

Презентация на тему:

Формирование у детей основы правосознания  
и культуры в области дорожного движения  
через использование разных форм  
взаимодействия педагогов с  
дошкольниками.

Для формирования у детей основы правосознания и культуры в области дорожного движения через использование разных форм взаимодействия педагогов с дошкольниками проводились следующие мероприятия:



-подвижные игры по ПДД «Весёлый светофор»; «Юный пешеход»



- проведено интерактивное занятие «Полицейский – регулировщик»;



-подготовлены и приобретены дидактические игры,



- сделаны для игры и для занятий дорожные знаки;



- проведены занятия по изобразительной деятельности «Грузовая машина»(аппликация), (рисование) «Улицы нашего города»;





- игры с конструктором «Строительство дорог города со знаками дорожного движения»(свободная игра детей);
- загадывание загадок о дорожных знаках;
- чтение литературы С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица»;
- беседа «Кто такой регулировщик? И зачем он нужен?».



-в группе оформлен уголок по ПДД;



- Для детей дошкольников взрослый является непререкаемым авторитетом, образцом для подражания. И, будучи взрослыми, бывшие дошкольники в течение всей жизни воспроизводят стереотипы поведения, заложенные мамой и папой, бабушками и дедушками. И если бабушка и дедушка по дороге в детский сад вместе с ребенком перебегают проезжую часть в неположенном месте, папа уверенно тянет сына за руку, лавируя между потоком автомобилей, а сидя за рулем, не пристегивается ремнем безопасности, то ребенок исподволь усваивает, что и ему должно так поступать.

-в ЭТИХ целях для родителей тоже была предоставлена информация.

