

МБОУ Кружилинская СОШ

Урок математики

4 класс

Учитель: Мележик С.В.

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ



Устная разминка

Поезд прошел 80 км со скоростью 40 км/ч. Сколько времени он затратил?

Улитка проползла расстояние в 30 см за 6 минут. С какой скоростью ползла улитка?



Какой путь проехал велосипедист за 3 ч, двигаясь со скоростью 27 км/ч?

Чтобы узнать **расстояние**,
нужно
скорость
умножить на
время.

$$S = V \cdot t$$

Чтобы узнать **скорость**,
нужно
расстояние
разделить на
время.

$$V = S : t$$

Чтобы узнать **время**, нужно
расстояние
разделить на
скорость.



$$t = S : V$$

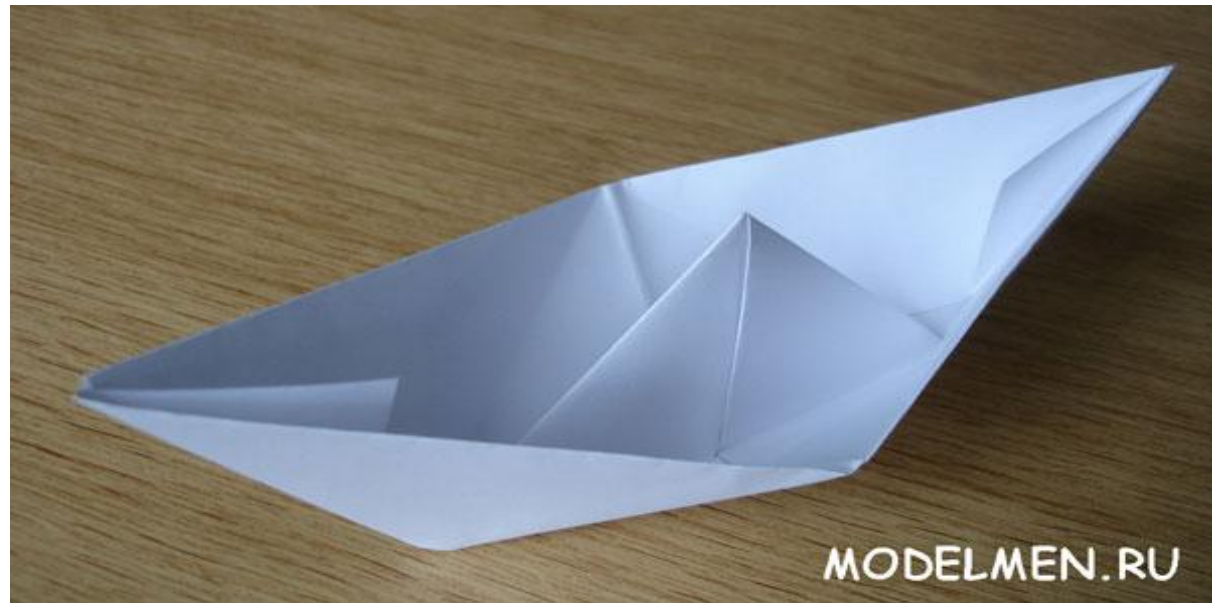


Игра-презентация «Лучший знаток»

Решение задач
на движение

Бумажная лодочка проплывает по реке
3км за каждый час. Какова скорость
течения воды в реке?

- 3км
3ч
- 3км/ч
300м



Человек прошел 15км за 3часа. С
какой скоростью он шел?

- 12км/ч
- 45км/ч
- 5км/ч
- 18км/ч

Скорый поезд шел без остановок 3ч.
со скоростью 90км/ч. Сколько
километров он прошел за это время?

-
- 270км
30км
- 93км
720км



Почтальон прошел 1км за 10мин.
С какой скоростью он шел?

-10км/мин
- 10м/мин
- 100м/мин

1км



За какое время можно пройти 30км
со скоростью 5км/ч, но сделать в
пути остановку на 1 ч?

