ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КООРДИНАТНОМУ МОРЮ

Урок-игра по алгебре для учащихся 7-го класса



«В МАТЕМАТИКЕ ЕСТЬ СВОЯ КРАСОТА, КАК В ПОЭЗИИ».

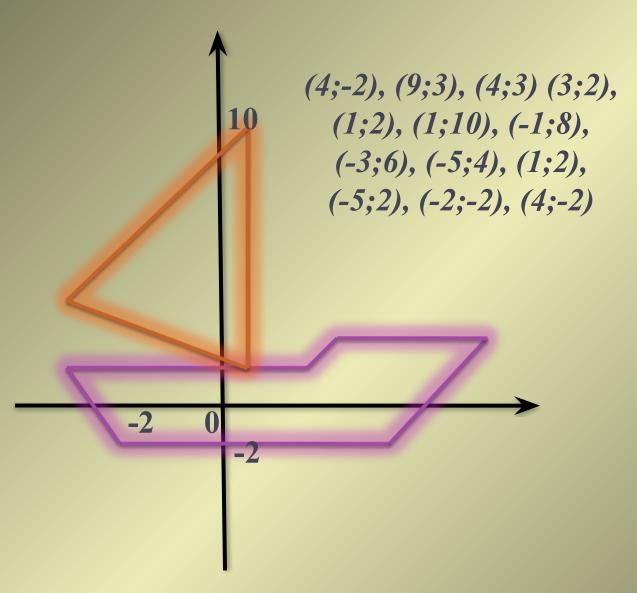
А.С. ПУШКИН.

цели урока:

- Побобщить и систематизировать знания, полученные при рассмотрении данной темы.
- Проверить знания учащихся при проведении самостоятельной работы.
- В процессе выполнения учебно-познавательных заданий заставит учащихся увидеть воочию связь красоты и математики, непосредственно соприкоснуться с миром прекрасного прямо на уроке.
- Сплотить коллектив при работе.
- Продолжить работу над связкой, разговорной речью, правильным формированием выводов и итогов урока.

« 7 июня 1862 года трёхмачтовое судно «Британия» Глазго потерпело крушениегон... южн... берег... два матроса... пл... Капитан Гр...дости... контин... болитан Тр...дости... контин... инд...брошен этот документ.......долготы и 37° 11[/]широты.... Окажите им помощь.....погибнут »

КОРАБЛЬ



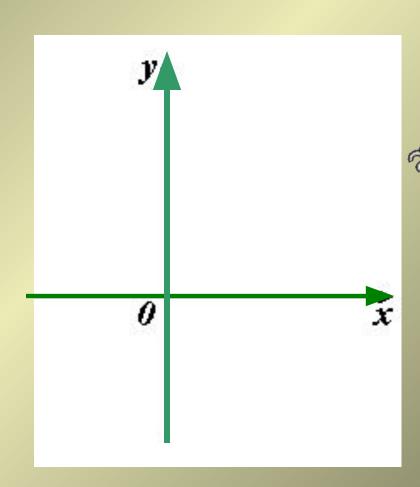


ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕЛЬ

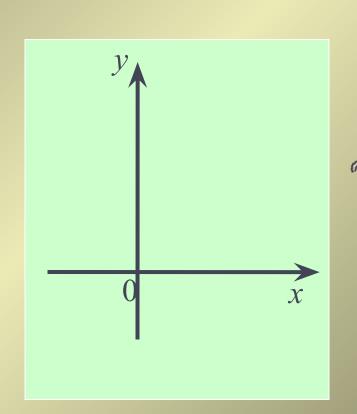


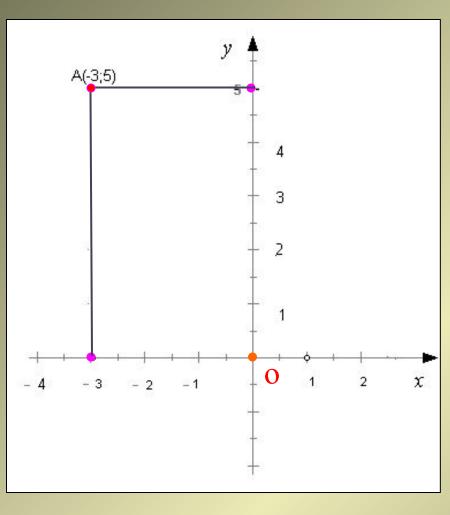
ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ТЕМЫ

Как называются перпендикулярные оси координат?



