

# Этапы деятельности социального педагога



Подготовила социальный педагог МБОУ «Средняя школа №6» Парулина В.

Ю.

2013г.

FedotoVA

# Социальный педагог ■

- получить подробную информацию об учащихся и их семьях от классных руководителей, педагогов предметников и т.д..
- систематически пропускающих уроки, нарушающие правила и нормы поведения в школе (курение, сквернословие, вызывающее поведение во время уроков);
- нарушающих нравственно-правовые нормы жизнедеятельности школы (оскорбление одноклассников, учителей, воровство, выяснение отношений, принуждение, порча мебели).



# Алгоритм работы с учащимися, пропускающими учебные занятия

№	Ответственный	Содержание деятельности	Периодичность
1.	Директор школы	Осуществление текущего контроля за соблюдением работы школы с учащимися, имеющими пропуски уроков и их семьями	В течение года
2.	Заместитель директора по УВР и ВР	Осуществление контроля за реализацией разноуровневой модели образования, Осуществление текущего контроля за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими пропуски уроков, Сбор данных по пропускам уроков	В течение года Раз в месяц
3.	Классные руководители	Контроль за посещаемостью учащихся класса Осуществление тесной связи с педагогами – предметниками, Выявление учащихся, имеющих пропуски уроков. Обеспечение постоянной связи с семьей, Профилактические беседы, выяснение причин непосещения, Посещение семьи учащегося для получения с родителей письменного объяснения о непосещении ребенком школы, Подача письменного сообщения социальному педагогу с указанием проблемы, ее источника, Приглашение родителей учащегося в школу для беседы и выяснение причин пропусков, Предоставить характеристику учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания Совета по профилактике школы и Комиссии по делам несовершеннолетних	Ежедневно в течение года раз в 5 дней при непосещении учеником школы по необходимости по необходимости по необходимости до 25 числа последующего месяца
4.	Учителя – предметники	Систематическая фиксация пропусков в классном журнале, Осуществление тесной связи с кл. руководителем, Организация дифференцированного подхода в работе с учащимися, имеющих пропуски уроков, Осуществление повышения мотивации в учении у учащихся, имеющих пропуски уроков	Ежедневно По необходимости В течение года
5.	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи, Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков, Индивидуальная профилактическая работа (беседы, патронаж семьи и т.д.), Участие в школьном ПМПк, Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН и УО	В течение года По запросам В течение года По необходимости В течение года
6.	Психолог	Диагностика личностных качеств учащегося, имеющего пропуски уроков, существующей проблемы, ее источника, Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащегося, имеющего пропуски уроков, Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств (если имеются) через занятия, игры, тренинги, Участие в школьном ПМПк	По запросам классных руководителей, соц. педагога В течение года По необходимости

## Классный руководитель

Ведёт:

- систематический контроль за посещаемостью учащихся класса;
  - осуществление тесной связи с педагогами-предметниками;
  - отслеживание учащихся, имеющих пропуски уроков;
  - постоянную связь с семьей, с последующим посещением семьи о непосещении учащимся школы;
  - индивидуальную работу с учащимися, имеющих пропуски уроков;
  - тесную связь с социальным педагогом с указанием проблемы, ее источника;
  - вызов по требованию администрации, социального педагога родителей учащегося в школу для беседы и выяснение причин пропусков;
- Если нет положительных результатов, представить характеристику, представление на учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания совета профилактики школы ОДН и КДН

## Социальный педагог

Индивидуальная профилактическая работа (беседы, наблюдения, патронаж семьи и т.д.); осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащегося; социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи; вовлечение учащегося в общественно деятельность; социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков; участие в ШПМПк (по необходимости); координация работы между субъектами образовательного процесса и различными

## Психолог

Диагностика личностных качеств, проблемы, ее источника; разработка индивидуальных программ психологического сопровождения; коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств (если имеются) через занятия, игры, тренинги; консультационная помощь педагогам по работе с учащимися, имеющими пропуски уроков; психологическая помощь семье учащегося; по необходимости оформление документов на ШПМПк; участие в ШПМПк

Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН и УО

**Заместитель директора по УВР и ВР**  
Реализация разно уровневой модели образования;  
осуществление текущего контроля за деятельностью классных руководителей и учителей-предметников;  
вовлечение учащихся во внеурочную деятельность

**Директор школы**  
Осуществление текущего контроля за соблюдением режима работы школы с учащимися, имеющими пропуски уроков и их семьями

**Учителя - предметники**  
Систематический контроль за посещаемостью учащихся;  
систематическая фиксация пропусков в классном журнале;  
осуществление тесной связи с кл. руководителем;  
организация дифференцированного подхода в работе с учащимся;  
осуществление повышения мотивации в учении