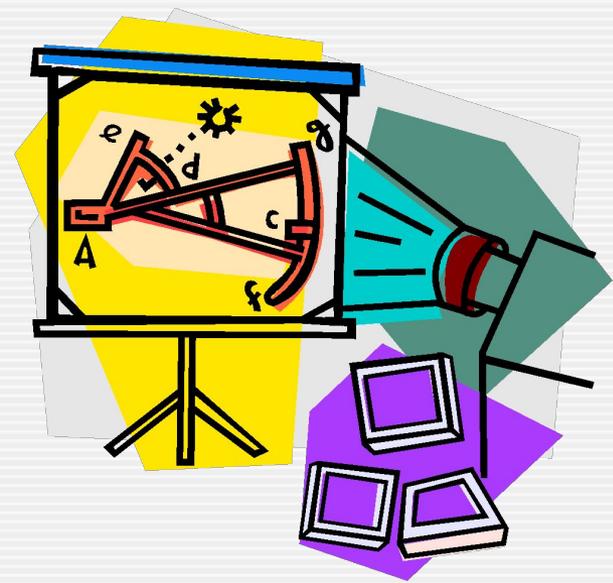


Приемы работы с учебным текстом и учебником.

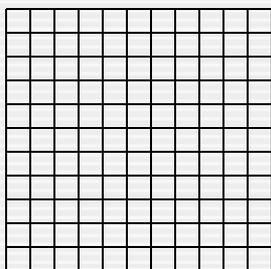
8 класс.
Геометрия.
Площадь.



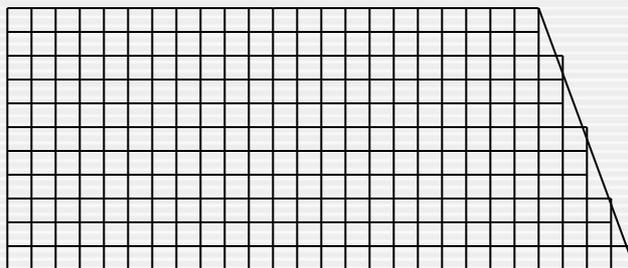
Понятие площади многоугольника.

Прием: выполнение практического учебного задания с использованием текста учебника.

Используя, единицу измерения площадей, измерить площадь трапеции.



1 кв. ед

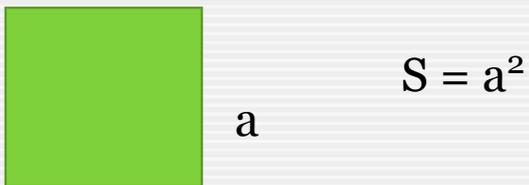
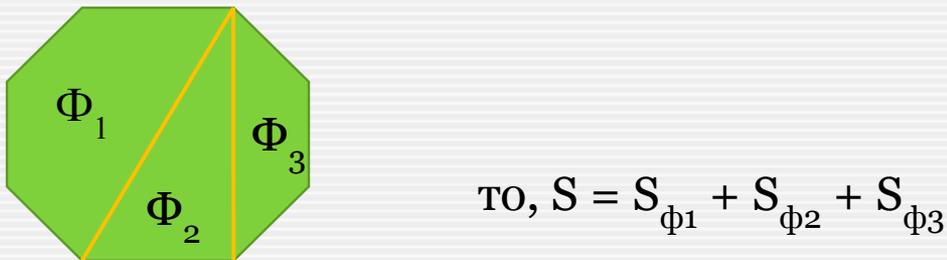
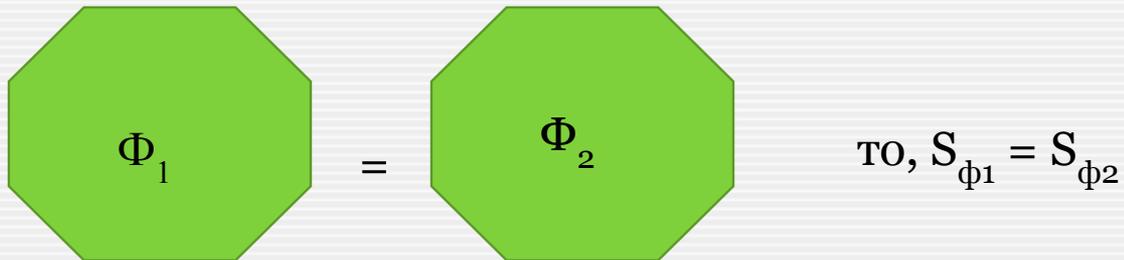


При затруднении в выполнении практического задания читать учебник на стр 118.

Ответить на вопрос: «Что называется площадью многоугольника»? Проверить созданное вами определение с учебником на стр. 117.

Прием: кодирование информации учебного материала с помощью рисунка и символов.