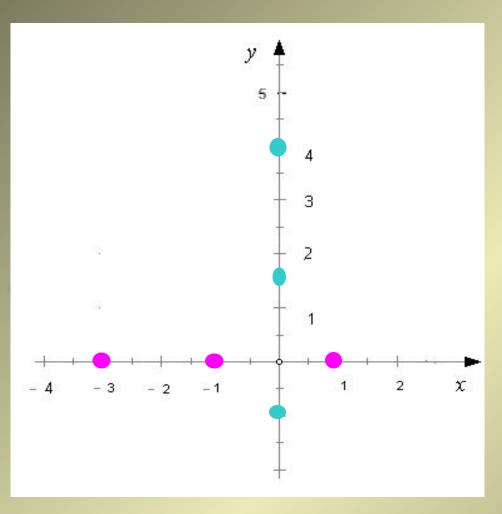
- Что образуют ось абсцисс и ось ординат вместе?
- Как называется плоскость, на которой имеется прямоугольная система координат?





- Как определяется положение точки на плоскости?
- Как находятся координаты точки?
- Как записываются координаты точки?
- Как называется точка О (0;0)?





- Как разделена координатная плоскость?
- Что можно сказать о координатах точки, если точка лежит на :
- а) оси абсцисс;
- б) оси ординат

ОСТРОВ ИСТОРИЧЕСКИЙ

Математик, писавший трактат, Вдруг с серьезной столкнулся проблемой. И придумал не просто систему,

А систему координат.

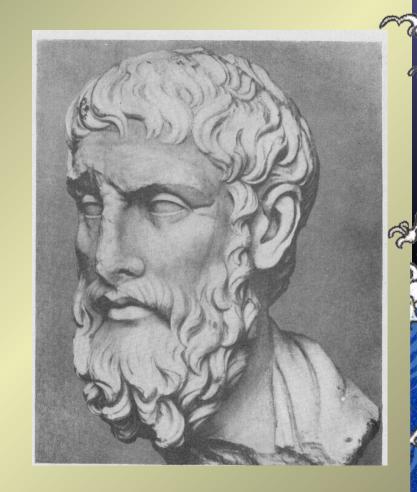


Рене Декарт (1596-1650)



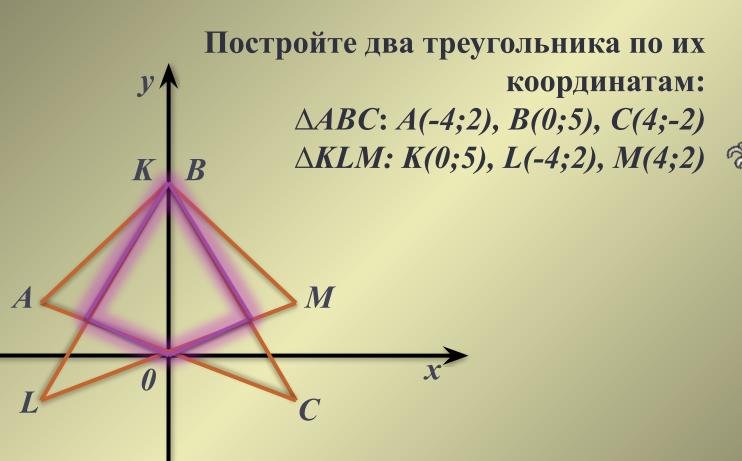


КЛАВДИЙ ПТОЛЕМЕЙ II ВЕК Н.Э.



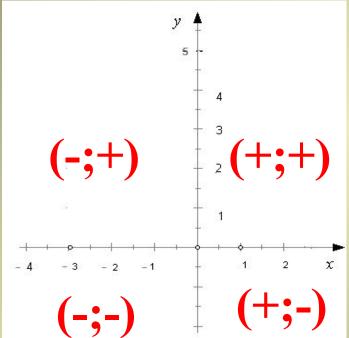
ГИППАРХ II ДО Н.Э.

