

Современный урок математики с учетом требований ФГОС

**«Умение расширять, совершенствовать и
обновлять свою эрудицию для
использования ее на уроках, идти в ногу
со временем должно стать главным
свойством учителя...»
(А.Б. Перкезе)**

Содержание

- I. Проектирование урока.
- II. Системно – деятельностный подход как основа ФГОС.
- III. Организационные методы обучения.
Целеполагание и рефлексия на уроке.
- IV. ФГОС по математике в 5 классе.

I. Проектирование урока

Проектирование - деятельность, под которой в предельно сжатой характеристике понимается промысливание того, что должно быть. Под проектированием урока будем предполагать деятельность учителя по созданию проекта урока, которая включает в себя создание плана урока, а также технологии его проведения, механизмов, позволяющих организовать деятельность учеников подчиненную цели урока.

Цель урока в современной школе должна отличаться конкретностью, с указанием средств ее достижения и ее переводом в конкретные дидактические задачи.

Требования к современному уроку

- Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока.
- Учитель выступает в роли организатора, а не информатора.
- Обязательная рефлексия учащихся на уроке.
 - Высокая степень речевой активности учащихся.

Структурные элементы урока

1. **Мобилизующий этап** – включение учащихся в активную интеллектуальную деятельность.
2. **Целеполагание** – формулирование учащимися целей урока по схеме: вспомнить – узнать – научиться.
3. Момент осознания недостаточности имеющихся знаний.
4. Коммуникация.
5. Взаимопроверка и взаимоконтроль.
6. **Рефлексия** – осознание учеником и воспроизведение в речи того, что нового он узнал и чему научился.

Требования к заданиям на уроке

- Повышенный уровень сложности, проблемный и поисковый характер.
- Задания должны предполагать необходимость комплексного применения знаний из нескольких разделов предмета.

Деятельность ученика

Мобилизующий этап:

1. выполняя предложенные учителем задания частично поискового характера, определяет тему урока;
2. пользуясь опорной схемой, формулирует цели урока, создаёт установку на их реализацию;
3. актуализирует имеющиеся знания, применяя их в практической деятельности.

Деятельность ученика

Рефлексия:

1. вспоминает ход урока;
2. анализирует свою деятельность или деятельность товарищей;
3. формулирует свои впечатления

Требования к учителю

- Чётко и точно формулирует задания.
- Не даёт новые знания ученикам в готовом виде.
- Не повторяет задание 2 раза.
- Не комментирует ответы учеников и не исправляет их, предлагая это сделать самим ученикам.
- Не повторяет то, что уже сказали ученики.
- Предугадывает затруднения учеников и меняет по ходу урока задание, если дети не смогли его выполнить с первого раза.
- Подбирает комплексные задания.

Современный урок строится на основе использования технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий. Используя современные технологии, работая в технологии моделирования у школьников формируется умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, т.е. развиваются у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.