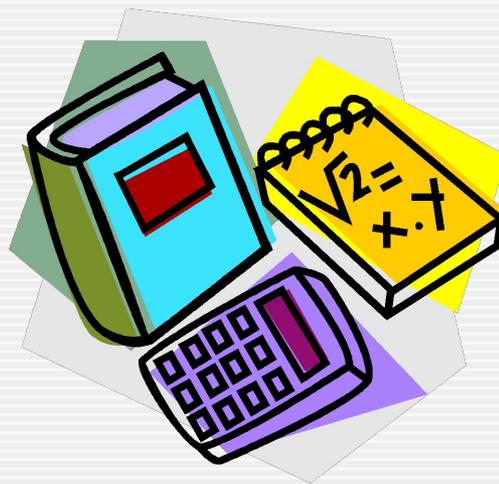
Прочитать свойства площадей на стр. 119 и закодировать информацию



Прием: поиск ответов на вопросы учителя в тексте учебника.

Площадь прямоугольника.

Как найти площадь прямоугольника? Докажите. Составьте конспект.
Проверьте свое доказательство по учебнику на стр. 122.



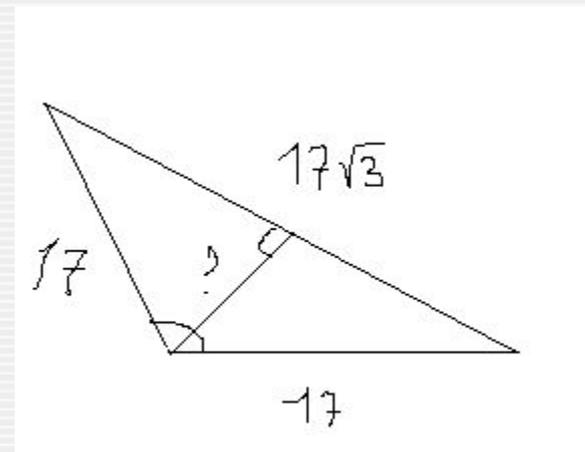
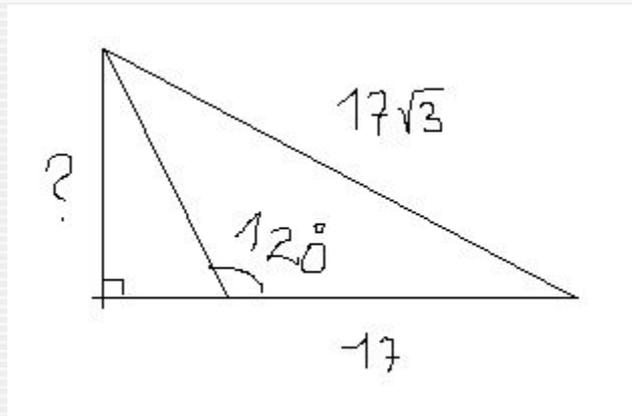
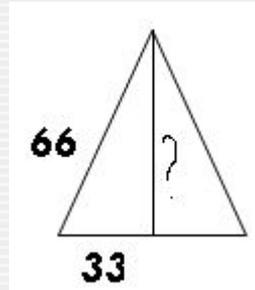
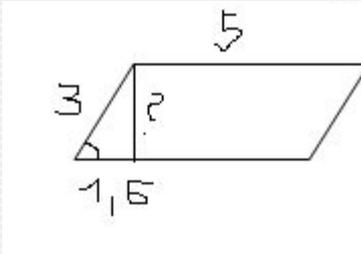
Теорема Пифагора.

Приемы:

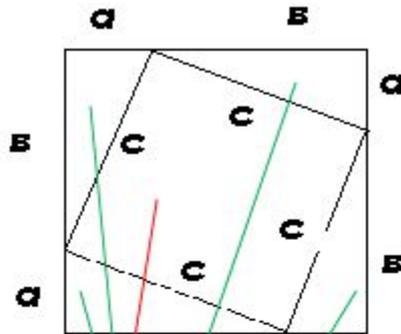
- Выполнение проблемного задания с использованием текста учебника.
- Нахождение в учебнике примеров по способам решения.

Решить задачи.

- Одна из сторон параллелограмма равна 3, другая равна 5, а один из углов — 60° . Найдите площадь параллелограмма.
- Периметр равностороннего треугольника равен 264. Найдите его площадь.
- В равнобедренном треугольнике боковая сторона равна 17, основание — $17\sqrt{3}$, а угол, лежащий напротив основания, равен 120°



Учитель предлагает прочитать пункт 54 учебника «Геометрия». Читают доказательство теоремы Пифагора. Составляют граф-схему доказательства теоремы.



|

$$S_{\text{к.в}} =$$

$$S_{\text{к.в}} =$$



$$(\quad)^2 = \quad + \quad + \quad$$

$$(\quad)^2 = \quad + \quad$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Используя формулировку теоремы, определяют типы задач по применению теоремы. Находят примеры в учебнике по способам решения (найти гипотенузу, найти катет).

Решают проблемные задачи.