БУХТА ТРЕУГОЛЬНИКОВ



ЗЕМЛЯ БОГАТЫРЕЙ

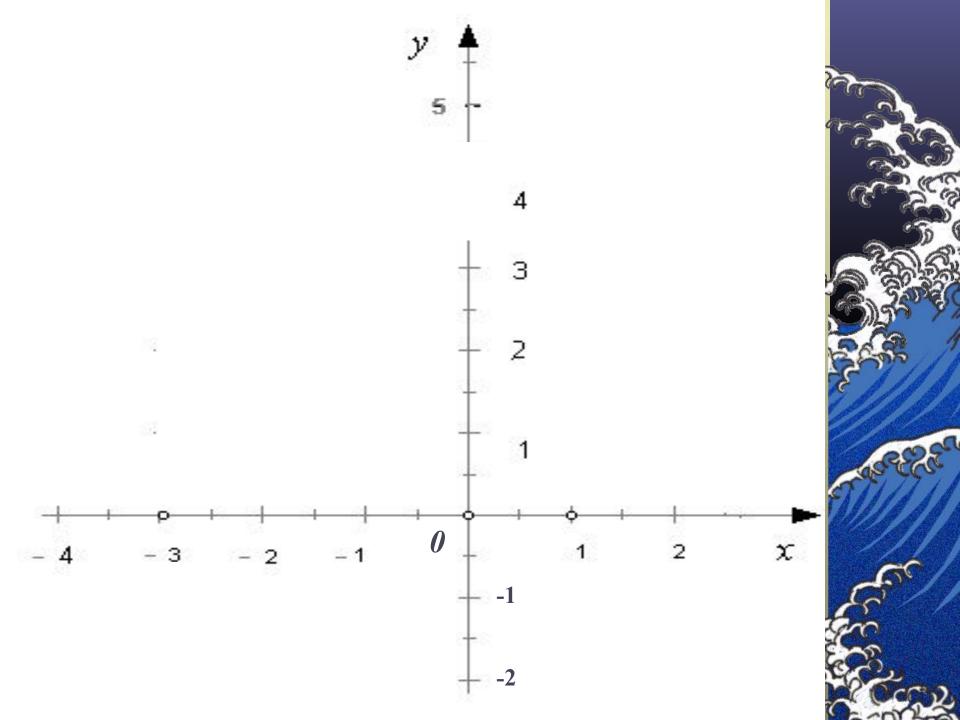
При верном утверждении вы должны поднять руки вверх, а если не согласны со мной, то − руки в стороны.





БИТВА С ПИРАТАМИ





ОСТРОВ ИЗОБИЛЬНЫЙ



ПУТЬ ДОМОЙ

Созвездие «Большой Медведицы»

```
(- 15; - 7),
(- 10; - 5),
(-3; - 6),
(-1; - 10),
(5; - 10),
```

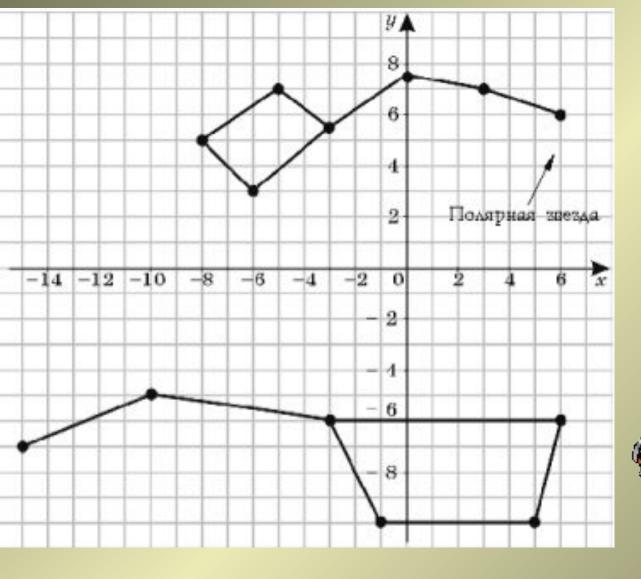
(6; -6),

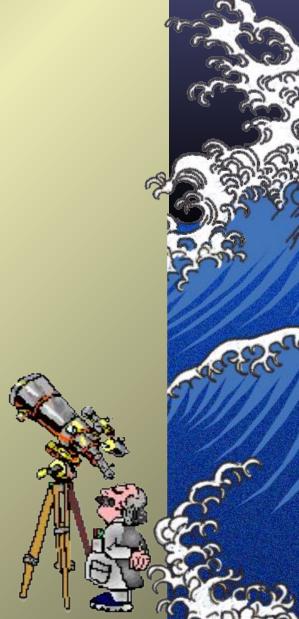
(-3; -6)

