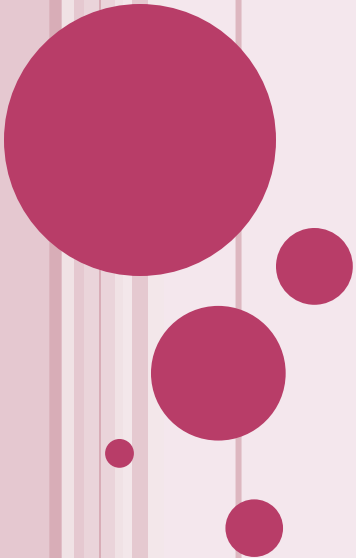


СЕМЬЯ КАК ПЕРСОНАЛЬНАЯ МИКРОСРЕДА РАЗВИТИЯ, ЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И УСЛОВИЯ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ



Презентацию подготовила: учитель
начальных классов МБОУ
«Белоручейская СОШ»
Шарапова Елена Александровна

СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

Макросреда и макрофакторы :

- ❑ Космос, планеты, эпоха : уровень научно – технического прогресса, демографическая ситуация
- ❑ Государство : социально – экономическая система, общественная психология и общественное сознание (идеология, политика, политическая и правовая культура, мораль, религия, искусство, наука)



МЕЗОСРЕДА И МЕЗОФАКТОРЫ


- ❑ Природно – географические условия;
- ❑ Национально – культурные и религиозные нормы и традиции;
- ❑ Местожителство;
- ❑ Социальная группа;
- ❑ Культурно – образовательная среда;
- ❑ Средства массовой коммуникации



МИКРОСРЕДА И МИКРОФАКТОРЫ

- Семья;
- Трудовые , учебные коллективы и другие коллективы и группы;
- Друзья;
- Материально – бытовые условия



The background features a series of vertical lines in shades of pink and purple on the left side. On the right side, there are several overlapping circles of varying sizes, also in shades of pink and purple, creating a decorative pattern.

**СЕМЬЯ – ЭТО ОСНОВАННАЯ НА БРАКЕ ИЛИ КРОВНОМ РОДСТВЕ МАЛАЯ ГРУППА,
ЧЛЕНЫ КОТОРОЙ СВЯЗАНЫ ОБЩНОСТЬЮ БЫТА, ВЗАИМНОЙ МОРАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И ВЗАИМОПОМОЩЬЮ, В НЕЙ ВЫРАБАТЫВАЕТСЯ
СОВОКУПНОСТЬ НОРМ, САНКЦИЙ И ОБРАЗЦОВ ПОВЕДЕНИЯ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СУПРУГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ И
ДЕТЬМИ, ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ.**

А.В.Мудрик

ВИДЫ СЕМЕЙ ПО ТИПУ ПРОЖИВАНИЯ

- Патрилокальная семья (данный тип был распространен длительный период на Руси, жена после замужества поселялась в доме мужа и нарекалась «невесткой»)
- Матрилокальная семья (семья проживает в доме жены)
- Неолокальная семья (супруги стремятся жить самостоятельно, отдельно от родителей и других родственников)
- Унилокальная семья (супруги проживают там, где есть возможность совместного проживания, в том числе снимая жилье в наем)



ФАКТОРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ

- ❑ Демографический – структура семьи (бездетная, однодетная, мало или многодетная, полная или неполная, приемная)
- ❑ Социально – культурный (образовательный уровень родителей , их участие в жизни общества)
- ❑ Социально – экономический (имущественные характеристики и занятость родителей на работе)
- ❑ Техничко – гигиенический (условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни)



СОВРЕМЕННЫЕ БАЗОВЫЕ ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- Сохранение жизни и здоровья
- Удовлетворение физических, материальных и духовных потребностей человека
- Рождение и воспитание детей
- Создание условий, благоприятных для развития и самореализации каждого члена семьи
- Воспроизводство необходимых обществу человеческих ресурсов



СЕМЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ

ИНСТИТУТОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ,

ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, КАК РЕАЛИЗУЮТСЯ ФУНКЦИИ, СЕМЬИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:

- Благоприятные (оба родителя работают, семья материально обеспечена, родители занимаются воспитанием ребенка)
- Неблагоприятные :
 - Семьи социального риска (имеются трудноразрешимые проблемы, ограничивающие возможности для создания благоприятных условий для жизни и полноценного развития)
 - Семьи «новых русских» (материально высоко обеспеченная семья, но не всегда благополучная для того, чтобы воспитывать ребенка)



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья.

Первая и основная задача – создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.

Самая естественная обязанность – это относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно.

Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком – это универсальное требование к воспитанию ребенка.

Основа для сохранения контакта – искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка.



ОШИБКИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

- Воспитание и потребность достижения
- Воспитание как реализация определенной системы
- Воспитание как формирование определенных качеств
- Цели воспитания
- Воспитание и потребность в эмоциональном контакте
- Воспитание и потребность смысла жизни



ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ

- Принцип целенаправленности
- Принцип научности
- Принцип гуманизма
- Принцип планомерности, последовательности, непрерывности
- Принцип комплексности и систематичности
- Принцип согласованности в воспитании



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вся тайна семейного воспитания состоит в том, чтобы дать ребенку возможность самому разворачиваться, делать все самому; взрослые не должны забегать вперед или ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня появления его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности.





