8ч

5ч

6ч

7ч



Молодой человек отдыхает лежа в траве
© Iakov Kalinin / Фотобанк Лори



Мотоциклист ехал без остановок 2ч
со скоростью 85км/ч. Сколько
километров он проехал?

120км

170км

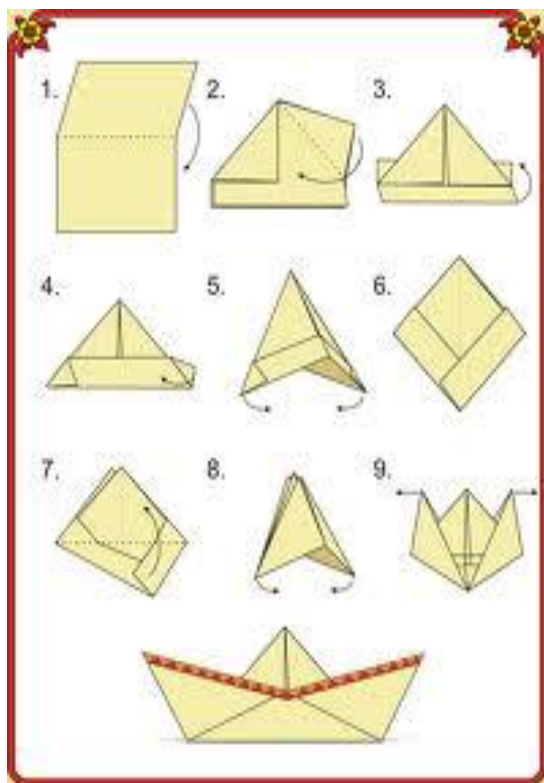
83км

87км



ОТВЕТ:

3 км/ч



ОТВЕТ:



• 5km/ч

ОТВЕТ:



- 270 км

ОТВЕТ:

74



Ответ:

100м/мин

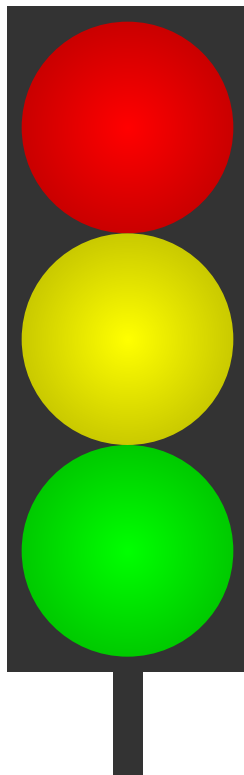


ОТВЕТ:

-

170km





Мини-проект по теме:

Быстрая езда - это «плюс» или «минус»
для вашей семьи?

Цели и задачи проекта:

1. Исследовать ситуацию.
2. Выдвинуть гипотезу.
3. Создать модель математического расчёта.
4. Сочинить предложения-размышления по проблеме проекта.

План рассуждения

- ? Главный вопрос задачи
- формула
- известные и неизвестные компоненты формулы
- поиск неизвестных компонентов
- ответ на главный вопрос



Из двух поселков выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста и встретились через два часа. Один ехал со скоростью 15 км в час, а второй – со скоростью 18 км в час. Найти расстояние между поселками.



$$S = (V_1 + V_2) * t$$

?



- **Физминутка**

- Чтобы путь наш продолжать,
- Детям надо отдых дать.
- Поднимает руки класс - это раз.
- Повернулась голова - это два.
- Руки вниз, вперёд смотри - это три.
- Руки в стороны пошире развернули на четыре.
- С силой их к плечам прижать - это пять.
- Всем ребятам тихо сесть - это шесть.

самостоятельная работа

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

20 б и больше - 5

от 16 б до 20 - 4

от 12 б до 16 - 3

меньше 12 б - 2

Спасибо!

•

Молодцы!

Ссылки на Интернет - источники изображений

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?s=d0c1a26d8e62fe7927b9208c2de446cd&showforum=223>- картинки

<http://fantasyflash.ru/anime/index.php?kont=arrow&n=1> –
анимированные стрелки

<http://www.webman.ru/animation/main.htm> -коллекция
анимашек

<http://fantasyflash.ru/index.php?&kontent=anime> -анимашки