Созвездие «Малой Медведицы»

(6; 6), (3; 7), (0; 7,5), (-3; 5,5), (-6; 3), (-8; 5), (-5; 7) (-3; 5,5)

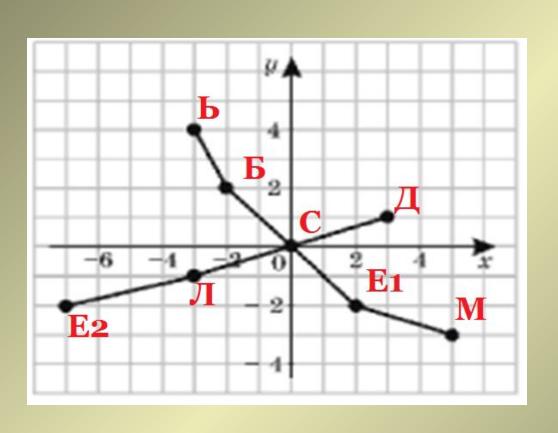






АСТРОНОМИЯ НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ

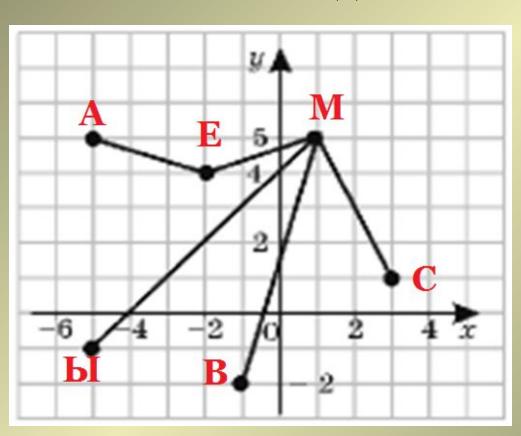
Угадай созвездие: ЛЕБЕДЬ



- (-3;-1)
- (2;-2)
- (-2;2)
- (-7;-2)
- (3;1)
- (-3;4)

АСТРОНОМИЯ НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ

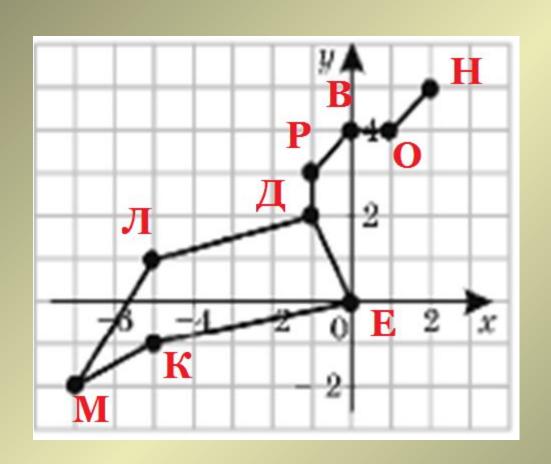
Угадай созвездие: ВЕСЫ



- (-1; -2)
 - (-2;4)
 - (3; 1)
- (-5; -1)

АСТРОНОМИЯ НА **КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ**

Угадай созвездие: ЛЕВ



(-5; 1)

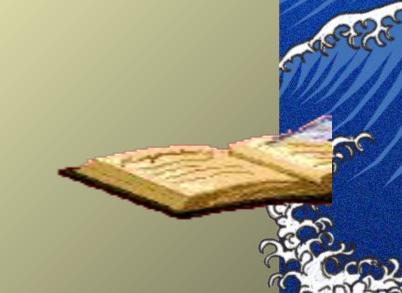
(0; 0)

(0; 4)

продолжи предложение:

- Сегодня на уроке я узнал...
- Сегодня на уроке я научился...
- Сегодня на уроке я повторил...
- Сегодня на уроке я поставил бы себе оценку...





домашнее задание

ПОСТРОЙТЕ ФИГУРУ ПО КООРДИНАТАМ ТОЧЕК:

Созвездие «Пегаса» (- 6; 8), (- 4; 9), (0; 7),(1; 5),(8; 5),(8; -2),(0; -1),(- 2; - 4) (- 2; - 2)

