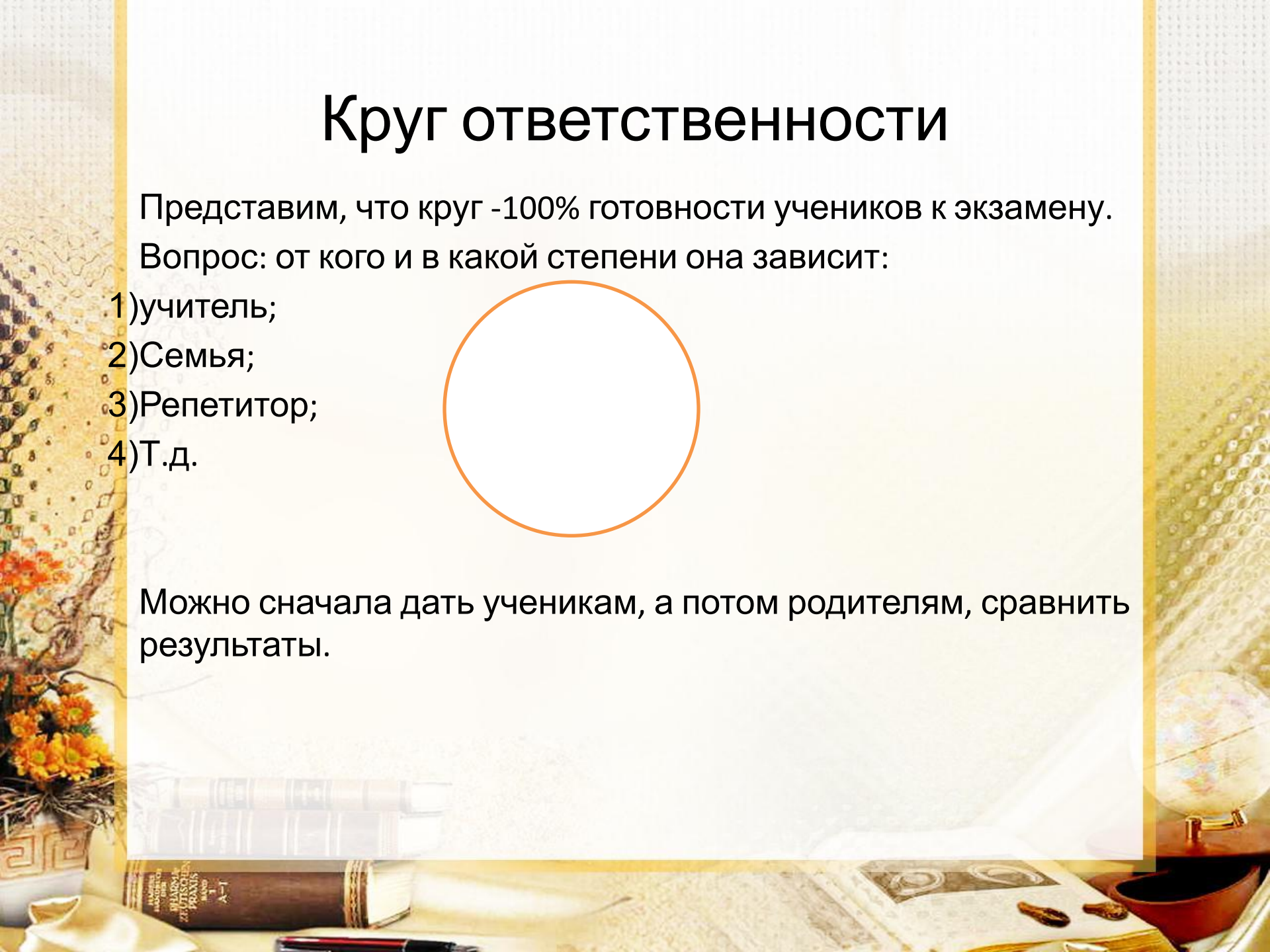
Представим, что круг -100% готовности учеников к экзамену.

Вопрос: от кого и в какой степени она зависит:

- 1)учитель;
- 2)Семья;
- 3)Репетитор;
- 4)Т.д.



Можно сначала дать ученикам, а потом родителям, сравнить результаты.



Модель обучения взрослых по Дэвиду Колбу

Как это использовать на собрании?

- 1) Предоставить родителям новый опыт;
- 2) Обсудить впечатление;
- 3) Дать новую информацию;
- 4) Обсудить практические выводы.

Новый опыт: а) участие в игре;

б) выполнения задания или упражнения;

в) просмотр видео (отрывка из фильма,

мультфильма)

Использование
интерактивных методов в
конце родительского
собрания для того чтобы
закончить собрание на
ПОЗИТИВНОЙ ноте.







Спасибо за
внимание!

