

РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

В МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №7 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ» Г.
ОРЕНБУРГА

НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ

-

это семья с низким социальным статусом, в которой – либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющихся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно.

ГРУППЫ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ:

- Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия – проблемные, конфликтные семьи, аморально – криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (в частности – неполные);
- Внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности.

Социально - педагогическая помощь

Образовательная

Обучение

Воспитание

Психологическая

Поддержка

Коррекция

Посредническая

Организация

Координация

Информирование

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ:

- Социальный патронаж;
- Консультационные беседы;
- Тренинги, тесты;
- Социально – педагогический мониторинг;
- Анкетирование детей и родителей;
- Опросники;
- Мини-консилиумы;
- Анализ документов.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ

СЕМЬЕЙ:

- 1 этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- 2 этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
- 3 этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
- 4 этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;
- 5 этап: изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;

- 6 этап: изучение личностных особенностей членов семьи;
- 7 этап: составление карты семьи;
- 8 этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.);
- 9 этап: составление программы работы с неблагополучной семьей;
- 10 этап: текущие и контрольные посещения семьи;
- 11 этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

Содержание программы

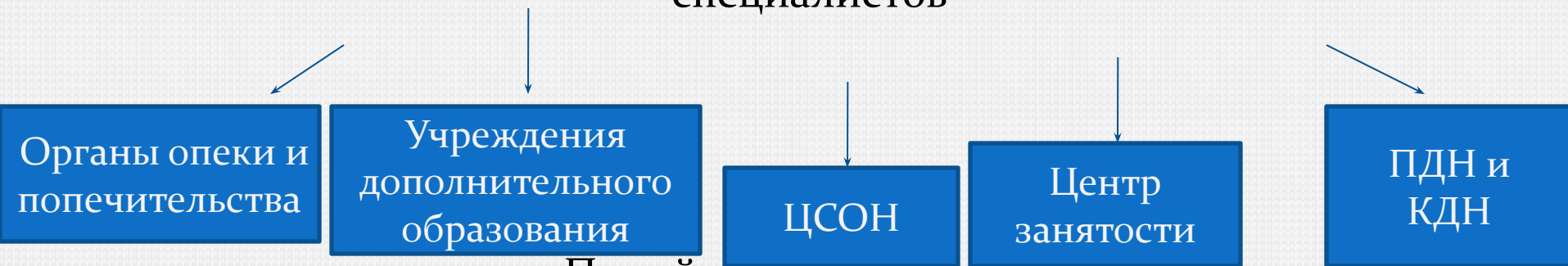
Первый этап. Выявление неблагополучных семей

Второй этап. Определение типов внутрисемейного воспитания

Третий этап. Методы работы с семьей в МОУ «СОШ №7»



Четвертый этап. Привлечение педагогического коллектива и других специалистов



Пятый этап. Контроль

Заключительный этап. Подведение итогов. Снятие с учета

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ 2010 – 2011 УЧ.ГОД

зучащихся

- ❑ Плохое, неадекватное поведение - 35%;
- ❑ Безвольность (потакание плохому поведению) – 15%;
- ❑ Вранье – 20%;
- ❑ Плохая успеваемость – 20%;
- ❑ Прогулы – 10%;

Возрастная категория данных детей:

- ❑ Младший школьник - 20 %;
- ❑ Подросток - 55 %;
- ❑ Старший школьник - 25 %;

Дети из этой группы различаются и по возрасту, и по полу и по характеру и по условиям проживания. Учащиеся данной группы являются членами:

- ❑ Неполных семей - 40 %;
- ❑ Полных семей - 35%;
- ❑ Проживающие, в семье с отчимом или мачехой - 15 %;
- ❑ Воспитываемые одним родителем (мать) - одиночка - 25 % ;

МЕТОДИКА «РИСУНОК СЕМЬИ»

- 50 % - детей испытывают дефицит общения в семье;
- 23 % - детей ощущают себя отверженными и не нужными;
- 7 % - детей включают в состав семьи посторонних людей;
- 10 % - не имеют никаких отношений в семье;
- 10 % - выделяют одного члена семьи, игнорируя остальных.

МЕТОДИКА «СЕМЕЙНАЯ СОЦИОГРАММА»

- 50 % - детей не ощущают эмоциональной взаимосвязи в семье;
- 27% - общаются с членами опосредованно, через наиболее приятного им члена семьи;
- 20 % - выделили в своей семье подсистемы: мама – папа, брат – сестра, мама – дочь, папа – сын, мама – сын и др.;
- 3 % - детей обладают низкой самооценкой в семье и принимаются остальными членами семьи.

РЕЗУЛЬТАТ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ:

- 20% - семей почти полностью ликвидировали признаки неблагополучия (встали на учет... алкоголизм, осознали ошибки семейного воспитания и др.);
- 15 % - осознали и приняли факт неблагополучия своей семьи, готовые к взаимодействию для ликвидации признаков неблагополучия в семье и снятия с учета;
- 10 % - прислушались к рекомендациям и советам, касающимся психологического климата в семье и стали периодически обращаться за помощью в виде индивидуальных консультаций;
- 55 % остались при своем мнении, считая что в их семье нет неблагоприятных факторов для развития личности ребенка, утверждая при этом, что сами справятся с воспитательной функцией ребенка.

СТРУКТУРА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ:



ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ НА 2010 – 2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика, выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог Психолог Классные руководители
2.	Составление карты неблагополучных семей.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Психолог Классные руководители
3.	Индивидуальная работа: посещение, составление акта	Постоянно	Социальный педагог Психолог Классные руководители
4.	Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	Постоянно	Социальный педагог Психолог Классные руководители
5.	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: -вредные привычки детей и родителей; -совместное проведение свободного времени; -профилактика правонарушений;	1 раз в четверть	Социальный педагог Психолог Классные руководители

6.	<p>Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с ЦСОН, ПДН, КДН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рейды по неблагополучным семьям; - вызов на КДН; - помощь социальной службы; - помощь в трудоустройстве безработных родителей, обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительный лагерь. 	Постоянно	<p>Социальный педагог, психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Специалисты</p>
7.	<p>Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации. 	Постоянно	<p>Социальный педагог, психолог</p>
8.	<p>Привлечение родителей для организации мероприятий «родители и дети» с вовлечением детей из неблагополучных семей.</p>	Постоянно	<p>Классные руководители</p>

Карточка на неблагополучную семью

Поставлен(а) на учет « _____ » _____ 200__ г

Карточка

На _____

Родители (Ф.И.О, возраст, место работы, должность, образование, судимость).

Отец _____

Мать _____

Лица, заменяющие родителей _____

Несовершеннолетние дети (возраст, место работы, учебы) _____

Адрес _____